

提升农村小学乒乓球课余训练的五策略

杨 平

(四川省宜宾市南溪区留宾乡中心小学校 四川 宜宾 644100)

[摘 要] 乒乓球作为我国的国球, 在我国的体育领域占有至关重要的一席之地, 而学校则是培养体育人才的重要场所, 作为我国培养优秀体育人才的后备基础之一, 加强对小学乒乓球的课余训练也是极其重要的, 它不仅能够培养学生对于乒乓球运动的热爱, 树立较强的体育意识, 而且对促进学生的身心健康和全面发展也很有帮助。农村地区相较于城市地区, 教师素质有所欠缺, 乒乓球课余训练方面的设备建设也存在不足, 这些都对提升农村乒乓球课余训练带来了一定程度的阻碍。本文正是这一现状出发, 提出提升乒乓球课余训练的五策略, 以期对于教师在这一方面的教学和学生在这一方面的发展有所助益。

[关键词] 农村小学; 乒乓球; 课余训练; 策略

0 引言

乒乓球以其体积小, 重量轻, 简单易学及设备花费低为众人所喜爱, 对于处于成长关键阶段之一的小学生而言, 在保障他们安全的情况下进行体育锻炼最佳的选择就是乒乓球训练。这项训练不仅安全性高, 而且能够在一定程度培养学生的预判能力, 反应力和注意力, 这对于小学生文化课程的学习也有很大帮助。但由于农村小学乒乓球教学还存在一些不足, 所以采取相关的策略加以弥补, 提升其课余训练就成为了农村体育教师的当务之急。

1 激发学生学习兴趣, 培养学生自主学习乒乓球的能力

体育课堂上的乒乓球学习往往过分关注教学成绩和学生个人能力的展示, 而忽略了学生在这一学习过程中的情感体验。其实, 对于正处在小学阶段的学生而言, 学生过程中愉悦的情感体验是最为重要的, 有了愉悦的情感体验, 学生的学习才有兴趣和动力, 学生才能够以更加积极主动的姿态进行自主学习, 并探索前行的方法和策略, 这对于学生在这一方面的长远发展是至关重要的。因此, 要提升农村小学乒乓球课余训练, 首先要从激发学生学习兴趣, 引起学生的愉悦情感体验培养学生自主学习能力入手, 这是体育教师进行这一方面教学的必行之策。

2 加强学校对乒乓球训练的关注和重视

受当前激烈的社会竞争的影响, 农村小学乒乓球课还面临着一个重大的阻碍, 俺就是学校对于乒乓球这一方面学习的重视度不足。为了更好的应对当前人才培养的要求, 学校将大部分精力投入到语文、数学、英语等文化课程的学习中去, 而对乒乓球这一体育课程投入的精力则十分有限, 这种文化课程与体育课程重视度极为不平衡的情况, 也给农村小学的乒乓球课余训练带来了不便。新素质教育主张促进学生的全面发展, 体育也是学生需要发展的一个重要方面, 因此, 要提升农村小学的乒乓球课余训练, 学校也要改变思维, 从自身出发, 加强对这一方面的关注和重视, 合理安排文化课与体育课的时间。

3 建立健全比赛机制, 培养学生的竞赛意识

鉴于当前农村小学的乒乓球课程设置简单, 比赛安排较少, 学生往往会产生课程并不重要的思维, 这样的思维不但无法激发学生学习的动力, 而且还会产生适得其反的效果。因此, 教师要想提升农村小学的乒乓球课余训练就要加强学生对这一方面的重视, 而最好的方式就是建立健全比赛机制, 合理增加比赛的频率, 使学生在这样方式中增加对这一课程的重视度, 并且在此过

程中培养起学生的竞赛意识, 学生的竞赛意识培养起来, 自然能够以更加健康向上的态度对于乒乓球课余训练, 这对于提升农村小学的乒乓球课余训练意义非凡。

4 加大资金投入, 完善乒乓球训练设备

农村小学相对于城市小学, 由于地理位置和经济条件等方面的差异, 难免会出现体育设备老化或者短缺的情况, 所谓“磨刀不误砍柴工”, 只有训练设备质量得到保证了, 小学生们才能够更好的进行训练。这就需要政府部分和学校根据自身情况和农村小学的实际需要, 适当的加大资金投入, 完善和优化农村小学的乒乓球训练设备, 比如场地的设置保障, 球拍的维护和购置等都要充分考虑到位, 从而为农村小学的乒乓球课余训练奠定坚实的基础。

5 提高乒乓球教师的实际水平和自身素质

由于地区发展不平衡, 加之农村地区的教师培训工作有所局限, 所以相对于城市的体育教师而言, 农村体育教师在教学水平 and 教学素质方面难免存在不足。因此, 农村小学教师要严格要求自己, 加强自身的素质建设, 尽量多参加体育教师的培训和进修。所谓“打铁还需自身硬”, 教师要严格要求学生, 提高学生的乒乓球实力, 首先就要从自身的实际情况出发, 加强自身乒乓球训练, 提升自身的实际水平和素质, 这亦是提升农村小学乒乓球课余训练的良策。

6 结束语

提升农村小学乒乓球课余训练并非一朝一夕之功, 而是需要政府部门、学校、教师、学生多方面的共同努力与协作。尽管当前由于这样或者那样的因素影响, 农村小学的乒乓球课余训练还存着这一些困境, 但只要认识到这一点, 并且提出和践行“激发学生学习兴趣, 培养学生自主学习乒乓球的能力; 加强学校对乒乓球训练的关注和重视; 建立健全比赛机制, 培养学生的竞赛意识; 加大资金投入, 完善乒乓球训练设备; 提高乒乓球教师的实际水平和自身素质”的五策略, 就一定能够尽快的实现这一目标。

参考文献

- [1]王倩. 重视兴趣培养, 强化终身体育意识[J]. 淮阴师范学院教育科学论坛, 2008(2).
- [2]俞志波. 提升农村小学乒乓球课余训练的五策略[J]. 体育教学, 2016, 36(11): 59-61.