

中职汽车钣金课程实训研究探讨

廖林飞

(兴义市中等职业学校 贵州 兴义 562400)

[摘要] 中职院校作为我国向社会输送实用型人才的主要基地,其主要教学目标是提升学生的实操能力,这就要求中职教师在教学中注重理论教学与实践教学的结合,并开展实训教学。随着汽车在人们生活中的普及,汽车企业迅速发展,与之相关联的汽车钣金课程也受到社会的关注,中职汽车钣金课程教学中,教师要注重实训课程的开展,以提升学生的综合素质。本文主要阐述了汽车钣金课程的实训教学,并提出了中职汽车钣金课程实训教学路径。

[关键词] 中职;汽车钣金课程;实训教学

近年来随着社会对实用型人才需求的不断增加,我国中职院校迎来了快速发展的机遇,中职院校在教育教学中越来越注重学生实践能力的提升,并积极创新教学方式,开展实训教学,同时中职院校学生学习能力及思维能力较差,在实际教学中,教师要将理论知识与实践教学相结合,借助实训教学增强学生对理论知识的理解,并提升其实操能力,使学生发展成为满足汽车企业发展需要的综合性人才。

一、汽车钣金课程的实训教学

(一)教师在实训教学中的作用

汽车钣金课程的实践性较强,在教学中教师需结合理论知识与实践教学,但传统教学中教师以教材内容为主开展教学,专业用语以及抽象的知识一定程度上增加了学生的学习难度。开展实训教学后,中职院校积极开展校企合作,邀请企业专业人员来校开展实践教学,同时学校组织教师前往企业进行实训学习,之后教师依据理论知识制定教学计划,在实践中依据自身经验对学生进行指导,从而全面提升学生理论知识与实践能力,提高学生课堂学习效率。

(二)教学内容选择

汽车钣金课程教学中,理论知识作为实践教学的基础,实训课程中的教学设计要依据理论课程内容制定,同时教学中加强校企合作,学校与企业联合组织学生深入车间进行实践学习,为学生创设良好的教学氛围,在这一过程中学校还可开设实训教室,依据理论课程内容定期更换实训设备,促使学生将理论与实践相结合。此外,教师还可将理论知识融入实践教学中,在实践课堂中引导学生进行实际操作并同步讲解理论知识,从而提高学生课堂学习效率。

二、中职汽车钣金课程实训教学路径

(一)创新教学方法

实训教学与传统教学方法的最大区别在于传统教学注重理论教学,而实训教学注重学生的动手操作能力,并以此为主开展实践教学,即教师的理论知识以及时间教学都注重学生的实际操作,对此,当下中职汽车钣金课程实训教学中教师要注重教学方法的创新。例如,教师在教学中借助汽车钣金应用成效导入课堂,在教学中通过问题引导学生进行思考,从而使学生积极参与到课堂教学中。又如,兴趣是最好的老师,教师要提升学生实践能力就要激发学生学习兴趣,对此,课堂教学中教师可以通过多媒体设备播放汽车钣金发展进程,使学生全面了解汽车钣金技术,并吸引学生注意力,之后将学生进行分组,引导其以小组形式结合当下汽车钣金市场分析未来汽车的钣金技术,从而激发学生学习兴趣和创新意识,之后引导学生进行自主学习,提升学生综合能力。

(二)创新教学模式

中职汽车钣金课程实训教学的主要目标是培养学生的实践能力,但现阶段部分教师受传统教育思维影响,仍以教材中的知识为主要教学内容,实践内容也依据教材安排开展,一定程度上挫伤了学生学习兴趣,同时部分教师在教学中过于注重学生实践能力,忽视了理论知识的讲解,导致学生对专业知识一知半解,制约了其实践能力的提升,对此,教师在教学中要创新教学模式,在教学初期依据教学目标和重、难点知识将内容进行分类,之后组织学生分组,教师在示范实际操作步骤及注意事项后组织学生进行训练,并依据小组实践结果对学生进行评价。此外教师还可依据学生的实操水平进行因材施教,在学生实践过程中及时讲解专业理论知识,同时具体问题具体分析,在遇到问题时引导学生进行小组交流,并借助理论知识以及实践经验寻求解决方法。

(三)培养教学能力

教师作为实训课程的主要参与者之一,是课堂教学的主导者,要提升学生的汽车钣金实践能力,教师就要拥有极强的理论知识和丰富的实践经验,对此中职院校要加强校企合作,积极邀请企业技术人员来校开展专题讲座或担任兼职教师,并定期组织教师前往企业进行实践学习,从而增强其教学能力,构建高素质、专业化的双师型教师队伍,最终促进学生综合能力的提升。

(四)培养学生专业素质

中职汽车钣金课程实训教学中,教师不仅要注重学生理论知识与实践能力的提升,同时还要注重学生职业道德素养的提高。当前汽车钣金车身维修过程中,维修人员的安全难以得到保障,对此教师要加强对学生职业道德素养的培养,增强学生的责任心与法律意识。如保险公司在关于事故车辆的修复制度中明确规定各部件要运作正常,在确保行车安全性的基础上进行索赔,因此学生要明确这一规定,确保自身的安全性。同时教师要严格要求学生的专业实践能力,如拉伸、测量、焊接及板件更换等,严格规范学生的作业范畴,提升学生的实践经验和实践能力。

综上所述,中职汽车钣金课程实训教学中,教师要注重理论知识与实践教学的结合,创新教学方法,创新教学模式,培养教学能力,培养学生专业素质,从而激发学生兴趣,提升学生的实践能力,推动其全面发展。

参考文献

- [1]陈乐成.浅谈汽车钣金专业实践教学改革[J].建筑工程技术与设计,2018(18).
- [2]秦永红.中职汽车钣金课程实训教学探讨[J].汽车维修与修理,2018(18).
- [3]李有善.中职汽车钣金课程实训教学探讨[J].汽车与驾驶维修(维修版),2019(01).