

探究如何提高幼儿语言教学的有效性

秦琴

(贵州省毕节市七星关区田坝桥镇中心幼儿园 贵州 毕节 551700)

[摘要] 随着人们生活水平的不断提高,人们对幼儿教育也更为重视。幼儿教育是一种学前教育。它是学生在进入九年义务教育之前的启蒙教学,给学生的正式入学奠定基础。幼儿教学能够让幼儿树立学习理念,明白学习的作用。幼儿教育水平成为了当今人们关注的焦点。在幼儿教育当中,语言教学是重要的教育内容,怎样提高幼儿语言教学的有效性,是幼师关注的重点问题。本文将从实际教学情况出发,提出了提高幼儿语言教学有效性的策略。

[关键词] 幼儿;语言教学;有效策略

幼儿教育是一种学前教育。它是学生在进入九年义务教育之前的启蒙教学,给学生的正式入学奠定基础。幼儿教学能够让幼儿树立学习理念,明白学习的作用。在幼儿教育当中,主要内容有两部分,分别为语言教学和数学抽象学习。语言教学涉及到简单的英语以及语文。除此之外,多数幼儿园还涉及到美术以及舞蹈等教学,但是语言类教学是教学的重点内容。幼儿需要首先掌握语言学习内容,让幼儿慢慢明白语言在人际交往中的作用,让幼儿能够利用语言形式充分和同学之间进行有效的目的,这是幼儿语言教学的最终目的。但是,在幼儿语言教学当中,还存在许多问题,例如幼师的专业性较差、学习环境不佳、教学内容专业等,这些问题造成了最终幼儿语言学习效果不佳。幼儿的语言潜力不能够在教学当中充分的体现出来,往往出现一些幼儿在正式入学之后也不能够清楚的明白和同学以及老师之间进行相应的交流。这些问题都是来自学前教育中存在一定的漏洞。怎么解决这些问题,进一步促进幼儿更好的掌握语言交流的能力是幼师需要深思的问题。

一、幼儿语言教学有效性的意义

在每一个教学阶段的重点就是语言,也是学生经常用到的能力。如果没有语言就没有交流。在幼儿时期,幼儿接受专业的有效语言教学,是掌握语言的关键。幼儿时期学习语言的关键阶段,当这个阶段幼儿的语言学习收到阻碍的时候,就会直接影响学生今后的学习。语言能力需要从小进行培养,只有不断接触以及实用过程中进行不断积累,才能更好的掌握这门语言。幼儿语言教学的目标就是需要幼儿熟练利用语言进行交流,体会到语言的魅力。除此之外,熟练使用普通话交流,进行简单的情感表达,让简单文字进行简单的语言组织。

二、幼儿语言教学中存在的问题

1.幼师教学用语存在问题

在教学当中,幼师需要注意自己的教学用于,是否利用文明用语以及普通话教学,是否和语言教学内容相一致等。这些问题都关系着幼儿语言教学质量的整体水平。但是,对于当前教育形势来说,大多数的优势都对自己的教学用语不注意,在教学中使用方言教学、不注重文明用语、教学内容脱离了幼儿的理解能力等,这些问题都造成了无法有效完成幼儿语言教学的目标,致使幼儿语言学习较为混乱。

2.教学内容形式单一

在幼儿语言教学当中,需要将游戏进行生活化,幼儿的生活就是游戏生活,让游戏成为学习的主要模式。但是,目前教学形式较为严重,因为教师专业性比较欠缺,缺乏责任心,没有将幼儿的行为特征和幼儿心理充分融合到教学当中,严重妨碍了学生的学习能力以及接受能力。单一的教学形式不能够充分吸引学生的注意力,也不能够有效完成语言教学的目的。

3.幼师队伍专业性差

因为学前教育市场有着广阔的发展前景,许多人将工作方向转向对幼儿的教学中来。在人们心中,幼儿的教每个人都能够胜任,并不需要专业的技术水平,也不需要专业机构的认证。所以,幼师队伍专业性整体较差。除此之外,由于私立幼儿园的出

现,对幼师的需求量加大,所以,在幼师专业能力上都缺乏一定的考核机制。这样就给幼师队伍教学水平带来一定的影响,对幼儿的学习产生不利影响。

三、幼儿语言教学有效性的措施

1.培养幼师良好的语言运用习惯

语言对幼儿的影响是潜移默化。这就需要幼师在对语言施工过程中需要规范和标准。在幼师队伍中,不同地区使用的方言不一样。所以,教师在和幼儿进行交流过程中,需要避免使用方言。普通话是每位幼师必须掌握的技能,需要从小让幼儿在普通话的环境下学习,更有利于学生今后语言的标准化以及规范化。除此之外,在学校的时候,幼师不注意使用文明用语。幼儿缺乏自主辨别能力,所以,只有能够学习的东西,他们都会去模仿,不会对内容去区别好坏。所以,幼师需要注意文明用语的利用,给学生营造一种良好的语言学习环境。除此挚爱,由于幼儿学习程度比较低,在教学和交流当中需要利用简单明了的语言形式,尽可能不要利用幼儿难以理解的词语。好的用学习惯可以给幼儿创造文明的,标准的以及规范的用语环境。

2.游戏生活化

由于幼儿整在学习意识萌发时期,单一的教学模式限制了幼儿的思维发展,对学生今后的学习产生不利影响。幼儿教学通常利用游戏教学模式,将游戏应用到幼儿的生活各个方面。但是,游戏的教学利用不能限制在简单的游戏设计方面,还需要设计出新颖的游戏形式。在原有游戏模式的前提下,对其进行局部的改进,尽可能做到不重复原有的游戏模式。在每日的游戏当中,尽量做到日日新鲜,让每一次游戏教学都能够让学生感到新鲜感,不断几期学生学习的的热情和兴趣爱好。

3.幼师队伍专业化

充分实现幼儿语言教学有效性的重要手段之一就是打造专业化的教师团队。规范幼儿考核标准,对幼师的从业资格进行严格限制,并对幼儿教育负责。幼儿教育是一种启蒙教育。只有充分做好启蒙教育才可以给幼儿今后的学习以及生活创造更好的基础。启蒙教育在幼儿今后的成长当中发挥着重要作用。座椅,为了实现幼儿语言教学的有效性,需要有专业的幼师队伍作为后盾。高素质、专业化的幼师人才能够根据幼儿的自身心理特点以及成长特点进行科学的教学设计,充分实现幼儿语言教学的有效性。

四、结语

综上所述,幼儿语言教学在幼儿发展阶段发挥着重要作用。只有通过幼师、社会以及家长共同努力,才能够有效发挥出幼儿教学的最终效果。幼儿语言能够利用改变教师语言习惯、游戏化的教学设计和专业的幼师队伍,进一步提高语言教学的有效性,促进幼儿语言表达能力。

参考文献

- [1]周健琴.以活动为载体,综合提高幼儿的语言素养[J].学周刊,2015,07,215.
- [2]包斯琴,包丽英.强化幼儿园语言教学,提高幼儿语言素质[J].学周刊,2015,19,214.