

初中化学教学中环保教育渗透的有效途径探究

王 胜

(吉林省舒兰市第七中学校 吉林 舒兰 132600)

[摘 要] 初中是学生学习的关键阶段,化学是初中学习中必不可少的课程。初中的化学知识与日常生活的现象密切相关,学生学习化学不仅能够理解生活中的现象,还能够利用所学的知识去解决生活常见的问题。化学发生的过程中往往也伴随着许多污染物质的产生,教师在教学中过程中要渗透环保教育。本文主要研究了初中化学教学中环保教育的渗透途径,旨在提高初中化学教学质量。

[关键词] 初中; 化学; 环保教育

0 引言

化学是学生在学习过程中非常重要的部分。学生学习化学知识不仅要了解各种理论知识,还要理解化学实验的原理和现象。随着社会的发展,人们对于环境污染的重视程度越来越高。环境污染不仅会影响到人们的生活,严重时还会威胁到人们的生命安全。化学在实验的过程中往往会产生很多的垃圾,造成了环境污染。教师在教学中渗透环保教育能够使学生有环保的意识。学生只有具备了环保的意识,在学习过程中才会进行创新,减少化学中的污染产生。教师要结合初中的化学教材,运用多种教学方式,将环保教育的理念融入到化学的教学中。

1 化学教学中渗透环保教育的意义

随着社会的发展,环境污染问题已经受到了人们的关注。人们依靠环境而成长,只有在安全的环境里人们才能健康地成长。化学工程中会产生较多的污染物质,而影响人们的健康。在化学教学中渗透环保教育让学生在学的过程中就树立环保的意识。教育的目的不是为了让学生仅仅学习知识,而是要利用所学的知识去解决生活中遇到的问题。在化学中渗透环保的意识能够引导学生在学习化学知识的时候,就要减少污染物质的产生。任何工程若是以牺牲环境为代价,都将不能持续生产。学生在初中阶段就要树立环保的意识,在日常的生活中也能够严于律己,从小事上就养成环保的习惯。总之,在化学教学中渗透环保教育具有重要的作用。

2 化学教学中渗透环保教育的途径

2.1 联系实际生活,提高学生的环保意识

学生从日常的生活里感觉到了环境的危机感后,才会产生环保的意识。教师在化学教学过程中为了渗透环保的意识,教师可以从学生的日常生活出发。教师可以将班级里的学生分成不同的小组,然后让每个小组之间相互讨论在日常生活中见到的污染都有哪些,并在课堂里与学生分享出来。教师也可以给学生提出一些问题,例如,我们为什么不使用含磷的洗衣粉。通过相关的讨论让学生意识到环保的重要性。而且,若是条件允许,教师也可以带领学生去一些化工厂,去观察化工厂旁边的环境。在化工厂旁边的生物往往会受到各种影响,植物和农作物是不能生长的,而且化工厂还会散发出一些难闻的气味,影响人的身体健康。学生只有亲眼见到了污染的场景,才能够印象深刻。从学生日常的生活里引导学生认识到环保,更能够引起学生的共鸣。教师在教学过程中要让学生认识到污染并不是很遥远的事情,是时刻威胁到我们生命的事情,从而在学习化学的时候,学生会更加重视环保。

2.2 联系教材,让学生认识到环境污染

化学中往往会产生较多的污染,但是若是学生不知道其中的原理,一般也很难知道会有哪些污染。教师在教学过程中要讲解清楚每一个化学实验,在讲解过程中也要告诉学生会产生多少污染物质。教师也要引导学生认识到污染物带来的危害。例如,在学习“酸雨”的时候,教师要告诉学生酸雨每年腐蚀钢铁的量,会带来多少损失。为了让学生有一些直观的认识,教师可以利用多媒体技术将钢铁腐蚀的图片在课堂上展示出来。学生看到图片后能够清楚地认识到“酸雨”带来的危害,在学习化学的过程

中也会自觉地认识到环保的重要性。教材是学生在学过程中接触最多的材料,教师要充分利用化学教材,挖掘教材中的环保内容。在化学教材中渗透环保的意识,不仅仅是停留在环保的层面,最重要的是能够以教材为基础,让学生在学的过程中学习到环保的知识。环保在化学教学中具有重要的意义,教师在学过程中要充分将环保的知识融入到化学知识中。

2.3 在化学实验中,渗透环保的意识

实验是化学中必不可少的部分。教师在化学实验部分教学中也要渗透环保的意识。实验的过程中会产生很多的污染气体。例如,一氧化碳、二氧化硫等。这些气体不仅会污染空气,而且还会造成人的死亡。而且,在实验之后还会产生一些废渣、废料也会污染空气。在实验前教师首先要告诉学生实验的原理,让学生明白产生污染物质的原理。然后,要严格按照实验标准,将实验后的废气、废料进行科学的处理。教师要使学生明白很多的化学实验产生的污染都是不可逆的过程,有的污染物一旦排到空气中就会很难清理掉。在化学实验中减少污染,的方式有以下几种,首先对化学实验进行优化,从根源上减少污染气体的产生。其次要做好防污染的措施,尽量不要将污染气体和污染物质排放到环境中。

2.4 开展环保活动

教师可以组织学生开展一些环保性的活动。例如,教师可以组织一些环保竞赛,即是让学生利用一些化学材料,拓宽自己的思维,去制作一些工艺。学生在制作的过程中不仅提高了自己的环保意识,而且,还在实际行动中做到了环保。化学中渗透环保的意识不仅仅是要学生思想更加重要的是学生的行动。教师也要以身作则,在环保上为学生做好榜样。教师也可以利用学校里的广播、宣传栏等方式来宣传环保的知识,让学生随时能够接受到环保教育。开展环保活动更加有助于提高学生的环保意识。

3 结束语

化学是初中学生的必修课程,而且化学产生的污染物质也比较多。在化学教学中渗透环保教育对学生和社会都具有重要的意义。为了让学生在学习好化学知识的同时还能够认识到环保的重要性,教师可以从以下几个方面进行展开。首先教师要联系学生的日常生活,提高学生的环保意识。其次,教师也要深度挖掘教材中的环保知识,将环保融入到化学知识中。最重要的是教师带领学生开展相关的环保活动,让学生在化学实验中也要注意环保,防止污染物质污染环境。

参考文献

- [1]李地寿.环保教育在初中化学教学中的渗透[J].中学课程辅导:教学研究,2014(25):150-150.
- [2]耿惠萍.初中化学教学中如何渗透环保教育[J].都市家教月刊,2012(9):209-210.
- [3]马桂芳.浅谈初中化学教学中的环保意识教育[J].中学课程辅导:教学研究,2013,7(12):52-52.
- [4]许元明,韦友欢.化学教学中渗透环保意识教育的途径探讨[J].科技信息,2013(4):49-49.
- [5]王通学.初中化学教学中渗透环保教育的思考与策略[J].中学化学教学参考,2014(6):7-7.