

# 浅谈新课程实施中初中政治智慧课堂教学

郭招丽

(江西省南昌市心远中学 江西 南昌 330138)

**[摘要]** 21世纪,在互联网+迅速成为生产生活创新手段的时代,信息技术的有效应用也为教育教学注入了新的动力,促进了课堂教学方法的转变。智慧课堂作为信息技术的新产品,已在初中政治课堂教学中得到应用。本文在政治情报课堂的基础上进行了实践研究。极大地激发了学生的学习兴趣,激发了课堂教学的智慧,使课堂教学更加智慧化。政治课堂焕发出新的活力。

**[关键词]** 初中政治;智慧课堂;教学

## 一、政治智慧课堂的内涵与重要性

智慧课堂教学是在保证学生掌握理论知识的基础上,培养学生的智慧和学科素养。教师在教学形式和教学内容上应注重学生智慧的培养。智能课堂的建立是基于教师的理论知识和教学经验智慧。重点阐述了学生智慧发展的教学内容和形式。它有效地将教材中的知识转化为一门新的学生智慧课程。政治科学是许多基础学科中的一门重要学科。它可以通过丰富的政治知识来培养学生的政治思维,对激发学生的哲学思维具有重要作用。政治主体的研究包括了解和学习时事,使初中生的政治思想适应国际形势,对热点新闻提出自己的思想,为合格的接班人打下良好的基础。

## 二、有效创建初中政治学科智慧课堂的策略

### 1.帮助学生明确学习目标,激发学习兴趣

政治是学习科学文化知识和获取世界各方面信息的基础。同时,要向学生介绍世界的变化和中国改革开放的形势,使他们认识到学习政治的重要性,使他们认识到学好政治是时代的要求,是实现四个现代化的需要。掌握一些基本的政治知识和运用政治沟通是中学生必备的技能之一。

在教学中,充分利用学校资源开展教学科研活动,配合教学内容,激发学生的兴趣,让他们了解选民参与选举的态度和能力。积极参与选举是衡量公民参与感和责任感的重要手段。如何进行神圣表决,如何进行自己的神圣表决,是公民政治参与能力和政治素养的表现。让学生自主确定自己的研究方向,为自己寻找信息,不仅使学生能够以探究的方式学习和理解重大政治问题,而且能够获得知识、技能、情感和态度的发展。只有帮助学生明确政治学的学习目的,才能激发他们学习政治的兴趣,增强他们学习政治的信心,提高初中生的政治文化水平。

### 2.营造融洽的课堂氛围,尊重学生的学习主体地位

政治不同于生物学和其他学科。和谐轻松的学习氛围是初中政治智慧课堂的前提。相对而言,政治学科有更多的理论知识。采用传统的全室教学模式,学生很难保持高度的注意力集中,进一步提高学习能力。因此,在智慧课堂教学中,教师应及时激活课堂气氛,摒弃枯燥的传统教学模式,加强师生之间的学术交流,以激发学生的学习积极性。根据新课程改革的要求,教师不应“填鸭”,学生的学习状况不应忽视。政治学习本身就是学生政治思想的拓展。在活跃的课堂气氛中,学生可以自由发言和表达自己的观点。教师注重引导,不断引导学生进行政治思维和智慧培养,达到培养学生智慧的根本目的。

### 3.加强学生自主学习能力,开启学生智慧

在传统的政治课上,学生习惯于死记硬背来获取知识。以这种方式获得的知识总是肤浅的,很难对他们所学的有深刻的理解。此外,仅仅学习教师“灌输”的知识是不够的,因此获得的知识更抽象,学生没有能力将其内化为自己的知识。新课程改革

要求政治教师重视学生的学习方式,改变学生被动学习的传统学习方式,鼓励学生增强自主学习能力,积极参与教学过程,探索学生不理解的问题。第四,使他们敢于在政治课堂上提出自己的想法,不断加强自己的分析,提高自己解决问题的能力。达到提高智慧的效果。因此,在创建智能课堂时,教师应注重学生自主学习能力的培养,有效地增强学生的智慧。教师应通过小组讨论使学生在课堂上独立学习,采用互动式教学方法,引导学生从被动到主动,通过师生交流和学生交流获取知识。在智慧课堂教学过程中,教师应有效把握教师的讲课时间,留出足够的时间让学生自主学习,引导学生按照提问、思考问题、小组讨论、得出结论、进行实践分析的学习路径自主学习,使学生在过程中具有良好的学习效果。通过时间将知识内化。培养学生的自主学习能力,不仅是学生智慧的发展和培养,更是学生集体责任感的培养,使学生成为具有智慧的综合型人才。

### 4.积极引入时政要闻,培养学生实践创新的能力

新课程改革要求教师充分调动学生的学习积极性,即让学生“动”,这与政治课相适应,即让学生用大脑思考,即让学生在教师的指导下用大脑思考,并提出自己的观点和思想。从“移动”的角度。在国际形势和热点新闻中,他先培养学生的政治素养,然后再培养学生。当前的政治新闻是政治学习的一个极其重要的组成部分。教师应该多加注意。在创建智能课堂时,要积极介绍国际形势和当前政治新闻,鼓励学生表达自己的观点,激发学生的兴趣,锻炼学生的逻辑思维能力。深入分析当前政治新闻需要各种分析能力。教师要在教学指导中发挥好作用,逐步引导学生进行深入分析,培养学生在分析过程中的各种能力,形成哲学思维。

总之,在新的发展时代,教师要不断学习、成长、探索和积累,才能实现自身的不断进步,从而保证初中政治教学在现有的基础上有一个新的高度。教师应继续改革、创新和实践教学,以培养学生综合素质为基本理念,大力激发学生初中政治学科的兴趣,充分发挥学生在学科教学中的主体性和文化性。培养学生求知、合作、团结、创新的精神。保证初中政治教学效果显著提高。此外,教师还应明确指出,学生素质的培养不能一蹴而就。

## 参考文献

- [1]魏竹芬.微课在思想政治课堂教学中的运用[J].课程教材教学研究(教育研究),2019(Z1)
- [2]陈映梅.浅谈政治课堂教学的导入艺术[J].西江教育论丛,2009(03)
- [3]王太兴.问题式政治课堂教学的有效性探讨[J].福建信息技术教育,2012(02)
- [4]梁巧玲.在政治课堂教学中发展学生自主获取知识的能力[J].西江教育论丛,2006(02)