

# 加快发展普惠性幼儿园的对策研究

刘凤云

(中共阜阳市党校 安徽 阜阳 236000)

**[摘要]** 基于加快发展普惠性幼儿园的对策研究问题, 本篇文章进行了详细分析, 采取研究发展普惠性幼儿园的意义、非普惠性民办幼儿园存在的问题、加快发展普惠性幼儿园的对策等措施, 进而得到良好的效果。

**[关键词]** 普惠性; 民办幼儿园; 公益化; 幼儿教育

## 0 引言

随着社会的发展, 物价越来越高, 教育质量也逐渐被重视起来, 虽然民办幼儿园越来越多, 但是幼儿园的学费也在大幅度增长, 幼儿家庭承担学费压力较大, 对此问题我国提出大力扶持民办幼儿园, 将民办幼儿园发展成公益性、普惠性, 面对老百姓降低收费标准, 将民办幼儿园的学费统一化, 国家对民办幼儿园进行相应补贴, 进而实现教育的公平性, 使学前教育事业发展越来越好。

## 1 发展普惠性幼儿园的意义

### 1.1 将幼儿园的教育转变成公益化

当前公办幼儿园大力推广公益化教育, 其价格合理, 教育资源优质, 促使得到我国老百姓的大力支持, 但是公益性教育只靠公办幼儿园来实施, 效果还远远不够理想, 所以国家提倡将民办幼儿园大量转变成普惠性民办幼儿园, 促使公益性幼儿园教育资源大量增加, 但就像使上海市、北京市、广州市等, 中国经济发展前三名发达的城市也很难做到全面覆盖, 所以使未享受到公办教育的幼儿家长产生不平衡的心里, 因此, 国家大力扶持民办幼儿园转变成普惠性民办幼儿园, 从而扩大公益性幼儿教育资源。普惠性民办幼儿园需要达到收费低, 教学质量高的标准, 从而使幼儿可以接受良好的学前教育, 这样一来, 有助于缓解公办幼儿园短缺的压力, 并且实现普惠性民办幼儿园将城市全面覆盖的标准, 还可以将幼儿园统一化管理, 达成收费低, 教学质量高的标准, 促使提高百姓对学前教育的满意程度, 也可以有效地解决幼儿入学困难, 学费高的现象。

### 1.2 促进社会公平

要想实现我国社会公平, 首先要促进我国教育的公平, 使我国的居民都可以公平地享受良好的教育。随着对幼儿教育的要求不断提升, 部分地区的教学水平无法跟进, 尤其是乡镇, 儿童学龄前教育严重被忽视。

当前我国的民办幼儿园越来越多, 根据数据分析2016年年末, 我国幼儿园的总数量达到23.98万所, 其中公办幼儿园有8.56万所, 民办幼儿园有15.42万所, 公办幼儿园占全国幼儿园总数量35.7%, 民办幼儿园占全国幼儿园总数量64.3%, 根据数据表明, 我国学龄前教育, 办幼儿园占据主要成分, 所以政府决定大力扶持民办幼儿园转型为普惠性民办幼儿园, 使幼儿享受到公平的教育, 进而促进社会的公平。

## 2 非普惠性民办幼儿园存在的问题

### 2.1 非普惠性民办幼儿园保教工作存在差异

由于每个幼儿园的管理者不同, 对幼儿教学内容和手段则有不同, 每个幼儿园依据管理人员的喜好, 开展不同形式的教学内容, 因此导致每个幼儿园的教学质量存在很大的差异。

### 2.2 非普惠性民办幼儿园收费标准存在差异

由于每个幼儿园的老板不一样, 所以收费标准存在差异, 大多数的家庭在为儿童选择幼儿园的时候, 都会考虑到学费的问题, 但有些园所将学费设置过高, 导致老百姓无法承受。

### 2.3 非普惠性民办幼儿园师资能力存在差异

根据问卷调查分析, 非普惠性民办幼儿园的教师招聘, 以老板的个人喜好作为教师评定的标准, 所以导致教师的能力大有

不同, 而且大部分幼儿园存在过于注重幼儿园内部的硬件设施, 忽视对幼儿教师进行严格培训, 导致教师的教学水平无法得到提升, 而且幼儿教师晋升空间较小, 工资待遇水平偏低, 所以会导致教师对工作的积极性不高, 流动性大的问题。

### 2.4 非普惠性民办幼儿园倾向“小学化”

一些幼儿园为了提高园所的口碑, 重视提高学生的成绩, 将小学知识添加到幼儿园的课程中, 使幼儿过早接受压力, 剥夺天性, 导致幼儿的身心得不到良好的发育。

## 3 加快发展普惠性幼儿园的对策

根据资料显示, 我国学前教育事业, 民办幼儿园占据主导地位, 要想将所有的民办幼儿园转型为普惠性民办幼儿园, 在现实社会中比较困难, 正是因为国家针对普惠性民办幼儿园的政策无法与当地的实际情况相匹配, 导致民办幼儿园的老板对普惠性民办幼儿园的了解不深入。所以要深入研究, 采取更多的措施, 加快发展普惠性民办幼儿园。

### 3.1 由政府部门加强宣传

由于社会公众对于普惠性幼儿园了解不够深入, 对其理解有误, 所以导致大家认为只有政府举办的幼儿园才能达到高品质的教学标准, 为此政府部门需要加强指导和宣传, 让百姓以及民办幼儿园了解到普惠性民办幼儿园的优点, 借助新闻、广告、多媒体等方式像社会公众介绍普惠性民办幼儿园, 进而提高信誉度。

### 3.2 端正普惠性幼儿园的办园理念

普惠性民办幼儿园将为幼儿家庭减轻经济上压力的问题, 是可以帮助许多经济困难家庭的幼儿享受平等的教育。端正普惠性幼儿园的办园理念, 转变非营利性质的幼儿园<sup>[1]</sup>。

### 3.3 提高政府的政策和管理制度

“普遍惠及、人人享有”我们要努力使每个人都享有公平的机会, 让每名幼儿都能享受平等的教育, 所以政府要大力提倡和扶持普惠性民办幼儿园, 承担起学前教育的重要任务。

### 3.4 构建普惠性幼儿园加入与退出标准

教育理念和收费标准合格的幼儿园才有资格申请加入, 随后政府将组建专业的管理者与指导者, 对幼儿园的管理模式、师资能力、收费标准做监督和培训, 开设以全面培养幼儿的能力、促进幼儿有良好的的身心发展为标准的教学内容。

## 结束语

综上所述, 社会上人口越来越多, 幼儿的教育资源短缺, 使幼儿教育带来巨大压力, 政府为了解决幼儿上学困难, 学费过高的问题, 大力扶持普惠性民办幼儿园, 统一管理、价格统一, 为幼儿家庭减轻负担, 使每个幼儿都可以接受公平的教育。

## 参考文献

[1] 张莹. 基于CiteSpace的普惠性幼儿园科学知识图谱的可视化分析[J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版), 2019, 41(02): 143-147.

[2] 杨晓萍, 樊亚博. 新时期我国普惠性学前教育研究的焦点与走向[J]. 教育与教学研究, 2019, 33(02): 89-100.

[3] 李红霞. “分类管理”背景下省域普惠性民办幼儿园可持续发展的路径选择[J]. 现代中小学教育, 2018, 34(10): 68-71.