

# 新形势下大学生资助育人体系的构建研究

周鹏宇

(北方工业大学讲师 北京 100144)

**[摘要]** 虽然当代社会的经济发展非常迅速,但是经济发展的程度也是因地区而大有不同,因此,总体来说经济发展的还是比较不平衡,有的地区大学生的家庭的经济条件相对来说比较差,因此国家根据自身的人才需求,建立了相应的资助育人的相关体系,为了促进大学生的发展。文章主要讲述了在建立资助体系时存在的问题,具体分析了在建立完善的育人体系时的必要性,提出构建新体系,为大学生体系的构建提供参考。

**[关键词]** 资助育人;大学生;体系

## 前言

目前经济的不平衡的发展造成了部分大学生的家庭经济非常困难,对大学生进行资助,不光是金钱方面的,更要充分考虑要在精神以及心理方面对其提供帮助。因此,需要创建相关高校的学生资助体系来为学生的发展建立良好的保障。

### 一、资助育人体系的现状

国家设立的学生资助体系随着教育体系的发展与完善,也逐步进行成了一套比较完善的学生高校资助体系。但是这些方式都比较多样,在非常大的程度之上为学生的学习和生活提供了保障。

#### (一) 国家资助

目前,国家的资助主要是奖学金的形式,对奖学金进行设置和发放并且为一些贫困的学生提供助学贷款以及奖学金等。而奖学金主要是为了成绩优秀的学生所设立的,包含“国家奖学金”以及“国家励志奖学金”,而助学金主要是为了贫困的学生而设立的,助学贷款一般是银行贷款的形式。另外有些师范学校还会有免费师范生等。

#### (二) 社会资助

社会资助主要是指个人或者企业根据自我的意愿对学校进行的一种资助方式。例如京东总裁刘强东以个人的名义设置了奖学金。除此之外,还有很多是无偿的资助,例如宋庆龄的助学金等等。

#### (三) 学校资助

一般高等院校,为了帮助困难的学生,会在校设置特困助学金以及成绩优秀的会颁发奖学金等,还有的学校会为困难学生提供一些勤工助学的岗位,还会为贫困的大学生减免一些学杂费用等。

## 二、资助体系存在的问题

### (一) 资助理念的落后

目前的绝大多数的学校在进行资助的时候主要是在物质、经济方面的资助,但是物质上的资助没有办法帮助学生全面的发展进步,而且单纯的物质经济的援助,也会伤害到一些贫困学生的自尊心,对学生的学习和身心健康的发展非常不利。相关调查显示,对于传统资助,现代的大学生更愿意通过劳动来获得酬劳。而且传统资助方式忽略对学生自身能力的培养,因此不利于促进学生的进步和发展。

### (二) 资助方式过于单一

目前我国各大高校针对学生的主要资助就是采取奖学金、助学金、贫困补助以及助学贷款等,这些方式的都是属于比较传统的,其功能也很单一。直接资助的方式可能会伤害到贫困学生的自尊心,而且无法调动学生去寻找能够解决自身经济困难的积极性,还有可能导致学生对其产生依赖,而这种传统方式不利于培养学生自身的能力。根据调查,2015年到2017年,超过500万名学生领取了助学金和奖学金,而获得临时性补贴:比如伙食补贴的人数也达到1000万左右,但是勤工俭学的学生人数则远小于上面两个数据。

### (三) 育人功能效果不显著

我国各个高校工作的核心就是育人,在高校资助贫困学生的过程当中也要增加育人的功能。目前我国高校在资助学生时并没有达到育人功能。而且,学校进行的资助一般带有行政性,学生主体意识薄弱,这会导致学生的责任和感恩意识的薄弱。而且,学校并没有对学生所获得的资金的使用进行一定的管理和监督,因此一些学生会出现浪费的现象。

### (四) 贫困生认定的准确度不高

我国的人口基数较大,因此贫困人口的数量也不容小觑,但是学校自身的资助的能力是有限的,因此就需要学校对贫困生进行一定程度的核查和认定。但是,目前我国的各大高校还没有一个基础的标准,主要是通过核查贫困证明以及同学间进行投票而认定的,这种方式会导致不贫困的学生会占用资源也会导致贫困的学生有不劳而获的想法。

## 三、育人体系的相关构建

### (一) 资助体系的主要思路

目前我国高校的主要目标是对人才的培养,因此构建大学生相关的资助体系,首先要明确其正确思路,高校的任务是人才培养,因此,把学生作为主体,根据满足学生自身发展,因此在建立育人体系的过程当中要重视以学生为主体,着重培养学生的能力,对高校实现育人功能加以重视。

构建体系时需要对学生自身的全面发展加以重视,在以学生作为主体的同时,也同样要对学生学业的予以重视,注重对学生的素质以及能力的培养,让学生成为一个有道德、有思想、有能力而且对社会有用的人才。除此之外,要关注育人体系的科学发展,在对学生进行资助时,尽量尊重其成长规律以及自身的发展,对于不同的学生在资助的过程当中要因因人而异。

### (二) 资助体系的主要原则

构建育人体系的基本原则就是做到把学生当作主体,进行资助育人,要着重关注其实际效果。满足学生自身的个性化需求,重点培养学生的个人能力,保证学生在学习的过程当中实现对知识的积累以及自身能力的增长。而此资助体系是指在进行资助的过程当中,将育人的工能加以实现,既要培养人才作为主要目标,同时也要加强对学生的感恩意识以及责任意识的教育,让育人始终贯穿于整个资助过程中,注重其实际效果的实现,将资助育人落到实处,从根本上解决贫困学生的生活困难,培养学生能力,提高学生素质,实现育人功能。

### (三) 资助体系的要点

首先,注重学生自身的人格方面的培养。人格培养能够帮助学生去认识自我。在对人格进行培养的过程当中,让学生树立一个新目标、新观念,增加学生对有关资助育人的体系的基本认识,在接受资助的过程当中,避免出现对受到资助产生过度依赖,这也有利于提升学生自身的独立意识。

其次,加强对学生相关技能的培养。构建资助和育人体系的主要目的是帮助大学生进行再教育,培养学生自身的实践能力。因此可以开展一些技能培训,让学生掌握一些基本技能。此外,加强对学生进行素质教育。很多学生的家庭比较困难,因此导致生活水平比较低,在日常的学习和生活当中会有自卑感。育人体系通过指导学生使其对待人际交往时能够克服自卑,积极面对学习和生活。

## 结束语

根据文章所描述,为了我国教育事业的快速发展,就需要根据当前的基本形式,在高校当中构建完善有关大学生的资助以及育人体系,令其发挥出高效的教育以及向导功能,帮助学生进行全面发展。结合当前形式以及各大相关的信息平台,对资助育人的体系进行不断完善,推动教育事业的协调发展。

## 参考文献

- [1]高圣涛,唐杰,刘光于.皖北地区高校资助育人体系模型构建研究[J].扬州大学学报:高教研究版,2016(5):72-75.
- [2]拜婷.全面发展视域下大学生资助育人体系的构建[J].学园,2017(18):181-181.