

# MOOC时代公共图书馆员继续教育的体会与思考

武 雪

(红河州图书馆 云南 红河 661199)

**[摘 要]**近年来,随着我国科技的快速发展,MOOC作为一种全新的继续教育模式,给公共图书馆员的继续教育提供了新途径。在分析MOOC兴起与发展、优势、平台的基础上,全面探讨MOOC时代公共图书馆员继续教育策略,并以“学堂在线”的MOOC平台《文献管理与信息分析(2018春)》和《信息素养与终身学习(自主模式)》以及“中国大学MOOC”平台《信息检索》的在线课程为例,深入探讨MOOC作为一种新型图书馆员继续教育模式的必要性与可行性,进而对MOOC的未来和发展趋势进行相关思考。

**[关键词]**MOOC时代;公共图书馆员;继续教育

## 0 引言

公共图书馆是社会教育和科研的重要基地,是为全市人民和科研服务的文献中心。随着图书馆的信息系统化、馆藏多媒体化、信息资源共享网络化、管理手段计算机化的蓬勃发展,图书馆工作人员必须不断学习新知识,树立新观念,接受新事物,掌握新技术,才能顺利地向现代化图书馆过渡,而继续教育是实现这一目标的有效途径。

## 1 公共图书馆员继续教育的必要性

继续教育是建立在学历教育基础之上的一种教育形式,它是随着时代的发展和科技的进步,不断使人们的知识和技能得到补充和提高的一种教育形式。图书馆员只有不断进行各种知识的补充、更新、拓展和提高,才能完善知识结构,提高创新能力和专业技术水平。公共图书馆作为全市人民的文献资料信息中心、社会教育和科研服务的重要场所,随着信息技术的发展,其基本条件已发生了显著变化。如果图书馆员在新技术革命挑战面前不能迅速抓住时机,及时调整方向,用先进的科学技术武装自己,增强自己的实力,就可能被新技术浪潮淹没。因此,这就要求图书馆要拥有一批既有丰富的实践经验,又掌握一定的新技能、新理论并锐意改革的图书馆人才,才能担负起发展图书馆事业的使命,从而推动图书馆事业不断向前发展。但是,公共图书馆员普遍存在学历结构不齐、业务素质偏低、知识结构不平衡的情况。随着信息技术的不断发展及对外交流的增多,要求图书馆员必须学习外语、计算机以及其他专业知识以适应工作的需要。因此,继续教育是一种投资少、见效快、收益大的教育形式,同时是图书馆员补充知识与新技能的有效途径。图书馆员继续教育势在必行。

## 2 MOOC时代图书馆员继续教育策略

### 2.1 MOOC与传统网络视频公开课的有机结合

MOOC有类似于一个在线视频公开课,已经推广多年。事实上,MOOC学员未能完成学习任务大多数情况可能只对课程的一部分感兴趣,但仅限于MOOC的形式,必须注册。他们只是想看一些类似于公开课的视频,或者获取一些学习材料,毕竟要完成整个学习过程需要耗费时间和金钱,这也是MOOC课程退学率很高的原因。据统计,只有5%学员坚持到底,1%学员通过了考试。虽然MOOC的初衷和形式都很好,但更适合基础较好、学习意愿较强的学员。

### 2.2对七大MOOC平台的应用选择

互联网的发展,让学习不再局限于大学课堂。有人说,是互联网成就了MOOC,我相信这种说法是非常有道理的,就像台湾大学葉丙成老师所说的那样“在Coursera之前,我从来没有一次给几千人上课的情况”。另一方面,MOOC也让每个人都有了接触名校的机会,在家听常春藤的课已不再是梦想。笔者通过在线学堂修过几门课程,可能结课证书不能给我带来什么,但是课程本身让我终身受益。相信图书馆员或多或少地接触过这七大MOOC平台,也使用过相应的移动客户端。

### 2.3岗位培训、继续学习方面

图书馆是为读者提供文献资源和知识的场所,知识是不断更新,馆员的知识、服务理念、服务方式也是要随着社会的发展不断更新的;所以,馆员必须不断的学习新知识,才能适应新的形势。学习形式是多种多样的,有的可以参加在职攻读学历或学位班,既学了知识,也提高了学历;有的可以自学,积极主动地去学习一些有益的知识。也可根据工作岗位的实际情况,需要什么培训什么。馆领导统一安排时间,让馆内较高职称和较高水平的馆员,分专题进行讲座、交流,普遍提高馆员的专业技术水平和综合素质。岗位培训方便、灵活,针对性强,见效快,是继续教育的一种长久方式。

## 3 结束语

MOOC自诞生以来,一直受到世界各地用户的广泛关注。在新形势下,中国图书馆界应该借鉴MOOC的形式和理念,促进图书馆员培训课程的发展,提高馆员素质,提升服务质量和水平。MOOC体现了文化与技术的融合,从而突破时空和地域的限制、职称层次的差异、教育背景的差异等现状,实现公共图书馆员继续教育的均等化。对于馆员本身而言,根据自身水平或工作需要选择相关的学习课程,让学习更具自主性和针对性。同时,应建立相应的网上评估平台,将相关的图书馆继续教育课程内容纳入平台数据库,以便在学习后考核和评估,提高自主学习的效果。进而推动我国公共图书馆员继续教育“跨越式”新发展。

## 参考文献

- [1]桂定君.以MOOC平台拓展图书馆员继续教育新模式[J].公共图书馆,2018(5):45-48.
- [2]梁雯雯.慕课:图书馆员继续教育的新模式[J].书馆,2017(11):105-107.
- [3]张建静.慕课:基于MOOC的图书馆员继续教育方式探析[J].图书情报工作,2018(6):211-214.