

自主学习在初中信息技术课程中的应用

陈崇韬

(淮南二十四中 安徽 淮南 232007)

[摘要] 当前,在教育改革的背景下,学校越来越重视学生的自主学习能力的培养,特别是信息技术课程作为一门顺应社会发展趋势的重要课程,对学生自主学习能力更是非常看中。因此在本文中,主要分析探讨了自主学习的必要性,自主学习在信息课堂中的应用环境和实践,并提出了几点促进自主学习在初中信息技术课程教学中强化的措施。

[关键词] 自主学习;初中;信息技术

一、自主学习的必要性

所谓“自主学习”是指学生能够自己积极主动地去独立学习,完成课程的预习和复习,独立思考。培养和提高自己的自主学习能力对于初中生的自我发展具有极大的必要性。这有利于学生在自己学习的过程中发现问题,解决问题,锻炼他们的思维,培养他们的探究意识,也有利于他们培养学习的兴趣,提高学习的效率和效果。

二、自主学习在信息技术课堂的应用环境

在初中信息技术课堂中应用自主学习的环境,可以从课前安排,课中讲解,以及课后复习三个方面的环境来进行。首先,在上课之前,信息技术教师要布置好上课需要讲的内容,让同学们在课下先自己独立预习,通过预习,明确要学习的内容的重点和难点。在上课中,主要是教师通过建立学习小组的方式,让学生参与小组讨论,让他们一起学习,从而能够促进他们自主学习能力的培养,在分组时教师会选择不同水平的学生分成一组,这能够使得学生之间优势得以互补,也能够促进他们在共同学习的过程中形成竞争意识,主动探索信息技术的学习。最后,在课后,主要是学生要自主复习,加深对于课堂学习内容的印象,吸收知识。

三、自主学习在初中信息技术课程中的应用实践

(一)探索“先学”“后讲”的自主教学模式,培养学生自主学习能力

初中信息技术需要学生能够自主学习,主动积极地吸收信息技术知识,掌握信息技术规律,形成信息技术思维。而“先学后讲”的自主课堂教学模式就是一种很好的能够培养学生自主学习能力教学实践。所谓“先学后讲”,是指教师要让同学们先自主学习,包括自主预习,课上根据教师的教学目标先行自主探索,自主思考,自主感悟,而后教师再对知识进行讲解的教学模式。这种教学模式的运用,能激发学生主动学习的情感,帮助他们培养自主学习的能力,更有利于课堂效率的提高与学生信息技术水平的提高。初中生已经具有一定的信息技术基础,具有一定的信息技术思维能力。因此,在一些内容的学习中,教师就可以先让他们先自主学习,这样既能够既可以解决一些简单的信息技术问题,又能在在学习中有所发现和质疑,从而能够培养他们的自主学习能力。

(二)创建民主课堂,发挥学生主体探究作用

新课程教育的基本理念应该是,以学生的发展为本,以学生为主体,以教师为主导,充分发挥学生的主动性,把促进学生的成长成才作为教育的出发点和落脚点。教师要想帮助同学们形成积极主动的学习意识和学习能力,首先自己就要有自主的意识,在实际教学过程中,将这种意识来逐渐对同学们进行传递与释

放,同学们在这种意识的潜移默化影响之下,自然而然地就能够转变传统的学习方式,培养起自己的自主学习能力。为此,初中信息技术教师在自己的实际教学过程中,就要转变传统的教学方式和教学理念,要按照新课标的要求,一切以学生的发展为主,把学生当做课堂的主体,教师要在课堂教学中发挥主导的作用,教授知识时要注重学生的理解与领悟,要为学生提供一个民主的课堂,提供一个和谐的良好互动的学习氛围,让同学们通过小组交流的方式讨论问题,并能够在课堂上勇于并敢于发现问题,提出问题,大胆质疑,在这种民主课堂上,教师不能仅为了教而教,不能仅为了自己的教学目标的实现而盲目的教,要注意学生知识的掌握情况,要提倡与鼓励学生们大胆发言,要注重与学生的互动交流,注重学生自主性的培养。

四、自主学习在初中信息技术课堂中的强化

为了要培养和提高自己的对于信息技术课程的自主学习能力,除了上述教学实践外,教师还要精心设计课堂教学情境,来强化学生的自主学习能力和效果。

实践证明,精心创设教学情境能够激发学生的学习动机和好奇心,培养学生的求知欲望。因此在实际初中信息技术教学实践中,教师要优化课堂教学设计,为学生提供合适的信息技术课堂学习情境,从而提高学生自主探究的积极性和能力,培养学生的信息技术学习兴趣与能力。

另外,教师还要注重将课堂教学与生活实践结合。信息技术来源于生活,又服务于生活,要求信息技术教学要从学生实际出发,将信息技术与实际生活有机结合。初中信息技术教师在教学中要引导学生把课堂学习到的信息技术知识与实际生活相结合,从而能够更好地自主认识和学习信息技术,理解信息技术的魅力。比如教师可以引导学生参加信息技术爱好小组,让同学们能够参与到实际生活中的信息技术学习中,让他们在参与集体,参与小组的讨论学习过程中,培养自己的信息技术学习兴趣,让他们在合作与竞争的过程中激发起自己自主探究的意识,从而能够有效地培养他们的自主学习信息技术的能力。

总之,初中信息技术教师要认识到培养学生的自主学习能力对于学生自身发展以及对于课堂教学的重要意义,要在教学实践中,不断探索,促进学生自主学习能力的提高。

参考文献

- [1]张毅.在信息技术课堂教学中培养学生自主学习的能力[J].中国教育技术装备,2009(17).
- [2]圣红辉.提高初中信息技术教学有效性的策略研究[J].中国教育信息化,2013(18).
- [3]马永刚.谈信息技术教学中中学生自主学习能力的培养[J].中国教育科研与探索,2008(4).