

中职汽修专业汽车故障诊断教学创新方法

沈 攀

(兴义市中等职业学校 贵州 兴义 562400)

[摘要]在经济条件越来越发达的今天,汽车个人拥有量逐渐上升,汽车维修工人需求量也随之逐渐攀升。但在维修技术上,超过一半的工人都是拿着经验的碗,吃维修工资。发生这样的现象,究其原因主要是在教学时,过于注重实践操作,轻理论造成的。本文则主要集中在教学方法中寻找一些新的教研之路。

[关键词]故障诊断;汽车维修;教学方法

在中职学校的教学中,三分之二的以上的学校和专业都提倡实践教学方法,主要提高学生的实践能力和动手能力,希望学生离开学校之后能在最短的时间内适应和置身于工作之中。实践证明,此方法得到了很好的收获与反响,中职的学生在一定程度上比本科毕业生更容易找到工作,给自己职业规划上交一份满意的答卷。俗语说,事情有利必有弊,中职学校的学生在工作中往往容易陷入经验论,做事依照经验而行。或许在某些工作中,经验可以解决一切,但在汽修故障诊断中,一味依照经验往往是不能对汽车故障问题进行完全解除。因此,本文通过一些大众数据,研究分析汽修专业汽车故障教学中存在的问题,寻找与创新汽车故障教学方法。

一、汽车故障诊断教学中存在的问题

(一) 学科教材老化,知识存库跟不上时代

时间在不断旋转,人们朝着新时代前进,不断接受新知识、新技巧、新功能,对生活质量的诉求也越来越高。教育改革也在跟随国家改革的步伐,不断做出变化,不断改革自身。或许有时矫枉过正,教育改革的效果在中职专科学校中却没有得到很好的转变。

根据相应调研发现,中职专科学校中,学生使用的教材大多是一些比较陈旧老化的教材,知识还停留在几年前的理论中,没有新的知识力量进入。在如今时刻会发生变化的社会中,汽车个人拥有量逐渐攀升的时代里,学科教材老化无疑对学生是最大的杀手锏。汽车永远是最新的车辆,如果学科知识永远一尘不变,就算是汽修专业汽车故障学中最优秀的学生,依然在实践中不能对问题做到根源性处理。

(二) 过于注重实践,忽视理论知识的重要性

中职专科学校里,对实践操作的重视大于对理论知识的,教学比例中实践操作也占据一大半的比例。注重实践操作并不是缺点,但实践与理论的比例失调,就会造成不良的后果。过于注重实践,学生学到的大多是实例与技巧,从而缺乏专业的理论知识。学生的专业技能则如空中花园,再多的实战经验也不能成为行业中优秀人才。汽修行业中虽然讲究经验,但理论知识也是解决汽车故障的关键,是汽修人员准确无误地对汽车做出正确诊断的重要因素。

(三) 标准固化的教学模式,单一老套的考核体系

国家在改革,教学教研也在随之变化,求改革,但似乎多年的探讨并没有获得理想的成绩,教育教学模式反倒千篇一律、标准固化了。标准固化的教学模式,对于教师或许减轻很多麻烦,但对于学生却是一场噩梦。因为过于统一的教学模式容易脱离实践,致使课堂抽象化,导致学生并不能及时地理解和消化课堂知识。此外,学校考核模式由于多年的一贯实行,及某些惯性思维

的存在致使考核体系未得到及时更改。

二、创新汽修专业汽车故障诊断教学的方法

1. 学科教材使用最新版本,定期更新知识库

地球围绕着太阳永不停歇旋转着,当太阳从地平线上升起时,一切又是新的一天,万事万物都在朝着新的状态发展。因此,学校在为学生购买学科教材时,应对教材多做比较,选择最新、最容易受学生接受的知识课本。过于学术或太深奥,学生不易轻易读懂的教材应不予考虑。汽车故障诊断需要汽修工人从故障根源做起,才能对汽车做到药到病除。若教科书不能适用于真实案例,授课时很容易与现实脱节。因此,学校应保证教材与时俱进,同时学校应定期更新汽修专业方面的知识库,以使授课老师对汽车故障诊断上的问题熟记于心,避免理论知识与实践知识脱节。

2. 适当改变授课方式,实行多元化授课

现阶段很多学校课堂授课方式,几乎没有很大的差距,模式极其单一。此种授课方式对于学生其实并没有什么好处,很难让学生理解和接受到更多学科专业知识,所以老师在传授知识时,应不吝此生所学,运用多种授课方式,传授知识给学生。在不同阶段对教育方式作不同的改变,根据不同的学生采取不一样的授课方式,理论知识和实践操作亦不应有所脱离。有时学生需要适应老师的授课方式,老师也应试着与学生相互配合,把学与实践发挥到极致。

3. 理论课与实践课比例应相当,考核方式也应两者并重

理论知识与实践操作对于汽修专业来说,两者任何一样都很重要。如果只有理论知识,一切犹如纸上谈兵。相反,如果只有经验没有理论知识,则不能在诊断汽车故障时做到药到病除,不能做一个真正的汽修功能。因此,在学校安排课堂比例与专业考核方式时,两者权重应各占一半,不能顾此失彼。

汽车修理需求越来越多,汽修专业的人才也会越来越多。但要培养一批专业的汽修专业故障诊断的顶尖人员是一条任重而道远的任务。因此,汽修专业的教师在教学时应不断创新授课方式,对教学做及时的纠正与思考,专业院校应对汽车故障诊断知识的库存与考核方式上,及时做出更新与改变。

参考文献

- [1]夏梅.中职汽修专业汽车故障诊断教学创新与实践[J].山东工业技术,2016(04).
- [2]郑书岚.中职汽修专业汽车故障诊断教学创新与实践[J].农机使用与维修,2014(08).
- [3]刘新平.《汽车检测与故障诊断》课程的教学改革实践[J].农机化研究,2004(10).