

职业院校班主任在学生人文素质培养中的作用思路构建

熊立志

(湘潭技师学院 湖南 湘潭 411100)

[摘要] 随着现代社会的不断发展,社会的各个方面都在进行改革发展,来更好的适应现代社会,生存、发展下去。像:经济、政治、文化等方面,当然教育事业发展也在不断改革。随着社会的快速发展,人们的物质生活愈来愈好,对于精神方面的需求也是越来越高。我国职业院校为了贯彻党对于教育的改革方针和政策,对于学生的培养方案中学校更加重视学生的人文素质培养方面。而对于教学过程中起到最大作用的就是院校的班主任,作为一个班级的整体组织者,对于学生有整体的了解,能够更好的提高学生的人文素质。本文从中职学生的现状分析、人文素质教育的途径方法、建立人文素质评价体系等几个方面进行阐述职业院校班主任在学生人文素质培养中的作用。

[关键词] 职业院校;班主任;生人文素质;作用

一个人的人文素质对于成长和在社会上生存都有着重要的作用。但是由于我国教育深受应试教育的影响,导致学生只是为了成绩而学习,学校对于学生的培养方案也是一味的照本宣科死板的教学,导致学生缺乏人文素质的培养,学生不能更好得进行全面发展。但是随着现代社会得快速发展,人们对于教育方面得改革越来越重视,同时也认识到了职业院校班主任在学生人文素质培养中的重要作用。

一、中职学生的现状分析

随着近几年,素质教育改革的浪潮不断推动,在职业院校也做出了一系列关于培养学生人文素质的改革措施,虽然也起到了一定的改变,但是由于我国教育模式的影响,在职业院校对学生人物素质培养方面也具有一些问题,对于中职学生的现状改变还不是很大。要想充分的发挥职业院校班主任在学生人文素质培养中的重要作用,就要对职业院校学生现状进行更好的了解。

1、对人文精神培养的不重视

由于以前教学模式的影响下,学生养成的学习习惯难以改变。在高中学习压力之下,很多学生都是较为重视学生对理论知识的记忆,因为以前的教育模式是以书面成绩定学生的好坏。在这种情况下,不光学校、老师对学生的人文素质方面的培育容易忽视掉,学生自己本身也是不在意人文素质方面的培养,再加上职业院校注重对学生技术方面的培养,在进行教学的时候,人文素质方面的培养就很是缺少。

2、教学内容对学生人文素质培养内容的缺失

在职业院校的学生基本都是为了学习一门好的技术,好更好的在社会上发展,所以在班主任对于教学方面的安排就比较重视学生的技艺学习,而忽视了学生人文素质方面的培养,学生在这样的环境下学习,只顾一味的学习相关的技术,却忽视了对于人文素质的培养,来更全面的发展。

3、学生自身缺乏人文素质

随着人们的生活水平越来越高,再加上现在独生子女的较多,很多的学生在家里父母都是非常宠爱的,为了让学生专心致志的学习,从来不让他们干什么事情,在这种情况下学生也是只把学习成绩当作唯一的评判标准,而不懂得人文素质培养也是同等重要。在应试教育的情况下,学生若是在走进社会的大门以后,就会感受到各方各面的压力,但是学生自身却没有足够的能力来应对。

二、人文素质教育的途径方法

班主任作为一班之主任,要更好的发挥其重要作用,来引导学生进行人文素质培养,同时也要发挥好一个班级的组织者、教育者和领导者的作用,更好的协助学生进行人文素质教育培养。

1、以身作则,要学会转变教学思想观念

老师是学生的引路人、是人生的一盏明灯。在学习上,班主任是学生在知识的海洋中的引导者;在行为上,班主任是人生的辅导者。对于学生人文素质培养来说,若是老师的思想观念不能转变,那么就不能正确地引导学生重视自身的人文素质培养。所以老师要以身作则,为学生树立良好的思想榜样,在平时的教学当中就要格外的重视人文素养方面的内容,同时班主任也要加

强自身的人文素养,通过自身的改变和人文素养的提高,来更好的影响学生参加人文素养培养的活动中,来努力提高自身地人文素养。

2、转变教学内容,丰富教学课堂

对于职业院校,老师在进行教育内容的时候可以结合相关的工具、器材和其他的授课形式,转变教学内容,使其不是单一、枯燥、无聊的课堂氛围。虽然课堂的时间只有短短的几十分钟,但是对于老师来说,还是要把把握好短暂的课堂时间,让学生不仅可以学到专业知识,还可以提高学生的人文素养,改变以前传统的教学方式,注重启发式、参与式的教学方式,在教学的过程起到好的引领作用。同时对于课堂来说,班主任在进行课堂目标的制定的时候,也要把对学生人文素质教育目标融入到教学大纲之中。让学生不光光是学习知识,还要进行实践活动,这样不仅仅能够把学到的知识更好的掌握,而且还可以在丰富多彩的实践活动中提高自身的人文素质。

三、建立人文素质评价体系

人文素质主要表现在一个人的人格、气质等方面,是指一个人的内在品质。但是在教育当中大多是以学习成绩、书面成绩来评判学生水平的高低。但是对于职业院校来说,更好的为社会培育人才,培育高素质、全面发展的人才是更为重要的,所以说对于人文素质的培养也是非常重要的,而相对应的人文素质评价体系也是要建立起来的。

对于学生人文素质培养的方面,作为班主任来说,不应系统的注重学生们成绩,要依据各种相关的规定,来设计合理、科学的考核方式,对学生的有关人文素质的各种方面都进行全方位、全方面的考核、评价。

随着科学技术的不断发展,对于学生人文素质评价方面也可以采取一些软件进行评价,这样可以使评价工作更加公正、科学。

结束语

人文素养的培养对于学生的发展非常重要,人文素养的高低可以说是人生的一块重要敲门砖。而对于培养具有知识、技能和素养的高素质、综合型人才的职业院校来说对于学生的人文素质培养要更加重视。职业院校班主任在学生人文素质培养中的作用也是非常重要的,所以职业院校班主任在学生人文素质培养中要积极探索、努力实践。

参考文献

- [1]田永强.职业院校学生应加强人文素质培养[J].职业, 2017(22): 120.
- [2]宁树华.高职院校班主任在学生人文素质培养中的作用研究[D].曲靖医学高等专科学校, 2017(39).
- [3]郑立元.论人文素质教育视角下高职院校学生职业能力培养[J].文教资料, 2015(12): 124-125.
- [4]张君昌.试析人文素质教育与职业院校学生持续发展能力培养的方法和途径[A].中国职协2013年度优秀科研成果获奖论文集(中册)[C].中国职工教育和职业培训协会秘书处, 2013: 8.