

# 关于高中班主任如何推进德育教育工作的策略探讨

万少芳

(广东省广州市南沙第一中学 广东 广州 511458)

**[摘要]** 高中班主任应把培养学生良好的思想道德品质作为重要的教学任务, 认真研究德育工作的特点和方法, 积极创新德育工作。要注重言传身教, 起到领头人的作用; 以生为本, 渗透全新德育理念; 团结集体, 营造良好的班级氛围。

**[关键词]** 高中班主任; 德育工作; 思想品德; 道德情操

高中生正处于人生发展的关键阶段, 高中班主任应该紧抓德育工作, 培养学生健全的人格。要不断提高自身的道德品质, 注重言传身教, 以生为本, 为学生营造良好的班级氛围, 从各个方面渗透德育, 实现促进学生全面发展的目的。本文对高中班主任德育工作策略进行研究。

## 一、言传身教, 起到领头人的作用

在学生的成长过程中, 班主任的言行举止会产生潜移默化的影响。高中生还未脱离青春叛逆期, 有时对未来比较迷茫, 很容易找不到人生的方向。因此, 班主任在开展德育工作时, 要注重自身的言行举止, 起到言传身教的作用, 帮助学生形成健全的人格。孔子曾说过: “其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从。” 班主任对学生的影响是无时不在的, 班主任应该转变德育方法, 以身作则。例如穿戴整洁, 不染发, 不烫发; 言行上以温和谦逊为主, 亲切待人, 不发脾气, 不易暴怒; 对待他人, 要保持一颗宽容之心。长此以往, 学生自然而然地会被班主任这些言行举止感染, 自觉形成良好的道德品质。

班主任在进行德育的教育过程中, 首先就是要端正自己的行为, 要做到自己的行为举止是优秀的, 根据德育工作中的深入开展, 教师要在同学们面前做一个榜样。要在学生面前通过自己的言传身教让学生感受到教师的优秀, 这是每一位班主任都必须做到的。同时要将这件事当做一项重要的任务去做, 通过不断地学习和感受, 让每一个同学都可以学习教师, 学完善自己的行为。

## 二、以生为本, 渗透全新德育理念

根据素质教育的目标来分析, 在教学中教师应该从学生们的实际情况入手, 让学生们可以感受教师的热情, 传统教学中教师总是在课堂中自己占据了很大的一部分, 并没有给学生留出富裕的时间让学生进行学习和思考。教师在教学中应该从学生们的情况出发, 让学生作为课堂中的主体。在整个的教学过程中, 应该让学生作为主体, 教师要拉近和学生的距离, 要和学生做到和朋友一样互相进行交流, 在平等中互相表达自己的想法。这样可以激发学会生们的积极性, 同样德育工作也要这样开展。班主任首先要认真对待每一位学生, 不要通过成绩来评价学生, 要在学生们之间树立一个平等的观念。传统教学中班主任普遍都比较严厉, 学生们也非常遵守班级中的纪律。但是在班主任的管理中学生就会有产生依赖心理, 一旦脱离了班主任的指导, 学生们就不知道该怎么办了。教师应该在平时的学习中让学生们树立信心, 将自己的想法告诉学生, 让学生们相信自己。可以自己自由地表达自己的想法, 我会让学生在班里树立一个信箱, 学生们可以把自己想说的话都写进来和教师去说。大家就可以将自己的心

中所想包括最近的困惑都可以和班主任倾诉。

我还会在时间允许的情况下, 让学生们可以一起去参加义务劳动。让学生们一起去敬老院去照顾老人一天, 可以陪老人一起说说话, 聊聊天。传统的德育中存在的缺陷就是教师一味地注重学习, 忽视了对学生们的综合能力的培养。作为学生要跟随着教师的步伐, 不仅要将自己的成绩搞上去, 更重要的是要让学生们可以提升自己的综合素质。这样才是全方位的发展。

## 三、团结集体, 营造良好的班级氛围

一个好的学习环境可以让学生们更加有动力去学习, 如果学生们都处在一个非常不好的环境中, 他们的行为也会受到影响, 很容易就会染上不良的习惯。班主任应该给他们创设一个轻松的学习环境, 要让学生们树立团结的意识, 要意识到每一个人都是班级中的一份子, 少了哪一位都不行。应该在班级中经常举办一些集体的活动, 比如一些知识比赛等等, 可以激发学生们的动力。很多学生在比赛中就会在小组中互相准备, 大家在准备中就可以各自分配任务各自完成。学生们在学习中要每个人都参与进来, 在比赛中其实就是提升学生综合素质的一部分, 也是提升学生德育的一部分。学生们在比赛中就会提升自己的集体荣誉感, 自己懂得为集体去争光。教师要让学生们多经历这些, 在锻炼中学生就会提升自己的道德水平, 学生们还可以和班主任进行有效的沟通, 同时可以用自己的力量为班级中做出自己的力量。班主任在教学中要让学生们感觉到课堂是轻松和活泼的, 不要让学生们觉得学习是非常困难的一件事。作为教师要通过和学生们的交流, 让每一位学生都得到提升。

## 结束语

在高中班主任的德育工作中, 教师要从学生们的情况出发, 让学生们在学习中可以通过自己的努力得到提升。教师在学生面前要端正自己的言行举止, 同时要让学生们在平时的课余时间中可以参加一些义务劳动, 可以培养学生们的公益意识。经常让学生们参加一下集体活动, 锻炼学生们的集体意识。

## 参考文献

[1]刘孟春.浅谈高中班主任德育能力的提升与德育方式[J].新课程导学, 2018, (36): 8.

[2]张成虎.新课改背景下高中班主任德育工作的方法探究[J].青春岁月, 2019, (1): 163.

基金项目: 本文为广州市中小学德育研究“十三五”规划课题“无痕教育在班主任工作中渗透的策略研究”(课题编号: 17B48); 南沙区教育科学规划课题“无痕教育在班主任工作中渗透的策略研究”(课题编号: NSKY2017026)的阶段性成果