

留守儿童良好行为习惯的培养

侯玲

(沿河土家族自治县第三完全小学 贵州 铜仁 565300)

[摘要] 目前,留守儿童良好行为习惯的培养与养成已引起了学校、家长的普遍关注。留守儿童不在父母身边教育缺失,养成了许多不良行为习惯。因此,加强对留守儿童良好习惯的培养是学校的重要课题。

[关键词] 留守儿童;打工;行为习惯

目前,外出打工者越来越多,造成了老人和妇女、孩子留守的现象。近年来留守儿童死亡率明显增多。关爱留守儿童是我们教师的职责,留守儿童已经成为整个社会关系的摘要话题,留守儿童良好行为习惯的培养与养成已引起了幼教工作者、家长的普遍关注。影响幼儿留守儿童行为习惯的因素很多,包括社会环境、家庭环境、以及学校环境等。

一、留守儿童不良行为习惯的表现

留守儿童的不良行为就是他们表现出来的可以被人们测量都的不恰当的行为,如他们表现出的胆小、焦虑等一些内心的活动,撕书、破坏、扔东西等行为,以及不参与游戏活动等等。

二、留守儿童的行为习惯对他们一生的道德行为的发展具有重要影响

留守儿童良好行为习惯的养成对他们入小学、中学以后的发展有长期的、重要的影响。那些早期的具有的攻击性行为、自私、说谎和退缩没有得到及时矫正的不良行为的青少年,一方面表现为自我中心;另一方面,由于青少年时期同伴对其心理发展的影响越来越大,他们与不良同伴接触后因为盲从而发生违法行为的可能性很大。这些孩子的自主性往往很差,因此,幼儿形成良好行为习惯对他们今后的发展也是关系密切,只有从小养成好的行为习惯,才是留守儿童健康成长的重要条件。

三、关爱留守儿童,使其养成良好的学习习惯

1.以爱动其心

没有爱就没有教育,爱是教育的前提。爱学生是教师的天职,例如我班级有个男学生,是一名留守儿童,和爷爷一起生活。他上课或搞小动作,或影响别人学习;下课打闹追逐,经常不做作业……。我没有放弃他,找他谈心,了解到他的家庭状况,父母在外打工一年只回来一两次。他在家非常的孤独,爷爷很少问他的事,很少得到亲人的关爱,因此性格有点孤僻,暴躁。于是我天天和他聊天、谈心,在生活上、学习上尽力关心他,并帮助他解决实际困难,他分外感动,在纪律和学习上有很大进步。老师关爱学生、宽容学生、尊重学生,就能帮助他们树立起自信心,培养起他们学习的兴趣和习惯。

2.家校合力促发展

要想对学生进行全面地了解,做好家访工作是必不可少的。老师不仅要把学生在校的行为表现如实反馈给家长,还要询问学生在家里的表现。如果学生在心理和行为上出现一些异常现象,更要与其家长或其监护人取得联系,共同商讨解决办法。家庭和学

校形成一股合力,共同促进学生的成长和发展。

加强对留守儿童遵守校纪常规的引导,使其养成遵纪守时的好习惯①帮助留守儿童认识自己现在应该遵守哪些校纪常规,如《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校、班级的各项规章制度。让他们明确什么是自己该做的,什么是不该做的;②结合学校少先队工作,各班加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习,同时还要组织留守儿童学习学校的各种行为常规以及《交通规则》等;③以队会形式开展如“我是遵章守纪的好儿童”的主题活动,让这些规章制度通过活动,在留守儿童脑海中潜移默化,内化为留守儿童自觉的行为。

3.加强留守儿童暴力行为的矫正,使其养成文明健康的好品质

由于受各种暴力游戏的影响,在留守儿童中出现了偷东西、打群架、甚至拿刀、棒恶意伤人的暴力行为。这些都是由于心理的问题所引起的。只有强化心理教育,对其心理问题及时发现,正确疏导,悉心矫正,有效化解,促使他们人格健全发展,健康成长。

①教学中灵活多样地加强生存教育、安全教育和法制教育,强化留守儿童自尊、自立、知法、守法的知识技能;②充分利用橱窗、黑板报、广播、主题班会、团队活动等途径开展各种活动,加强思想教育,陶冶情操;③开展如“彬彬有礼走遍天下”故事比赛,“父母不在家,我让人人夸”主题班会,“拒绝暴力游戏,远离不良网站”图片展,“班级是我家”演讲比赛,聘请法制辅导员开展法律知识讲座和心理辅导。

综上所述,儿童的良好行为习惯既离不开良好的家庭教育,也离不开学校的精心培育,同时还需要社会的配合。只有学校、家庭、社会齐抓共管,形成合力,才能达到我们的培养目标。让全社会都用真情、爱心去关怀每一位留守儿童,使他们养成良好的行为习惯受益终生吧。

参考文献

- [1]叶松庆,郭瑞.安徽省留守儿童教育与关爱的现行做法及特点分析[J].安徽广播电视大学学报,2017(04).
- [2]陈庆杰.寄宿制学校留守儿童良好生活行为习惯培养初探[J].中国校外教育,2015(13).
- [3]李慧.九年一贯制学校留守儿童行为习惯养成教育探析[J].科学咨询(教育科研),2015(03).