

信息化背景下技师学院班主任管理班集体的策略研究

曾 智

(衡阳技师学院 湖南 衡阳 421001)

[摘 要] 信息化背景下, 电脑网络促进了师生之间学习交流的自由平等性。但网络世界的开放性也促进了垃圾信息的无序传播, 对好奇心强但辨别能力不足的学生学习成长具有很不利影响。我们班主任既肩负着学生学习社会科学知识的重任, 还肩负着培养其心理健康、思想品德以及正确价值观的任务。面对汹涌如潮的信息化技术, 我们必须与时俱进, 充分借助电脑网络技术引导学生树立正确的人生观价值观, 培养德才兼备的优秀人才。

[关键词] 信息化; 技师学院; 班主任; 管理工作

网络时代下, 班主任在开展班级管理工作时要紧跟时代的步伐, 与时俱进。首先, 班主任要学会利用网络技术建立班级公共网络平台, 进而推进班级管理工作顺利展开; 其次, 班主任还要利用网络工具来创建网络聊天室, 进一步的培养师生之间的良好关系; 最后, 班主任还要利用网络资源, 通过网络资源更好的开展班主任的管理工作, 带领学生学习知识的同时不断的培养学生的集体意识与班级意识。

一、信息化时代班主任工作面临的机遇

知识经济的大背景下, 教育的环境和教育的模式都在随着时代的发展而不断的变化发展, 教育事业也随之迎来了诸多的发展机遇, 其中班主任的班级管理工作所面临的机遇最为明显。信息化时代下班主任在进行班级工作管理时可以充分利用网络技术对学生在网上实时管理, 其次, 还可以对学生进行远程管理, 依靠网络技术与学生家长共同对学生进行全面的管理, 在孩子家长的配合下更好的开展班级管理工作。因此, 在信息时代的大背景下, 班主任要紧跟时代的发展潮流, 灵活运用各种网络技术深入了解每一位学生的品行, 并在此基础上展开班级管理工作, 更好的管理班级, 培养学生的综合素养。

二、信息化时代班主任工作的优化对策

1 通过聊天工具, 了解学生成长动向

QQ是现在最流行的即时聊天工具, 已经渗透到人们生活与学习的各个方面。在与学生们进行交流沟通的时候, 发现很多学生都具有QQ, 并且常在放学后登录与别人进行网络交流。于是, 为了贴近学生的心理, 了解学生学习成长的动向; 构建师生无障碍、平等交流的载体, 缩短师生间的距离; 让学生愿意同你进行沟通, 并从中发现学生的思想、心理以及学习的变化。我在黑板上向全班学生公布了我的号码并建立了学习交流群, 诚恳的要求学生们通过QQ或者加入群的方式反馈学习问题或者交流。但是大部分的学生都有顾虑, 不敢与我联系。偶尔有一位学生因为语文知识方面的问题试探性的进行询问, 我即抓住这个机会与其解决学习中的问题, 并真心的交流沟通, 随后学生们越来越多的通过这种方式咨询学习问题, 学习交流群也越来越活跃。深入研究发现, 很多学生在同学这一平台倾诉学习、家庭以及情绪上遇到的问题; 平时现实中默默无闻的学生在网上十分渴望与人交流, 网络活动十分积极; 有的学生迷恋网络游戏, 不能自己; 有的学生父母较忙, 只是关心他们的学习生活, 而不管理他们的思想动向, 只好利用网络来宣泄。发现这些问题后, 我通过网络平等交流的方式对学生进行心理引导教育, 共同探讨学习中的知识, 帮助他们解决心理和学习上的问题。另一方面对学生上网学习进行引导, 帮助其远离网络垃圾信息的侵扰, 树立正确的人生观价值观。而且通过网络深入交流后, 很多学生将我视为知心的朋友, 班主任工作也随之顺利展开。QQ为师生情感交流提供了广阔的平台, 师生之间的相互理解和相互信任, 使老师的言行对学生的行为具有更大的影响力。

2 做好网络展示, 促进学生学习的积极性

网络展示平台多种多样, 例如班级网站、班级群、班级的百度空间等都具有宣传展示的作用。但是其目的是一致的, 第一是宣传班级学生的优秀事迹, 促进学生们向品德优良的同学学习;

第二就是通过展示各种各样的先进, 促进学生们的相互比拼, 相互学习。如在我们班建立的交流群空间中, 我将各方面表现好, 进步快的学生作为“先进”上传到交流空间中, 例如学生的绘画作品, 文字作品等。这样一来, 全班乃至全校的师生都可以看到这些同学的先进事迹, 对学生的自尊心和进取心起到了良好的刺激作用。在不知不觉中构建了一种良好的激励机制, 每个学生都想通过好人好事或者学习方面优秀的成绩被老师选中, 放入群空间中。每个学生都不甘落后, 人人都在进步, 不论是思想品德抑或德智体美。我也每天更新群空间的内容, 让学生们知道我每天都在关注着任何一个学生。同时还会让班级中的学生更新群空间有益于学习和学生们感兴趣的内容, 吸引班里的学生经常关注。这样一来学生上网时所接触的内容就发生了根本性的改变, 不再一味地进行网络游戏和浏览网页。而是转变为关注交流群的动向, 潜移默化间学习了知识。又例如: 班级在进行活动之后, 老师可以向同学们分配记录活动的文字任务, 也可以在班级群中整合大家所拍下的照片和视频等等, 再整合到属于班级的文件夹中发还给大家。帮助大家记住此次精彩的活动, 同时帮大家记录下在活动中积极参与和奉献力量的同学们。同学老师更可以利用多媒体技术将同学们的活动感悟, 活动照片和视频发送到班级的公众号上, 或者是发到班级的qq空间中, 向别的班级同学宣传自己班级的团结精神和精彩活动的魅力。

3 运用信息技术做好班级日常管理工作的

随着电脑的普及, 为我们班级日常管理工作也提供了很多现代化便利的方式。传统管理班级中需要用纸质的工作手册每日书写所遇到的事情以及工作记录, 但需要时却又很难及时找到。而电脑的普及有效地解决了这个问题, 在电脑中我们可以建立一个班级管理的文件夹, 文件夹下面还可以建立“学生信息”“班级班规”“课程表”“值日表”“班级活动”和“班级建设”等内容。将班级管理工作进行分类整理, 放在对应的文件夹中。这样不仅方便查找资料, 还能形成学生跟踪成长的资料库。另外现在办公软件也十分适合应用于班级管理中, 例如建立学生成绩排名、总分计算、平均分、各科目最高分最低分等繁琐的工作浪费了很多时间。但是Microsoft Office中的EXCEL软件, 可以轻松地完成这些管理工作。

结束语

随着人类社会进入信息时代, 信息化对人类思维、观念和习惯产生了前所未有的冲击, 人类的生产、生活因此发生了巨大的改变, 对传统的班级管理也带来了强烈的冲击。因此, 班主任不仅要有正确的管理班集体的思路、良好的工作能力, 还要能够依托信息化, 充分利用网络这个沟通平台。只有这样, 班主任在管理班集体时才能做到游刃有余, 提高学生的思想政治素质, 更好地促进学生成长成才。

参考文献

- [1]孙珂琪.新时期班主任对班级管理与学生培养的新方法[J].现代职业教育, 2018(03).
- [2]侯晓静.现代职业教育体系班主任工作总结[J].天津职业院校联合学报, 2016(05).