

基于新高考背景下的高中通用技术课堂实践活动的开展

杜冲

(四川省崇州市崇庆中学 四川 崇州 611230)

[摘要]新高考是一场全面的深入的改革,高考改革推动着中国教育升级革新,改进招生计划分配方式、改革考试形式和内容以及招生录取机制等,在这种新高考方案下,教师的教学工作也面临这巨大的挑战。通用技术作为学生实践能力培养的重要学科,如何在新高考方案下有效开展实验教学,正是本文研究方向。

[关键词]新高考;高中;通用技术;课堂实践活动

通用技术课程是一门立足实践、高度综合、注重创造、科学与人文融合的课程。技术课程以学生的进入真实的情境中,自己动手操作、加强自身体验为基础,强调学生的全员参与和全程参与。基于提高学生的综合素质、促进学生个性发展目标的新尝试,为学生提供更多的实践机会,引导学生在学习理论知识的同时实际操作,在动手操作的同时思考总结理论知识,知识的获得是在自身经历中积累而来,通用技术在现实生活中有着非常深刻的意义与作用,为培养学生的技术素养奠定了扎实的基础,并显示出我国新一轮基础教育改革的亮点和优势。

一、以创新为目标,自主学习,提高学生技术素养

素质教育以培养创新型人才为目标,通用技术课程的核心任务就是全面提高学生的技术素养,引领学生在实践中独立思考,创新实践。通用技术学科的显著特点就是实践性强、知识更新快,在教学中比较适合采用“任务驱动”的方式组织教学活动,这种探究式的教学模式,使学生的学习目的性十分明确,学习积极性充分调动,可极大地培养学生的自学能力和相对独立地分析问题和解决问题的能力,为学生主动建构知识、拓展能力搭建富有意义的学习平台。教师在教学时,以教材为基础,但又要有所突破,充分考虑学生现有的知识水平,实践水平,活动场地,现有器材等因素来设计实践活动,思考实践活动对学生的启发带动作用,为学生提供更广阔的发展空间。

二、以技术为主体,教师引导,开展多样化教学

通用技术实践活动的开展过程中,学生作为学习的主体起主要作用,教师给予学生带动指导,以技术为载体的实践活动可以让学生通过知识的自主构建,提升他们的拓展能力。从实际出发,教师必须熟知什么要素或重点存在于调查研究过程中,例如:根据研究提出问题、推出可行性实验,实验进行中出现的问题,对数据进行分析和对结果进行总结等,都必须考虑在内,用正确且行之有效的操作方法展开调查及研究,加强教师和学生很快的适应综合信息的交流,相对于传统的教学模式,新的实践教学对教师专业素质的要求更高,可以有效地提高教师指导辅助能力,更切实的带动学生学习。

例如可以根据课程让学生设计制作作品,可以是简单的独立的不太先进的作品,但是在动手制作中知道制作原理,在后期活动中,组织学生参观相应的科技馆,以及相关先进产品。通过参观学习,增强对先进技术和先进文化的理解。制作小夜灯时,通过设计制作了解灯泡的技术原理和技术过程,开关对电流的控制,学生设计的小夜灯可以粗糙,但后期活动可以为学生展示比较先进的节能灯,发光二极管等,激发学生进一步学习、研究的兴趣。

三、从硬件为出发点,加大设施建设,助理课程开展

从当前高中通用技术课程开展情况来看,不少学校由于实验

设备或试验场所等硬件设施的限制无法正常开展教学活动,通用技术只能作为一门纯知识课来开展。针对这一情况,各个学校可以向当地教育局反映,申请教育经费,用于改变学校的硬件设施条件,建设标准的实验教室,按照相关文件设定的标准,配备实验设备,器材,工具等。让学生不单单死记硬背理论知识,更多地可以在实验室中实际操作中领悟知识。

四、以课程标准为要求,建立合理的课程评价机制

教师的教学模式、方向和方法,很大一部分都是以课程评级所限制,学生对学习的态度方法也会因评价驱使,课程评价是课程实施的重要因素,评价机制可以根据高中通用技术课程的标准要求而建立。对教师的考核范围可以将通用技术纳入其中,可以包括开设课程的节数、实践课实施的节数,参课人数,教学效果,对学生的学习情况作出总结评价,实际动手操作能力作出考核,将以操作为主的通用技术课程纳入学生的学业水平测试。各级政府督导部门,将通用技术课程实施情况纳入教育教学工作中,对课程实施情况进行督察评估。这样通用技术课程实践活动才会得以重视和开展。

五、以企业生产实例为实训教学,加强双师型教师队伍建设

在教学方式上,可以引进真实的情境,把课堂搬进工厂,车间,实验室,采取现场教学模式,做到授课贴近实践、课堂接近岗位、学校嫁接企业、教学接近市场。加强“双师型”教师队伍建设,邀请具有丰富生产实践经验的较强组织能力的工程技术人员,参加教学大纲和教学计划制定,或课程延展教学任务。

结论

随着新课程教学理念的提出在教育教学中也在进行不断的改革,高中通用技术教学也在新高考背景下不断的变革,通用技术课程是一门崭新的课程,在新课程实践过程中将面临许多新的问题,而且还没有大量的经验给予借鉴。这对教师既是一次机遇,也是一次挑战,作为教师,不断完善教学方式,在日常工作中做到学习和优化,将完善的教学模式融入通用技术课堂实践活动,培养更多全面发展的高素质人才,为我国未来的发展提供重要的后备力量。

参考文献

[1]卢千.试论基于新高考背景下的高中通用技术课堂实践活动的开展[J].科技展望,2017(14).

[2]张鹏飞[1].刍议基于新高考背景下的高中通用技术课堂实践活动的开展[J].高中生学习,2017.

[3]王燕峰.浅谈高中通用技术实践活动的开展策略[J].科学中国人,2016(11).

[4]章志幸.基于新高考方案下的通用技术实验教学探讨[J].文理导航·教育研究与实践,2017(2).