

基于经典诵读在小学语文阅读教学中的实践探究

卿秀英

(四川省荣县西街小学 四川 自贡 643100)

【摘要】经典诵读作为小学阶段语文阅读教学中不可或缺的一部分内容,教师必须要给予更加充分的重视,这样才能够让学生们的语文知识文化水平得到更加充分的提升,帮助学生们积累更多的语文素材,给学生们带来阅读学习质量的充分提高。所以教师如果想要提高学生们的阅读水平,经典诵读就是一种十分有效的教学手段,通过经典诵读,可以让学生们了解到我国源远流长的传统文化,给学生们以后的语文学习带来更加充分的帮助。本文就从小学语文阅读教学出发,探讨如何从经典诵读出发,来提高学生们的语文阅读学习质量。

【关键词】经典诵读;小学语文;阅读教学;实践探究

随着新课程标准改革的不断进步发展,目前的小学语文阅读教学当中,大部分的语文教师都是开始意识到提高学生阅读质量的重要性,但是很多学生们都已经在传统的小学语文阅读教学中养成不良阅读习惯,这就导致学生们的阅读学习水平不断下降,已经成为小学语文教学根深蒂固的问题之一,所以想要提升学生们的阅读学习质量,那么首先要做的就是从学生们出发,培养学生们的优秀阅读习惯,提高学生们的记忆力,这样学生们才能够更加积极主动的参与到经典诵读当中,获得文学素养的有效提升,满足新课程标准改革当中的相关要求,提高学生们的语文综合素质。

一、小学语文阅读教学中经典诵读的作用

1.经典诵读能够有效提升学生们的阅读素养

小学语文阅读教学开展阶段,如果能够经典诵读充分渗透到其中,就可以给学生们带来阅读素养的充分提升,让学生们对于经典诵读作品产生更强的感知,这样一来就可以给学生们带来思维能力的有效提升,对经典作品产生更加充分的理解。此外,学生们在不断的知识积累过程中,也可以通过经典诵读作品,掌握更加丰富的语言表达方式,从而达到腹有诗书气自华的境界,给学生们们的未来发展提供更加充分的帮助^[1]。

2.经典诵读能够给学生们的语感带来充分提升

小学语文阅读教学的有效开展,最为基础的任务就是提高学生们的语言能力,而想要提高学生们的语言能力,那么语感就是不可或缺的一部分培养内容,所以说语言能力的培养其实就是在锻炼学生们的语感。经过多年的教学研究之后我们发现,想要进行更加有效的语文研究,解决更多的语言问题,那么语感是必须要具备的基础能力之一。所以说教师在开展小学语文阅读教学阶段一定要注重培养学生们的语感,通过经典诵读的方式,可以给学生们们的语感水平提升带来十分明显的帮助。

3.经典诵读能够帮助学生们积累阅读知识

经典诵读开展阶段,教师应该意识到主要的教学任务就是帮助学生们积累更加丰富的语文知识,通过经典诵读的有效开展,能够帮助学生们进行更加深入的语言文字理解,给学生们们的认知能力带来更加充分的提升。经典诵读可以帮助学生们积累更加浓厚的文化底蕴,让学生们对语文知识进行观察和思考。通过经典诵读的方式,也可以让学生们积累更加丰富的阅读能力。通过不断的阅读,可以让学生们了解到一些和自己实际生活之间关联性较强的阅读内容,提高学生们的对于阅读的兴趣,也可以让学生们积累更加丰富的语言材料,让学生们在今后的生活学习当中,灵活使用自身的语言文字能力^[2]。

二、如何在小学语文阅读教学中开展经典诵读

1.经典诵读作品的选择

教师在开展经典诵读教学阶段,所选择的经典诵读作品一定要拥有更高的质量,目前的教材经过新课程标准改革的优化,更加符合小学阶段学生们的实际情况,能够充分发挥出自身的教学作用,给学生们带来学习质量的有效提升,学生们一定要对教材

当中的内容进行更加细致的学习和了解,掌握其中丰富的语文基础知识。学生们在对于其中的内容有一个更加基本的了解之后,教师就可以挑选恰当的时机来将课外阅读内容拓展应用到课堂教学中,但是前提条件是学生们一定要以教材当中的内容为主进行经典诵读。例如,在目前的小学语文教材当中有很多的古诗词,这些古诗词都是教材当中的经典内容,教师一定要进行更加充分的渗透,让学生们对这些内容产生更加深入的了解。

新课程标准改革当中,非常注重减轻学生们的学习压力,小学阶段的语文教学内容在难度上不算太高,教师应该通过更加合理的教学引导,来将学生们的学习能力和教学认知有效融合在一起,将课外阅读资料渗透到课堂教学中,让学生们拥有更加广阔的阅读范围,拓展学生们的知识面。教师在渗透课外阅读内容阶段,也要注意从教学需求出发,给学生们带来一些更加具有特色的参考材料,让存在个性差异的学生们都能够得到充分满足,积极主动的参与到小学语文阅读教学中^[3]。

2.课堂教学活动的开展

想要让经典诵读更加充分的发挥自身的作用,那么就必须要和课堂教学活动充分结合在一起,对于学生们来说,学习是一个迅速渐进的过程,教师应该对学习时间和诵读时间进行更加充分的安排,让学生们能够养成更加优秀的阅读习惯,教师在这个阶段也可以引导家长共同参与到其中,给学生们制定一个贯穿学生们日常生活的经典诵读计划,从学生们的实际情况出发合理安排诵读时间,随着学生们年龄提升,提高经典诵读内容的难度和时间,让每一个阶段的学生都能够得到更加充分的满足。

教师在开展教学阶段,也应该给学生们带来一些更加优秀的阅读方法,在开展教学阶段,不仅仅要让学生们热爱经典诵读,也要让学生们以正确的方式开展经典诵读,提高学生们的诵读质量。让学生们在进行诵读阶段去感受其中所蕴藏的情感,给学生们带来更加充分的学习体验^[4]。

结束语

从以上的内容当中我们可以看出,经典诵读作为小学语文教学阶段的一个重要部分,教师一定要给予更加充分的关注,从学生们的实际情况出发,给学生们带来更加积极有效的教学引导,让学生们从其中感受到语文教学的魅力所在,掌握其中所传达出来的传统文化和各种内涵内容,提高学生们的综合素质水平。

参考文献

- [1]汪丽琼.小学语文经典诵读的价值初探[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(11):182.
- [2]韦步蓉.在小学语文教学中引入经典诵读[J].速读(中旬),2019(1):105.
- [3]包春艳.探讨小学语文经典诗文诵读的有效策略[J].课外语文(上),2018(12):12.
- [4]赵翠凤.经典诵读在小学语文教学中的有效实践[J].小学生作文辅导,2018(4):14-15.