

如何做一名优秀的班主任

潘丽娟

(濮阳县习城乡南五庄中心小学 河南 濮阳 457179)

[摘要] 做一个优秀的班主任是所有班主任老师的梦想,个人认为应该从以下几个方面做起:勤奋,一个班级就是一个家庭,免不了琐碎碎碎,只有勤奋的人才能带好班级;耐心,给学生一个空间,一点时间,发现成长的美丽,花开花落,静等成长;爱心与智慧,爱让教育更美好,智慧的管理与沟通往往事半功倍;家校共育,共创和谐!

[关键词] 勤奋;爱心;信任;家校共育

本人任教以来,一直担任班主任工作,经过多年的摸索与学习,深刻的理解到班主任工作是一项极具艺术性的工作。班级管理更是爱心的洒播。用“爱的甘露滋润稚嫩的心田,用精湛的技艺去修剪细小的幼苗,”是我班级管理的手段,“不让一个学生掉队”是我班级管理的准则。根据上级规定的有关管理条例。依据我们农村实际情况和小学生的心理特征,我觉得要做一个优秀的班主任,必须做到以下几点:

一、勤奋

我们都知道“勤能补拙”,“专业决定存在”,一个班级就像一个家庭,免不了琐碎碎碎,作为班主任不仅要有执着的教育情怀,还要勤奋来打理心灵,打理班级,所以,从做班主任到现在,我一直住校,以校为家。我只要有空就到班里看看其他任课教师上课的情况,上课前检查一下卫生等,在课下和他们交流一下思想,及时和他们沟通,这样也有利于我对他们的了解,从而更好的对班级进行管理。力求自己做到最好,成为孩子们的表率,从而赢得学生和家长的信任。

二、耐心

对学生要有耐心。教育是一个缓慢而优雅的过程,需要耐心、耐心!学生毕竟是学生,不但容易犯错误,而且还很容易复发,所以对学生的教育尤其是那些“刺头儿”的教育是需要很大耐心的,如果过于急躁,那么就有对学生产生放弃的念头,或者对学生冷漠,或者冷嘲热讽,作为学生,面对老师对他们的训斥和冷漠,我认为他们是能体会到的,就极易产生逆反和对立情绪,所以,作为班主任这时候尤其需要耐心,我们班的马世臣和刘红涛就是这样,无论多大的难度,我始终不放弃他们,成长的过程允许他们犯错,允许他们反反复复,只要坚持关注、付出、引导,一切皆有可能!

三、激励、信任

每个人都是希望得到别人的赞扬,学生也是一样,我不想总是带着挑剔,批评的眼光来看我的学生。学生是渴望赏识的。再加我个人的性格特点,我没有办法整天很严肃的来面对他们。我想既然不能做一名“严师”,就做一名和蔼的班主任吧!多给一点笑脸,多给一点赞扬!鼓励学生的每一个优点和长处,让学生充满自信,自我觉醒。好孩子是信出来的!所以我在班级管理中,我们班同学取得一点点的成就,我都几乎用放大镜来观看,来表扬他们,并对他们表示极大的信任,相信他们能继续保持或者越来越好。任课老师和我反映我们班的纪律好的时候,我也要表扬他们:“今天某某老师又在夸我们班谁谁谁,我听着真为他感到自豪!”。这样一说,学生的脸上马上洋溢起了笑容。他们也渐渐的养成了一种荣誉感。

同时,对班级的管理,我也很注重激励的作用。学生的自尊心和虚荣心都是比较强的。有的时候要利用他们的这种心理,进行教育。根据学生的性格特点,或是给予鼓励,或是用一下“激将法”!效果也还不错。

四、谈心

“不让一个学生掉队”是我班级管理的准则。在班级的管理中,我比较注重的是和学生的沟通。平日里注意观察,观察他们的心理变化。然后针对性的找他们聊聊。在一个学期下来,我们班的同学,每个人我至少单独找过谈话两次。有的甚至找过七八次。我很少板着脸孔和他们讲话,微笑着,说笑中希望能够走进他们的心理,了解他们的心理世界。为了能与学生更好的沟通和

交流,这一学期我让学生写日记,来反映他们的心声,每一篇日记,我都是很认真的看过来,用心的体会他们的想法,然后给予鼓励和开导,或者是给一些建议。我感觉在日记里进行教育也是一条不错的途径。因为有些话学生不好当面和老师讲,但是,他们会在日记里和老师诉说。

五、爱心

班级管理更是爱心的洒播。用“爱的甘露滋润稚嫩的心田,用精湛的技艺去修剪细小的幼苗,”是我班级管理的手段。班主任工作是比较琐碎、繁杂。在处理问题时,如果没有一颗真正关爱他们的心,就很容易流于简单化;或者是千篇一律,道貌岸然,表面上唬住了他们,但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风,有强大的凝聚力,一直不断前进,班主任除了做好一些常规工作外,还应有一颗爱心,把自己真正融入学生中间,多理解他们,使他们信服班主任,愿意把班主任当作他们的好朋友,愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生,一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容,要严出于爱,爱寓于严,严而不凶,宽而不松,严在当严处,宽在当宽处。对于我班的每个学生他们每个人在我的心里都是平等的,还是成绩好的,还是不好;也无论他们是懂事一点的,还是调皮的!因为这份爱,虽然班主任工作有一点累,但我全然没有了这种感觉,乐在其中!感受着为人师的快乐!让学生在班级这一块肥沃的土地上茁壮成长!

六、家校共育

家长是孩子的第一任老师,家庭对孩子的影响是终生的,班主任很多工作的开展、很多活动的参与都需要家长配合完成的,学生良好习惯的培养也是需要家校共同配合完成的,所以,我特别重视家长工作,我积极参加学习,获得河南省高级家庭教育指导书证书,对孩子成长中的各种问题,帮助家长排忧解难,提供有效的教育孩子方法,还在班级群里给家长讲课,深受家长欢迎,她们有什么问题很愿意跟我交流,拉近了学校和家长之间的距离。我常常对家长们说,孩子是你们的也是我们的,我们的孩子是最棒的!贴心的交流获得了友谊,获得了信任,也使我的班级管理工作更加得心应手!

结束语

回首28年的班主任工作,一路汗水一路收获,不仅获得学生的爱戴、家长的认可,也获得不少荣誉,2009年被评为“市优秀德育教师”;2010年被评为“市骨干教师”;2011年被评为“县优秀教研组长”、“县文明教师”;2012年和2018年都被评为“县优秀班主任”;2013年被评为“市教研工作先进个人”;在成绩和荣誉面前,我常常告诫自己:成绩只能代表过去,未来还等着自己更加努力!呕心沥血育桃李,任重道远做红烛,路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!

参考文献

[1]梅洪建《做一个不再瞎忙的班主任》福建教育出版社2014:(01):16-17

[2]心理咨询师(基础知识)民族出版社2015(07):263-271

作者简介:

潘丽娟(1968.6)女,河南省濮阳市濮阳县南五庄中心小学教师,濮阳市骨干教师,濮阳县优秀班主任,河南省高级家庭教育指导师