

最是难舍师生情

郑 云

(江西省吉安市井冈山市荷花中心小学 江西 吉安 343617)

2016年的一次偶然机会,我与你们在井冈山,在荷花中心小学相识。由最初的陌生,熟悉,到现在似朋友,亲人。在这个过程中,我们共同一起走过两年的时光。在这两年的时光里,我们不仅是师生关系,更是朋友关系。因为我是外地市人,远离家乡千里之遥,平时也难得回去,基本上是住校。在这个陌生的地方,我没有什么亲朋好友,也没什么地方可玩的,平时除了孤寂和无聊外,我把更多的时间都用在了学习和工作上。于是乎,我与你们也常打成一片,甚至是童心未泯。

那年,我考上国编分配到了荷花小学。初来时还真的是有一些不太适应的地方。面对一个陌生的环境,心里产生了很大的抵触感。无助,不安,孤独,寂寞这几个词是我在开学初到这里最合适的注解。学校就我一个外地人,到了下班,晚上连一个聊天说话的人都没有,我甚至还出现了轻微的抑郁。就在第一天来到这个边远农村学校时,我也不知是兴奋还是不适应,总之,那晚我失眠了。彻夜睡不着觉的感觉其实是很痛苦的。在这个过程中,思绪万千,脑子就像一台停不下来的机器。想家,想亲友,这个也确实是不幸的。还好,在校领导及一些年长的老教师关心和帮助下,一个月后,我渐渐地适应了这里的生活和工作,我在教学方面也渐渐步入了正轨。

可知道我在接你们班的时候,你们已经是五年级学生了。当你们面对一个新来的老师时,你们都会有一些矜持,在我上课的时候,你们刚开始的课堂纪律相当的好。可是过了几个星期后,你们的表现就有点不尽人意了。上课开小差,做小动作,玩玩具,我看到了这些场景,收缴了你们的玩具,并且在班上第一次发火,厉声批评上课不认真听讲的学生,并让你们回去写保证书。你们也都很自觉地遵守老师的“命令”。看着你们所写的保证书有些错别字,还有那些很真诚幼稚的话语,我也就全部原谅了你们了,昨天的气也都烟消云散了。在之后的表现中,老师真的要为你们点赞了。你们以后从来没有出现不做作业的现象,上课也都坐的端端正正地听讲。在第一单元语文测验中,虽然你们考的不太好理想,但我没有过多的责怪你们。我只要你们表现好就行了,也足以让老师感到欣慰了。但我不可否认,你们的基础很差,有些学生连拼音写词语都不会,各种句式的转换,尤其是阅读理解更是你们的软肋,作文也不咋的。据前任老师讲你们以前的平均分在五六十分左右,也足见何等之差。在那年我接手这个班时,我真的有种不知如何是好。看到这么差的成绩,我也是忧心忡忡,不知如何去提升你们的成绩。后来我向那些老老师请教,学习,再加上多用点时间辅导你们,半年后你们的成绩得

到了明显的提高了。在五年级下册期末考试中你们的平均分一下子便升到了76.5分了。这让我感到非常欣慰。六年级上册学期期末片区五个学校,你们的均分一下跃升到了第一名。这说明老师的付出有了回报了,我是非常开心了。

时光荏苒,马上就要小学毕业升初中了。你们和老师在一起的时间也不多了,我作为你们的班主任兼语文老师,衷心希望你们都能上中学的重点班,这也是作为一名教师最大的荣誉和收获。在这段时间里,我也是尽我全力与你们复习,在这个过程中,作业有点多,给了你们很大的压力,甚至有个别学生产生的叛逆表现苗头,对我有点不解。其实这些老师都知道你们心里想什么,我们也是从读书过来的。但我没有与你们对抗,因为我是教育工作者,不能失态。更因为你们现在还是小孩子不懂事,等你们长大都懂事了,会理解老师的一片苦心的。老师不求其它,只要你们的成绩能提上去,成绩好了,这就是对我最大的褒赞了,你们有光,我也跟着沾光了。

与你们一起两年时光了,这两年里,你们在学校的画面也经常在我脑海里出现。我跟你们一起学习,生活。还有一个月就要毕业考了,说心里话,我有太多的不舍不留恋了。你们就像我的孩子一样,你们的音容和笑貌也深深地刻在我的脑海里。

在这两年的时光里,是你们给了我苦闷的内心注入了欢乐。在我刚来这所偏远乡村学校的时候,我人生地不熟,所见到的人都是陌生人。起初,我是多么的孤独无聊。白天在办公室都会好点,一旦到了晚上,我便有种莫名的愁绪和无助、思乡之感。而此时,你们便是我谈心的对象。在工作生活中一旦出现了不顺利,与你们聊下天便是我缓解内心烦闷无聊的最好“良药”。老师出门在外,其实你们才是我最好的朋友。在课堂上我们是师生关系,貌似有种上下级的关系,但我在这里跟你们更像是朋友关系。古语曰:闻道有先后,术业有专攻。弟子不必不如师,师不必不如弟子。三人行,必有我师焉。作为老师也不是什么都懂,在功课上可能我比你们专业,但在某些方面我可能就不如你们了,或许我得向你们请教。回首往事,历历在目。真心希望时间能过得慢一点。很快你们就要小升初考试了,在此,我真心希望你们考出好成绩,都能上重点学校重点班。也衷心希望你们到中学后努力学习,学有所有。所谓:“吃得苦中苦,方为人上人。”加油!另外,也希望你们常回母校来玩,与老师聊天叙旧。

最后,希望你们学有所成,健康快乐地成长!再见了,我的学生们!再见了,我的“孩子们”,老师永远爱你们!

(上接第659页)

每周都能拿到5张小奖状了。他肯奔着目标去努力,是最大的进步,对他的转化也成功一大半了。

四、结对帮扶,互助转化

除了沟通和家校合力进行教育外,结对帮扶也不失为一种有效办法。根据结对的要求,此人学习成绩达优;有一技之长,与小轩的兴趣爱好类似;与小轩私交甚好;在班上有威信;有责任心和助人为乐的精神等等。

经过仔细地筛选,小轩在我的建议下选择了班长。帮扶从良好的学习习惯开始,课外阅读、词句积累、书法练习等;生活和品德上则帮助他养成宽容待人、严以律己的品格等等。

从一起在课室写完一两个作业再回家,到好奇地看着班长练字,再到书写一较高下,小轩的进步看得见……

作为教师,只要真心去帮助、用爱去教育、用耐心去转化,每一位特殊生都会闪烁出最耀眼的光。今后,我将借鉴更多教师的宝贵经验,用真爱、宽容去面对每一个“问题学生”,不断深入、完善,做到“润物细无声”,对转化特殊学生这一课题继续探讨研究。

参考文献

- [1]钟茂森《弟子规》[M]世界知识出版社,2010
 - [2]王道俊、王汉澜.《教育学》[M]北京:人民教育出版社,1999:331
- 作者简介:
王燕,女,江西省赣州市人。佛山市顺德区沙滘小学语文教师,本科学历。