

浅谈小学语文教学与感恩教育

刘 畅

(辽宁省营口市西市区实验小学 辽宁 营口 115000)

[摘 要] 感恩自古以来是中国儒家文化“孝”文化联系在一起的,比如“羊羔跪乳”,“乌鸦反哺”。然而,自新文化运动以后,古老的中国人经历了西方列强的炮弹以后,出现了明显的不自信的状态,过分的崇洋媚外,丢失了一些自己本身很多优秀的文化。社会上不赡养父母,不孝敬父母,不尊敬父母的事时有发生。然感人教育要从小学抓起,今天我们就来谈谈小学语文教学与感恩教育有什么联系。

[关键词] 小学语文;感恩教;文化

感恩是我们中华民族的传统美德,是一个人人格品行当中不可或缺的部分,一个人如果一颗感恩的心都没有,那么说明这个人是一个残疾的人,是一个不完整的人。教育孩子感恩,是让孩子知道感谢帮助自己 and 爱自己的人,成为一个充满爱心的人。如果他不知道感恩,那么他也就不会孝敬自己的父母,不会同情和帮助弱势群体,变成一个孤独冰冷的人,这样的人,即使是以后能够有所成就,那么他也不会去回报社会,甚至说成为“有文化的流氓”,危害社会。

现在的生活富裕,家长的经济条件都要比以前好的多,父母都十分溺爱自己的孩子,衣来伸,手饭来张口,慢慢的将他们养成了“公主病”,“太子病”,没有独立生存的能力,一心都放在物质享受上,不能够汲取知识的营养。长此以往,在孩子的心里只知道一味地索取却不知道茶饭来之不易。因此感恩教育在学校和家前面变得任重而道远,尤其在学校的语文教育,必须狠抓感恩教育。下面我来剖析,小学语文教学与感恩教育到底有怎样的联系。

一、语文学科的性质和特点

语文学科的设立,一是读书认字,二是传承文化,三是有德育功能,关于语文学科的性质,长期以来有“工具说”和“人文说”占据主要地位。儒家学派提倡“文以载道”“言之不文,行而不远”,“文”就是指学生掌握的科学文化知识,“道”就是指文本所包含的思想内涵,确切的说就是高尚的思想品格。小学生学习语文,最基础的就是对语言的学习。语言的主要作用就是表达思想情感和文化,学习语言最终的是掌握四个功能:自我表达,解释。记忆和交际,这是语言的工具性。语言的工具性是无法否定的,但是语言的工具性又与其他学科工具性具有本质的不同,比如数学、物理、化学,因此,语言是一种与其他工具不同的特殊的工具。语言的表达是情绪的转移,是信息的传递,是感觉的互动,总会将自己的主观意识表现出来,蕴含着自己的思想情感,体现自己的价值,因此说语言具有自己的思想性,这是语文的人文性。小学语文老师不仅要培养学生必要的专业技能和知识,更重要的是培养学生良好的思想品德。《礼记》当中说:“师以者,教之以师而喻诸德”,小学教育是教育当中的基础阶段,且语文所具有的“人文性”,因此在小学语文教育当中,加强感恩教育具有举足轻重的作用。感恩是一种高尚的道德情操,他主要体现人与人的关系当中,社会交互作用当中体现着人文精神。

二、语文课程标准的要

在语文课程中,加入感恩教育,符合语文课程对“语文素养”的要求,能够帮助学生形成良好的个性和健全的人格。语文课程标准提倡促进学生的全面发展,在语文教学当中开展感恩教育,由于语文教育的“人文性”,其结果必然促进学生的人文教育,升华学生的思想情感,陶冶学生的情操,启迪学生的心灵,有助于小学生性格的完善,同时也能够给学生一个干净的心灵。同时,在语文教学当中,加入感恩教育,能够由于语文教育片面所带来的不足,这样的语文教育是全面的。古语说“以道御术”,培养出全面掌握科学文化知识并且拥有科学的世界观、价值观和人生观才是教育最大的功德。

三、小徐语文教材中蕴含着丰富的感恩教育资源

什么是感恩教育?就是通过教师运用一定的教育方法,通过一定的教育内容,能够让学生知道知恩、报恩、感恩,往大了说就是,长大以后能够发自内心的,身体力行,回馈社会,往小了说就是在以后能够报答养育自己的父母和帮助过自己的人。因小学生没有自己的思想,处于启蒙阶段,因此小学教育是孩子启蒙的重要时期,在小学的课文当中,渗透着感恩教育,有助于孩子以后养成良好的学习习惯和学习态度,为以后参加命运转折的高考打下良好的学习基础,对于以后他们人生的成长和发展大有裨益。小学生年纪小,并没有什么感恩意识,因此小学语文教学具有理论教育和德育教育的两个任务。现在的语文教材中,无论哪一个版本都具有丰富的感恩教育资源,需要小学语文老师在教学当中,认真的分析教材中的课文,在传授知识的同时,实施感恩教育,从而能够全面的提高小学生的整体素质。语文学科本身具有人文性,因此他的学习是一个漫长而复杂的过程,而语文教育本身属于社会科学范畴,涉及意识形态等很多领域,对受教育者的人生观和价值观有着深远的影响,它甚至能决定以后学生走什么样的路。

感恩是一种美德,是一种高尚的情操,更是一种人文精神。同时我们也知道,语文学科具有人文性,因此语文学科教育与感恩教育是相互的“你中有我,我中有你”的,由此我们能够得出结论,在小学语文教学当中,实施感恩教育,是一件切实可行的事且必须的。

参考文献

- [1]陈金钗,朱成华.浅谈小学语文教学与感恩教育[J].文学教育(上),2017(7):54-55.
- [2]林文兰.浅谈小学语文教学中的感恩教育[J].教育实践与研究,2013(1):45-46.