

论图书管理与图书利用

韩 杰

(中共承德市委党校 河北 承德 067000)

[摘要] 伴随我国经济水平和科技水平的高速进步,图书馆发展开始成为了全社会所关注的主要对象之一。对于图书馆而言,其工作内容主要是图书管理,促使人们能够更好地进行图书利用,在有限的时间内找到自己需要的书籍。由此能够看出,图书管理工作和利用工作之间的联系便十分重要,理应进行充分研究。本篇文章将阐述图书管理和图书利用存在的联系,探讨当前存在的具体缺陷,并对于问题的解决方法方面提出一些合理的见解。

[关键词] 图书管理; 图书利用; 措施; 关系

0 引言

从现阶段发展而言,图书管理员在进行管理的时候,应从读者的角度出发思考,以此保证书籍摆放更为合理,确保图书馆工作能够顺利开展,从而能够为广大读者提供更为优质的服务内容。如此一来,图书馆将会得到更好的发展。

1 图书管理和图书利用存在的联系

图书馆的图书管理与图书利用,两者之间既存在着联系,有相互独立。其中,图书管理与图书利用的吸引联系,可以有效地帮助图书馆对图书资源与读者拥有更加清晰明确的了解。其一,图书馆可以更加了解读者的需求,从而能够为了满足读者的需求进行图书的订购。其二,图书馆为了能够更方便读者,将图书进行更加简便清晰的分类。以此为读者不同的需求进行服务。因此,图书管理是为了更好的满足读者的需求,既为对读者的服务。对于图书管理工作人员而言,为读者提供帮助,满足读者的阅读需求,是管理的最佳方式^[1]。

但是,就大部分图书馆而言,在图书管理方面依旧注重管理而忽略读者的需求,无法为读者提供满意的服务。因此,应当加强图书管理培训,让图书管理人员了解到读者才是图书馆的主体。图书管理的工作是围绕读者,为读者提供更高便利所产生的。图书管理工作应当与图书利用相结合,从而为读者提供更加优质的服务,以此来促使更多的人加入图书馆阅读的行列。

2 图书管理和图书利用存在的缺陷

2.1 闭架借阅方面的问题

闭架借阅一直都是图书管理与图书利用中最主要的问题,主要是由于图书馆中大部分的图书或阅读资料只允许读者在图书馆阅读室内进行阅读,并且在图书馆闭馆之前必须归还。这种管理方式对读者造成许多的限制,促使阅读十分的不方便。因此,有部分的读者为了更够更好的进行阅读,采取一些不符合图书管理的方式。

例如,有的读者为了能够在图书馆闭馆之后还能继续阅读,选择偷偷将图书带回自己的家,或者将图书未阅读的部分撕下带走。这种极端的方式造成大量图书不必要的丢失和破坏。然而,这些现象的发生,也说明当前的闭架阅读的管理模式不符合读者需求,因此造成图书馆与读者不可调和的矛盾。

2.2 开架借阅方面的问题

开架借阅的方式产生,虽然完全解决了闭架借阅带来的图书馆与读者之间的矛盾,为读者在图书馆借阅带来了很大的便利。与此同时,还增强了图书管理人员与读者之间的沟通与接触。但是,对于图书馆内的图书而言,其损耗率依旧没有降低。造成这种现象的主要原因有以下两点,其一,部分读者的个人综合素质过低,对于在图书馆内借阅的图书不够珍惜,缺乏对于图书的保护,从而造成图书破损现象的产生。其二,开架借阅的诞生,促使更多的读者进行借阅图书,从而促使图书的翻阅率得到飞速的提升,因此造成不可避免的损耗。所以,对于借阅频率过高的图书,可能将会有不再开架借阅的可能。

3 图书管理和图书利用问题的解决方法

对于图书管理和利用而言,二者之间的矛盾十分明显。为了解决这些问题,图书馆应从三个方面入手展开处理,下面分别进行详细说明。

3.1 加强管理效果

由于图书资料的分类很多,所以图书馆在进行管理整理的过程中,应当秉持以方便读者为目的的服务理念,加强对图书的分类及摆放。

首先,对现有的图书进行种类分别,然后将分类完毕的图书摆放在规定的区域。以此来方便读者进行大范围的查找。

其次,应当将图书的分类区域进行醒目的标注,并将图书摆放在标注明确的位置。以此来方便读者进行精确的图书查找。

最后,应当利用电脑进行对图书的管理,促使读者可以通过电脑明确需要查找的图书具体位置以及图书数量,从而促使图书的管理更加科学便利^[2]。

3.2 改进借阅制度

由于图书馆借阅图书的人非常的多,所以图书馆在将图书进行分类标注之后,应当根据不同读者的需求,进行不同的借阅方式。

其一,读者在经过登记借阅图书时,可以选择在图书馆内阅读的闭馆借阅或者带离图书馆的开架借阅进行阅读。

其二,图书馆利用互联网将图书进行分类登记,以此帮助读者能够更加快速查询需要的书籍位置以及剩余数量。与此同时,图书馆还可以设置网络借阅模式,以此来方便更多的读者进行阅读。

其三,对原有的借阅制度进行优化,将开架借阅和闭架借阅结合在一起。在完成分类之后,根据当前的实际需求,采取最为合适的方式。

其四,提高服务质量,将日常图书和期刊完全分开,并安排相关人员进行管理。如果有任何读者有疑问提出,理应在第一时间予以处理,给予其相应的帮助^[3]。

3.3 转变原有理念

图书馆转变原有的服务理念,改进自身的服务态度,应当做到以下四点。

其一,图书馆应当强化员工的服务意识,将之前的被动服务意识转化为主动服务意识。其中,改变原有的单一服务模式,成为综合式服务。

其二,图书馆应当根据读者的需求进行采购图书,以此来提高整体图书质量,给读者带来更好的阅读体验。从而激发读者的阅读兴趣,促使更多的人愿意到图书馆进行阅读。其中,图书馆为了能够满足大部分读者的阅读需求,应当定期面向读者进行问卷调查,以此来了解读者的意见及建议。

其三,图书馆应当收集与当地生活、文化相关的书籍,以此来创设符合当地特色的图书馆。由于馆藏中的图书种类与其他图书馆有所差异,自然会有更多读者慕名而来,从而使得读者人数不断上升。

(下转第552页)

$$a_4 = -\frac{7}{24}, a_5 = 0, a_6 = \frac{1}{12}, a_7 = 0$$

$$\therefore 1^7 + 2^7 + \dots + n^7 = \frac{1}{8}n^8 + \frac{1}{2}n^7 + \frac{7}{12}n^6$$

$$+ \frac{1}{3}n^5 - \frac{7}{24}n^4 + \frac{1}{12}n^2$$

3 用高阶等差数列求 $\sum_{i=1}^n i^k$

3.1 高阶等差数列

若已知数列 $\{a_n\}$, 称

$$\Delta_{11} = a_2 - a_1, \dots, \Delta_{1n} = a_{n+1} - a_n,$$

\dots , 为此数列的一阶差; 而 $\Delta_{21} = a_{12} - a_{11}, \dots$,

$$\Delta_{2n} = a_{1n+1} - a_{1n}, \dots,$$

为此数列的二阶差; \dots , 一般记 $\Delta_{ki} = a_{k-i+1} - a_{k-i}$,

$i=1, 2, 3, \dots$ 为此

数列 k -阶差。显然, 若排列成下面倒三角阵:

$$\begin{array}{cccccccc} a_1 & a_2 & a_3 & a_4 & a_5 & a_6 & a_7 & \dots \\ \Delta_{11} & \Delta_{12} & \Delta_{13} & \Delta_{14} & \Delta_{15} & \Delta_{16} & \dots & \\ \Delta_{21} & \Delta_{22} & \Delta_{23} & \Delta_{24} & \Delta_{25} & \dots & & \\ \Delta_{31} & \Delta_{32} & \Delta_{33} & \Delta_{34} & \dots & & & \\ \dots & \dots & \dots & \dots & & & & \end{array}$$

则第二行起, 其中每个元素都是其肩上两个元素中后一元与前一元之差。

定义 若数列 $\{a_n\}$ 的 k 阶差数列 $\{\Delta_{kn}\}, n=1, 2, \dots$ 是一个常数数列, 则称 $\{a_n\}$ 为 k 阶等差数列, 即 $\Delta_{k+n} = 0, n=1, 2, \dots$

推论 若数列 $\{a_n\}$ 为 k 阶等差数列, 则其 $k+1$ 阶差及以上各阶差恒为零。

容易验证: $\{a+(n-1)d\}$ 是一阶等差数列, $\{n(n+1)\}$ 是二阶等差数列, 而 $\{n^k\}$ 是 k 阶等差数列。(接后面今验证)

3.2 用高阶等差数列求 $\sum_{i=1}^n i^k$

据阶差定义, 数列中各元素与阶差显然有关系:

$$a_2 = a_1 + \Delta_{11}, a_3 = a_2 + \Delta_{12} = a_1 + 2\Delta_{11} + \Delta_{21}$$

$$a_4 = a_3 + \Delta_{13} = a_1 + c_1^1\Delta_{11} + c_2^2\Delta_{21} + c_3^3\Delta_{31}$$

用归纳法通项 a_n 可用 a_1 及上述倒三角阵中各行第一个元素表示为:

$$a_n = a_1 + c_{n-1}^1\Delta_{11} + c_{n-1}^2\Delta_{21} + \dots + c_{n-1}^{n-2}\Delta_{n-21} + c_{n-1}^{n-1}\Delta_{n-11}$$

于是 k 阶等差数列的前 n 项部分和 (注意: 当 $i > k$ 时有 $\Delta_{i1} = 0$)

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = a_1 + (a_1 + c_1^1\Delta_{11}) + \dots + (a_1 + c_{n-1}^1\Delta_{11} + \dots + c_{n-1}^{k-1}\Delta_{k-11} + c_{n-1}^k\Delta_{k1})$$

据 $c_1^k + c_2^k + \dots + c_n^k = c_{n+1}^{k+1}$, 并数列 $\{i^k\}$ 的首项 $a_1 = 1^k = 1$, 就得到求和公式:

$$S_k(n) = n + c_n^2\Delta_{11} + \dots + c_n^k\Delta_{k-11} + c_n^{k+1}\Delta_{k1}$$

例6 求 $1^4 + 2^4 + 3^4 + \dots + n^4$

解: 这是四阶等差数列

$$\Delta_{11} = 2^4 - 1 = 15,$$

$$\Delta_{21} = a_3 - a_1 - 2\Delta_{11} = 3^4 - 1 - 2 \times 15 = 50,$$

$$\Delta_{31} = 60, \Delta_{41} = 24$$

$$S_4(n) = \frac{1}{5}n^5 + \frac{1}{2}n^4 + \frac{1}{3}n^3 - \frac{1}{30}n$$

(接前面) 今验证 $1^4, 2^4, 3^4, 4^4, \dots$ 是四阶等差数列。

1^4	2^4	3^4	4^4	5^4	6^4	\dots	一阶差	15	65	175	369	671
							二阶差	50	110	194	302	
							三阶差	70	84	108		
							四阶差	74	24	\dots		

参考文献

[1] 周兰锁, 尹晓军. 一类5阶KdV方程的孤立波解[J/OL]. 应用数学, 2019 (02): 1-6

[2] 潘玲. 一类组合数求和问题的解法探究——由一节习题课引发的探讨[J]. 高中数学教与学, 2018 (24): 48-49.

作者简介:
刘春菊 (1982-), 女, 汉族, 保定蠡县, 四方学院基础部, 中级职称, 长期从事数学的教学工作。

(上接第294页)

其四, 在图书馆内部还需要设置保护制度。许多图书往往会有多人多次借阅, 经常会有磨损的情况产生。有些磨损甚至非常严重, 直接造成图书失去了原有的阅读功能。基于这一情况, 图书馆内部应当设置保护制度, 管理员也需要予以充分落实。所有书籍的借阅都需要按照相关程序执行, 当读者进行归还的时候, 理应认真校对, 并做好检查工作。一旦发现有存在问题, 理应及时采取措施进行处理, 并与读者展开沟通, 让其给予相应的赔偿。不仅如此, 还需要对所有读者再三叮嘱, 让其对所有借阅的书刊予以爱护。如此一来, 书籍的使用寿命才能够得到有效延长^[4]。

结束语

综上所述, 图书馆的图书管理与图书利用之间存在着相互吸引的联系, 与此同时, 两者又相互独立。因此, 图书管理工作人员应当正确认识自己的工作性质, 在工作中秉持为读者便利服务的理念, 从而优化读者的借阅方式。以此来满足不同需求的读者, 从而吸引更多的人进入图书馆进行阅读。与此同时, 还需要注重图书的损耗, 提高服务质量, 创设符合当地特色的图书馆。如此一来, 图书馆的知名度便会得到提升, 从而会有更多的读者

前往。

参考文献

[1] 曹秀丽. 试论图书资料管理的开发与利用[J]. 山西广播电视大学学报, 2015, 9 (6): 00084-00085.

[2] 李志彬. 论高校图书馆的管理与改革[J]. 沈阳大学学报 (自然科学版), 2016, 18 (13): 00120-00123.

[3] 闫慧. 青年学者论图情档一级学科核心知识及发展方向——2019年图书情报与档案管理青年学者沙龙会议述评[J]. 中国图书馆学报, 2018, 45 (1): 00031-00032.

[4] 全影[1]. 谈知识转化在图书馆的管理与利用研究[J]. 科教导刊 (电子版), 2017 (12): 00134-00135.

[5] 林晓玲, 杨明华. RFID图书管理系统中图书定位排架方式探析[J]. 图书馆论坛, 2012, 32 (3): 102-104, 131.

[6] 黄庆波. 试论物联网技术在高校图书馆管理中的应用[J]. 中国科教创新导刊, 2012, (16): 255-256.

[7] 李文玲. 基于提升读者素质的现代图书管理主动型功能探究[J]. 产业与科技论坛, 2013, 12 (1): 150-151.