

# 谈如何有效地进行初中英语阅读教学关键要素探究

孙建新

(山西省运城市力行中学 山西 运城 044000)

**[摘要]** 英语阅读是英语学习的重要组成部分, 英语阅读能力的培养是循序渐进的过程, 贯穿英语学习的各阶段, 初中阶段作为英语阅读能力培养的初级阶段, 对学生而言尤为重要, 如何准确掌握初中英语教学要点, 有效开展初中英语教学工作, 是初中英语教师在英语阅读教学中的重点和难点。本文基于初中英语课程标准, 对初中英语阅读教学中存在的问题进行分析, 研究有效地进行初中英语阅读教学的关键要素, 对进一步优化初中英语阅读教学提出一些新的想法。

**[关键词]** 初中英语; 英语阅读; 教学要素

阅读是英语教学的重要部分, 新的初中英语课程体系对学生的阅读能力提出了更高的要求, 学好英语阅读不仅是取得优异成绩的基本保障, 也是学生进行英语实践, 实现英语交流的基础。在初中英语阅读教学过程中, 阅读教学效果不理想这一问题始终困扰着广大初中英语教师, 解决这一问题的核心是锁定英语阅读教学的关键要素, 围绕这些关键要素中存在的问题, 有针对性的进行教学改进, 从而实现提升初中英语阅读教学水平的目标。

## 一、初中英语阅读教学中存在的问题

第一, 阅读材料单一, 阅读知识面狭窄。大多初级中学的英语阅读教学局限在标准教材范围内, 阅读的内容比较单一, 阅读量明显不足, 阅读的选材狭窄, 没有开拓学生阅读视野。

第二, 缺少系统得当的阅读教学方法。主要体现在三个方面, 一是英语阅读教学还停留在课堂讲授交流的陈旧教学模式阶段, 缺少个性化的英语课程设计; 二是过分强调精度讲解, 把阅读的功能定位在对语法和词汇的掌握, 忽略了对阅读材料表意的理解, 不利于学生英语综合能力的培养; 三是缺少对学生阅读的引导, 阅读教学应各侧重于对阅读能力的培养, 引导学生养成正确阅读的方法和阅读习惯, 培养阅读思考能力。

第三, 教学形式单一, 学生阅读兴趣不足。英语阅读兴趣不足是影响英语阅读教学效果的重要因素, 教师在教学的形式上比较单一, 照本宣科, 导致学生感觉阅读课程枯燥乏味, 产生厌学心里。

第四, 英语教师教学能力有待提高。教师是传授知识的关键, 部分初中英语教师的自身教学能力还存在不足, 对教材内容、教学方法、学生心态等方面的把控不到位, 教学水平还有待提高。

## 二、有效地进行初中英语阅读教学关键要素

### (一) 丰富英语阅读的内容, 增加英语阅读量

以英语阅读教材为核心, 丰富英语阅读材料的内容, 结合初中英语学生词汇掌握量和英语阅读课程标准的相关规定, 为学生选取适合初中阶段阅读的课外阅读材料, 推荐学生阅读一些相对比较好的英语辅导报纸和英语杂志等, 让学生能够阅读到各种类型、各种题材的英语材料, 拓宽知识面, 保证阅读量。

### (二) 调整英语阅读教学方法, 开展针对性阅读指导

结合学生年龄、知识结构、英语基础等方面特点, 研究更适合同龄对象的英语阅读教学方法, 主要可以从以下几个方面进行改进: 一是将知识传播与能力培养相结合, 有选择性的区分“精读”和“泛读”, 通过侧重点的调整, 让学生了解不同阅读对象

的阅读方法, 帮助学生在知识学习的同时, 提升阅读能力; 二是调整阅读模式, 开展与学生的互动, 让学生有更多的参与。如在教学中可以尝试采用分段分角色阅读的模式, 学生和教师共同扮演不同的模式, 或者尝试多角度阅读, 以不同人称、不同视角对文章进行阅读和解读; 三是加强语篇的教学。英语阅读体裁选取多样, 从语篇角度出发, 了解不同体裁文章特点, 培养学生的逻辑理解能力, 帮助学生更好的理解文意; 四是对阅读技巧进行指导, 通过教师总结的一些规律和技巧, 帮助学生加快阅读理解文章, 提升对文章信息的捕捉能力。

除了上述几点外, 教师还应提升对学生的个性化辅导, 由于初中阶段的学生在英语基础、英语学习能力等方面有差别, 不能一概而论的进行教学和辅导, 要下功夫、花心思, 结合学生个体特点, 对学生进行指导。

### (三) 启发英语阅读兴趣, 培养良好英语阅读习惯

俗话说“兴趣是最好的老师”, 如果缺少兴趣, 很难学好英语阅读。教师要注重对学生英语兴趣的启发, 开展“英语群读”“英语角”等活动, 让学生参与其中, 带动学生进行英语阅读, 同时, 要培养良好的英语阅读习惯, 例如固定阅读的时间, 定期进行阅读交流等, 重视综合性英语能力培养, 融会贯通的学习听、说、读、写各模块知识。

(四) 注重英语教师队伍的能力提升, 加强教师教学业务水平

英语教师要注重自身教学能力的提升, 不断吸收、学习先进的教学理念, 定期参加业务培训, 进一步夯实专业能力、强化教学水平, 确保教学质量不断提升。

初中是学生英语学习之路上的重要阶段, 起到了承上启下的作用, 做好初中英语教学工作, 提高学生英语综合能力, 是初中各阶段英语课程的教学目标, 也是学生未来升学考试的必然要求。初中英语教师应立足初中阶段学生英语阅读的实际情况, 通过引导兴趣、教授知识、培育能力、提升素质等多种手段, 帮助学生加强英语阅读能力, 进一步提升初中英语阅读教学水平。

## 参考文献

[1] 李宇生. 初中英语阅读教学中培养学生思维品质的方案分析[J]. 英语广场, 2019(02).

[2] 董璇. 浅谈初中英语阅读课探究式课堂教学活动设计[J]. 中国校外教育, 2019(05).

[3] 张亚琴. 提高初中英语学困生英语阅读能力的实践研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2019(02).