

播撒汗水 收获幸福

——浅谈班主任工作的艺术性

鲁伟

(通山县职教中心 湖北 咸宁 437600)

[摘要]教育是一门艺术,班主任更是一门艺术。在某种程度上,班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说,学校的全部工作都与班主任有关。它不是简单的聪明,而是辛勤的播洒。班主任是班级的核心和灵魂,一个优秀的班主任,必然能带出一个好班级;一个好班级,必定有一个优秀的班主任。这样的班级,这样的班主任,必定是幸福的了。

[关键词]班主任;汗水;幸福

《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中指出:“在中小学教育中,德育即思想品德和政治教育,对坚持学校的社会主义性质,促进学生德智体美全面发展,具有重要的作用。”班主任是班级活动的组织者、领导者和教育者,是联系任课教师、学生、学生家长的纽带,是沟通学校、家庭和社会的桥梁,是实施学校教育教学工作计划的得力助手,是良好班集体建设的关键。

一、播撒学习,收获幸福

班主任工作本身就是一种身教重于言教的工作,班主任自身学习就是一种很好的身教。一个优秀的班主任肯定是一个热爱读书和学习的班主任。班主任主动学习,方能使自己领先学生,或保持与学生同步发展,受到学生的尊重和认同。

1.从书中学习。著名特级教师窦桂梅说:“读书,是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂,就像女人护理自己的容颜一样,修缮了自己的灵魂——饮食珍贵的文字,日益变得强壮,不再缺‘钙’,不再孤独和软弱。有人说:“读一本好书,就是和一个品德高尚的人对话。”读书不受时间和空间的限制,可以随时随地地进行学习。

读班主任专业书籍。肖川先生在《与经典为友》一书说:“教育的道理,其实都是些大道理、朴素的道理,都是些家常话。”读教育经典,和读文学经典一样,有着深远的意义,我们可以读《巴甫雷什中学》(苏霍姆林斯基著),《班主任工作漫谈》(魏书生著)等。

2.向名师学习。名师之所以成为名师就是因为他们不仅有好的教学管理方法,还因为他们能够运用智慧及时的处理教学中遇到的问题。像魏书生、王晓春、徐安德、郑丹娜这些名师在班级管理中都采取了很多扎实有效而又机智的方法。

3.向身边人学习。向优秀班主任学习,一定要学习其精神和精髓,不能仅仅学一些形式的东西,否则可能东施效颦、适得其反。“见贤思齐,见不贤而内自省”就是这个道理。

二、播撒爱心,收获幸福

台湾作家林语堂曾说过一句话:“我们一生劳劳苦苦地工作着,不是依我们真本能为自己而生活着,而是为社会人士的称许而生活着,如中国俗语说的那样,像一生做裁缝的老处女,总是为他人作嫁衣裳。”热爱学生是教书育人的基点。热爱学生不仅是教师职业道德的一个重要标志,而且是师德的具体体现。

爱,是班级管理的一个基础。做一个老师,特别是班主任,必须要有一腔爱心。爱孩子才能培养孩子的爱心,只有对学生倾

注了爱心,让学生感受到了老师的爱,才能获得学生的信任和尊重,才能让学生体会到班级的温暖与和谐。

教师热爱学生,就要在生活上、学习上,都给予必要的关心和帮助。教师热爱学生,不只是关爱一个或几个孩子,而是要关爱学生全体。作为班主任,应该更好地了解、爱护学生。我每天清晨都会在课前来到班里,讲安全、抓纪律、看卫生、查出勤、督促学习,不足之处组织学生风风火火及时落实。学生在不同的阶段总会存在着这样那样的困难,孩子生病了,一个慰问电话;天冷了,一句叮咛,作为班主任老师,学生在遇到困难的时候,第一个知道的应该是我们,第一个伸出援助之手的应该是我们。学习上的疑惑、生活上的难处、思想上的困惑等,这些都需要我们班主任老师做一个有心人,让学生正确看待学习生活,让每名学生都能抬起头来做人。只有这样,我们才能说我们尽到了一个做班主任老师的责任,我们才真正是在凭良知教书育人。

三、播撒恒心,收获幸福

佛曰:一花一世界,一叶一菩提。它诠释的是淡定平和中要用微观的细腻去感悟体会宇宙的精彩。我把它借用到我们班主任工作中来理解:班主任工作的美好也许就是在繁琐和细节中,班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的美好。

班主任工作是一项复杂细致的工作,可谓千头万绪,但方法不拘一格,无论采用何种方法、技巧,都要出于真诚和恒心。

王夫之说:讲习君子,必恒其数事。教育是长期而系统的工程,学生的成长不可能一蹴而就,班主任引导学生掌握知识,掌握技能,修养性情,没有持之以恒的精神,不可能有理想的效果。学生都是活生生的人,特别是那些调皮捣蛋、纪律散漫的学生,我经常抽时间跟他们聊天,谈现在,谈理想,多表扬,多鼓励,使他们不自暴自弃,对未来充满信心。所谓“反复抓,抓反复”,不怕吃苦,耐心地做好繁杂的班主任工作,努力培养一种积极向上的良好班风并不断调节集体成员的行动方向。良好班风的形成要从大处着眼、小处着手、严格要求、严格训练,培养全班学生的集体荣誉感和责任感。

总而言之,古人云:学高为师,德高为范。班主任应放下尊者的架子,播撒汗水,倾注爱心,享受与学生平等对话所带来的自由轻松,我甘为人梯,做一个幸福的传道者,成就孩子的美好明天。

参考文献

[1]魏书生,《班主任工作漫谈》,漓江出版社,2008年版