

德育是如何在小学体育中渗透的见解

李亚婷

(新疆哈密第十三师红星四场第一学校 新疆 哈密 839105)

[摘要] 体育教学是小学基础教育课程体系中的一门学科,是学校体育教育实现的基本形式,是实现体育目标的途径之一。而小学也是学生时代的重要启蒙时期,这一时期学生会逐渐形成自己的交友习惯以及行为习惯,所以德育教育非常重要,而体育教育便是德育教育的重要载体,这一时期可以让学生形成正确的人生观、价值观,为以后的社会生活打下良好的基础。本文着重介绍德育教育在渗透小学体育教育过程中遇到的一系列问题以及解决方法,并且将德育渗透到小学体育教育中能带来哪些有益结果。

[关键词] 德育;小学体育教育;渗透

随着我国社会主义的发展,对于青少年的要求已经不仅仅满足于文化成绩的考核更加着重于打造一批批三观正、素质高、德智体美劳全面发展的新时代青年,所以德育教育刻不容缓,但是由于我国教育体制的固有思想,德育教育不仅仅是开设几节教育课就能收效显著的,它还要和学生的学习生活紧密联系,而体育教学和文化教学又是息息相关,相辅相成的,但也是长久以来最为忽视的一部分,所以我们要了解小学体育教育与德育教育的关系,认识体育教育的重要性,从而找出二者相容的共同点,而要实现这一目的,学校、家长、学生三方面的努力缺一不可。

一、学生课业繁重以及乡镇小学硬件设施较弱

(一) 学校为学生提供安全的体育设施,充足的上课时间。

随着应试教育的深入人心,个别学校更加注重学生的文化成绩,这样无形中也会加深文化课老师的紧迫感,逐渐造成个别老师的抢课、占课现象,导致学生有体育课却无课可上,所以学校要对这种现象予以制止,调整或改善,只有保证学生的身体素质,才能保证学生的文化成绩。另外一方面,尤其是一些乡村小学,户外教学环境相对较差,体育器材损毁严重甚至缺失,学生没有足够的场地,老师的体育教学形式被迫单一。一些教师根本无法意识到德育教学渗透在体育课程中的重要性,忽视了对学生德育意识的培养,教学不够丰富,不利于提高学生的德育素养。对此,小学学校要注重体育基础设施的建设,加大资金的投入数量,完善教学体系,通过提供充足的体育运动时间来保证德育教学的有效渗透。

(二) 提高体育老师的自身素质和教育水平

老师是学生生活中最直接的榜样,但有个别老师个人素质不达标,上课出口成“脏”,对于学生态度消极懒于应付,这样的老师直接就是学生的坏榜样。德育教育要从教师着手,有良好德育素养的教师,能够用自己的言语、行动潜移默化的感染学生,让他们在无形之中就树立良好的品德修养。但是当前的一些体育教师自身的德育修为就不达标,无法起到示范和引导的作用。老师自身的教学素质也要加强,试想一下,如果老师自身就是病秧子或者组织能力以及团队协作能力差的人又怎么会给学生上一节有质量的体育课。建议学校可以多上一些公开课或者组织体育老师们进行岗位培训,将体育课变得专业化、系统化,将德育培训纳入教师学习的重要内容之中,并对体育教师的这一素养进行考核。当然,再多的理论教学基础都源于老师对于学生的责任心以及爱心,教师要树立良好的精神面貌,注重自身德育修养的塑造,只有积极阳光的教学氛围才能增加师生的交流,寓教于乐

二、教学形式、内容的单一,毫无目的性

(一) 丰富体育项目内容,增加趣味性

为了让德育教育更好更自然的融入体育课中,我们要有选择性的选择体育项目,进而丰富课堂的同时将德育融入学生的体育活动中。比如说,老师可以组织集体同学摇长绳,因为不但可以锻炼学生的身体协调性,而且可以增强同学之间的集体荣誉感,当因为一名同学小组输掉的话也可以借此教育同学学会包

容,帮助较弱同学成长,让同学们意识到团结合作的重要性,这样不但可以提高同学本身的体育技能,而且还可以促进同学之间的友谊,培养学生之间的集体主义思想。同时,长绳游戏占地面积小,也非常适合乡镇小学或者操场面积小的学校。再比如,乒乓球活动,乒乓球组织起来方便,提倡学生课间也可以玩,它可以锻炼学生遇事沉着冷静,不要急功近利,而且乒乓球一直是我们国家的骄傲,老师可以介绍一下我国为国争光的奥运健儿们,增加同学们的国家骄傲感以及爱国情怀。同时,可以将同学分成不同小组,每组轮流上下课领取,归还体育器材,可以培养学生的责任感,主人翁精神。当然,一系列的体育活动都需要老师的正确引导,既可以锻炼学生的实际操作技能,也能认识到友谊第一,比赛第二的真谛。

(二) 合理设计体育教学内容,融入德育教育,老师加以引导

随着新的体育政策的推出,小学的体育教育也在不断改革。那么,为了将德育思想渗透到小学体育教育上,就需要老师设计更为合理的教学内容。首先,小学体育教育最基础的就是要注重安全,老师要耐心的讲解运动流程以及禁忌,在安全的条件下组织体育锻炼。针对小学生这一特性,采取体育活动。比如小学生性子急,总是三分钟热度,长跑就可以很好地锻炼学生的忍耐能力和韧劲,培养学生的意志力,教会他们做事不能半途而废,坚持就是胜利。再比如每一项体育活动都有属于自己的规则与目标,学生进行体育项目的同时,输赢不可避免,这时候如果学生出现耍赖,反悔的现象,就要及时制止以及相应的惩罚,老师在及时灌输遵纪守法的重要性,增加学生的道德观念。其次,教师要做好充足的课前准备,明确课上要讲解的体育知识,然后挖掘其背后的德育知识。总之,要想将德育更好的融入体育教学中,需要老师合理设计教学内容,做到有针对性的引导。

三、家长的溺爱以及学生自身的情性较强

随着应试教育观念的深入人心,普遍家长会认为孩子应该更加注重文化课的学习,体育课就是在浪费孩子的精力和时间,再有的学生嫌弃体能训练过于劳累,甚至央求父母为自己请病假,借以不上体育课,其实这些都是学校与家长沟通缺失的结果。德育思想在小学体育中的渗透也要有家庭护航,教师要多与学生的父母进行沟通,让家长明确在体育中渗透德育思想的重要性,并实现家庭与学校的积极配合,只有这样才能让小学生的德育教育更好的发展下去。

结束语

德育教育是学校教育中不可缺少的重要组成部分,它包含了对学生思想、政治、道德、法律、心理健康的教育,而小学教育中,体育教育又是进行德育教育的一种重要承载方式。在小学体育教育中实施德育教育,可以让学生树立正确的人生观、价值观和道德观,让学生从小树立正确的社会主义核心价值观,培养健全的人格和良好的优良品质。总而言之,德育教育融入小学的体育教育中,可以潜移默化的影响学生的思想品格,培养一批又一批有理想有道德的社会栋梁之才。