

转化特殊学生“四步曲”

王 燕

(顺德区沙滘小学 广东 佛山 528315)

[摘要] 教育家孔子认为“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”^[1]可，在教育中，德育要比智育更重要！四年级的学生处于身心急剧发展、变化的时期，有的天真幼稚，依赖家长或老师；有的缺乏自觉性，性情也很暴躁；有的自我为中心，等等。如何转化这样的特殊学生，是每一位班主任要面对的问题。对此，笔者主张结合学生特点，从沟通、家校结合、奖惩机制、结对等方面着手教育，分层次实现转化。

[关键词] 转化；沟通；家校结合；奖惩机制；结对

德育是以认识为基础，引导学生掌握思想观点和道德规范、发展他们分辨善恶的能力以解决道德价值观问题。^[2]因此，在教育教学中，要从学生自身，任课教师，家庭教育等几个方面，以沟通、合作、评价和帮扶的形式，对小轩同学进行德育渗透，达到转化的目的。

一、有效沟通，无形转化

沟通是人与人之间思想与感情的交流过程。当然对于师生关系而言，沟通更是师生间的一座无形胜有形的桥梁。通过良好有效地沟通，可以让学生建立起最基本的价值观、世界观和人生观，进而实现德育转化。

午饭后，小轩又跟同学打架了。小梁坚持说是同学撞上自己后没站稳踩到的，小轩则咬定是梁同学故意的，还振振有词。我慢慢安慰小轩，待他情绪平静下来之后，我给他讲了一个关于原谅和饶恕的故事——《给他半壶水喝》。通过耐心地教导和循循善诱，小轩明白了……

通过形象的故事，各样的比喻，静下心来讲与人相处的道理，不仅让他认识到自己做的不对，而且也学会下次再遇到同样的事情该怎么做。

二、家校合作，齐力转化

针对小轩这样的学生，沟通只是最直接简单的方式，但还得着眼于根源上去解决——家庭环境的影响。

家长过分地溺爱孩子，是对思想品德教育的无视。孩子往往会利用自己的小聪明，利用母亲的溺爱来钻空子，逃避自己的责任。

基于此，家长应做到以下几点：

(一) 对孩子进行责任心教育，让孩子学会承担责任

1、培养孩子勇于接受批评的品格。孩子犯错了，家长有责任批评教育，指出他所犯的错误，并告诉他该怎么正确处理。在这个问题上，家长对孩子的态度要像老师一样坚定，再寻求积极、诚实而有效的沟通。

2、培养孩子自主性的品格。对于孩子来说，有了生活的历练才能造就成功的未来。孩子在学校犯错的时候，不要娇惯自己的孩子，而要帮他先找自身原因，解决问题，不能把责任一味地推向别人，适当的时候还要让他接受批评教育。

3、不放纵孩子的负面情绪和思想。孩子难过生气的时候，家长不能跟着生气，不仅要冷静、克制，在思想上引导正确的价值观，在情绪上特别需要爱心和耐心循循善诱，才能把一个有各种问题的小孩培养起正确的品性。

(二) 培养孩子良好的生活习惯和学习习惯

做事要干脆利落，不要养成拖拖拉拉的习惯，今日事今日毕；周末带孩子出去接触新鲜事物；去书店看书看报，家长以身作则，创造良好氛围，从而养成喜欢看书的好习惯；平时在家做作业时要纠正坐姿、握姿，提醒孩子写字端正等等。

(三) 控制看电视、玩电脑和玩手机的时间

作为一周表现良好的奖励，一般周末给两个小时左右的时间玩电脑、看电视，前提必须是要孩子认真完成了周末的学业。

四、养成沟通和交流的习惯

家长经常需要了解孩子在生活上、学习上的所需，并通过聊天树立正确的价值观。家长了解孩子的需要，孩子也明白家长对

他的要求，避免误会。

早上，因小轩又没完成作业，我批评了他几句。他不管三七二十一，生气不搭理人！我想，这是教育他的一次好时机！

经过沟通，其母亲最终同意主导这次教育。此前，小轩一直觉得无论何事妈妈都不会凶他，都会安慰他。这次突然听到妈妈发飙了，顿时害怕了起来，哭得伤心不已。我顺手递了一张纸巾给他，跟他讲妈妈生气的原因，并告知知错就改是好孩子！

小轩的牛脾气却销声匿迹。他已明白，知错就改，老师和妈妈才会不生气。由此可见，正确价值观的树立是首要的，而品性的培养是一个长期的过程。

因此，老师和家长的配合是共同架起无痕的教育桥梁的重要方式。

三、多彩评价，促进转化

即使在小轩身上花费了这么多心思与精力，但在品格的塑造上，小轩的进步离最初的目标还很远。而代币制的评价方法能够有效地矫正学生的行为习惯和学习习惯，提高学生的综合素质。

结合小轩同学在学校各方面的表现，我为他制定了下面这样的奖惩法：

(一) 获取代币表

大项	细节	无(否)	有(是)
课前准备	预备铃响后打闹、讲话	+5	-5
	课前准备	-5	+5
课堂表现	有无讲闲话(与课堂无关的)	+5	-5
	有无小动作(玩尺子、笔等)	+5	-5
	东张西望	+5	-5
	做其他科目作业或看课外书	+5	-5
脾气	随意发脾气，同学吵架、打架	+10	-10
待人	是否计较小事	+10	-10
坐姿	坐姿是否端正	+5	-5
	握姿是否正确	+5	-5
	站姿是否好(跪凳子，两手叉腰，放口袋等)	+5	-5
作业	作业交齐	+5	-5
为班级做贡献	带班级需要用到的物品如：双面胶、洗衣粉等	+5	-5

针对小轩的获取代币表交由同学进行评价，同时任课老师也给予监督评价！

(二) 换取报酬表

1、领取小奖状一张(一天领一次)	60分
2、免作业一次(单科)	5张小奖状
3、看电影一次	15张小奖状
4、当一个星期体育委员	20张小奖状
5、周末去附近景点游玩	30张小奖状

除了这依据这两份表进行评价之外，我也经常在言语上进行公开表扬、鼓励，激励他的成长。

通过几周的实践和观察，小轩有了明显的变化。虽然偶尔会有退缩的迹象，但在老师和同学的鼓励下，他一直坚持，基本上

(下转第660页)

最是难舍师生情

郑 云

(江西省吉安市井冈山市荷花中心小学 江西 吉安 343617)

2016年的一次偶然机会,我与你们在井冈山,在荷花中心小学相识。由最初的陌生,熟悉,到现在似朋友,亲人。在这个过程中,我们共同一起走过两年的时光。在这两年的时光里,我们不仅是师生关系,更是朋友关系。因为我是外地市人,远离家乡千里之遥,平时也难得回去,基本上是住校。在这个陌生的地方,我没有什么亲朋好友,也没什么地方可玩的,平时除了孤寂和无聊外,我把更多的时间都用在了学习和工作上。于是乎,我与你们也常打成一片,甚至是童心未泯。

那年,我考上国编分配到了荷花小学。初来时还真的是有一些不太适应的地方。面对一个陌生的环境,心里产生了很大的抵触感。无助,不安,孤独,寂寞这几个词是我在开学初到这里最合适的注解。学校就我一个外地人,到了下班,晚上连一个聊天说话的人都没有,我甚至还出现了轻微的抑郁。就在第一天来到这个边远农村学校时,我也不知是兴奋还是不适应,总之,那晚我失眠了。彻夜睡不着觉的感觉其实是很痛苦的。在这个过程中,思绪万千,脑子就像一台停不下来的机器。想家,想亲友,这个也确实是不幸的。还好,在校领导及一些年长的老教师关心和帮助下,一个月后,我渐渐地适应了这里的生活和工作,我在教学方面也渐渐步入了正轨。

可知道我在接你们班的时候,你们已经是五年级学生了。当你们面对一个新来的老师时,你们都会有一些矜持,在我上课的时候,你们刚开始的课堂纪律相当的好。可是过了几个星期后,你们的表现就有点不尽人意了。上课开小差,做小动作,玩玩具,我看到了这些场景,收缴了你们的玩具,并且在班上第一次发火,厉声批评上课不认真听讲的学生,并让你们回去写保证书。你们也都很自觉地遵守老师的“命令”。看着你们所写的保证书有些错别字,还有那些很真诚幼稚的话语,我也就全部原谅了你们了,昨天的气也都烟消云散了。在之后的表现中,老师真的要为你们点赞了。你们以后从来没有出现不做作业的现象,上课也都坐的端端正正地听讲。在第一单元语文测验中,虽然你们考的不太好理想,但我没有过多的责怪你们。我只要你们表现好就行了,也足以让老师感到欣慰了。但我不可否认,你们的基础很差,有些学生连拼音写词语都不会,各种句式的转换,尤其是阅读理解更是你们的软肋,作文也不咋的。据前任老师讲你们以前的平均分在五六十分左右,也足见何等之差。在那年我接手这个班时,我真的有种不知如何是好。看到这么差的成绩,我也是忧心忡忡,不知如何去提升你们的成绩。后来我向那些老老师请教,学习,再加上多用点时间辅导你们,半年后你们的成绩得

到了明显的提高了。在五年级下册期末考试中你们的平均分一下子便升到了76.5分了。这让我感到非常欣慰。六年级上册学期期末片区五个学校,你们的均分一下跃升到了第一名。这说明老师的付出有了回报了,我是非常开心了。

时光荏苒,马上就要小学毕业升初中了。你们和老师在一起的时间也不多了,我作为你们的班主任兼语文老师,衷心希望你们都能上中学的重点班,这也是作为一名教师最大的荣誉和收获。在这段时间里,我也是尽我全力与你们复习,在这个过程中,作业有点多,给了你们很大的压力,甚至有个别学生产生的叛逆表现苗头,对我有点不解。其实这些老师都知道你们心里想什么,我们也是从读书过来的。但我没有与你们对抗,因为我是教育工作者,不能失态。更因为你们现在还是小孩子不懂事,等你们长大都懂事了,会理解老师的一片苦心的。老师不求其它,只要你们的成绩能提上去,成绩好了,这就是对我最大的褒赞了,你们有光,我也跟着沾光了。

与你们一起两年时光了,这两年里,你们在学校的画面也经常在我脑海里出现。我跟你们一起学习,生活。还有一个月就要毕业考了,说心里话,我有太多的不舍不留恋了。你们就像我的孩子一样,你们的音容和笑貌也深深地刻在我的脑海里。

在这两年的时光里,是你们给了我苦闷的内心注入了欢乐。在我刚来这所偏远乡村学校的时候,我人生地不熟,所见到的人都是陌生人。起初,我是多么的孤独无聊。白天在办公室都会好点,一旦到了晚上,我便有种莫名的愁绪和无助、思乡之感。而此时,你们便是我谈心的对象。在工作生活中一旦出现了不顺利,与你们聊下天便是我缓解内心烦闷无聊的最好“良药”。老师出门在外,其实你们才是我最好的朋友。在课堂上我们是师生关系,貌似有种上下级的关系,但我在这里跟你们更像是朋友关系。古语曰:闻道有先后,术业有专攻。弟子不必不如师,师不必不如弟子。三人行,必有我师焉。作为老师也不是什么都懂,在功课上可能我比你们专业,但在某些方面我可能就不如你们了,或许我得向你们请教。回首往事,历历在目。真心希望时间能过得慢一点。很快你们就要小升初考试了,在此,我真心希望你们考出好成绩,都能上重点学校重点班。也衷心希望你们到中学后努力学习,学有所有。所谓:“吃得苦中苦,方为人上人。”加油!另外,也希望你们常回母校来玩,与老师聊天叙旧。

最后,希望你们学有所成,健康快乐地成长!再见了,我的学生们!再见了,我的“孩子们”,老师永远爱你们!

(上接第659页)

每周都能拿到5张小奖状了。他肯奔着目标去努力,是最大的进步,对他的转化也成功一大半了。

四、结对帮扶,互助转化

除了沟通和家校合力进行教育外,结对帮扶也不失为一种有效办法。根据结对的要求,此人学习成绩达优;有一技之长,与小轩的兴趣爱好类似;与小轩私交甚好;在班上有威信;有责任心和助人为乐的精神等等。

经过仔细地筛选,小轩在我的建议下选择了班长。帮扶从良好的学习习惯开始,课外阅读、词句积累、书法练习等;生活和品德上则帮助他养成宽容待人、严以律己的品格等等。

从一起在课室写完一两个作业再回家,到好奇地看着班长练字,再到书写一较高下,小轩的进步看得见……

作为教师,只要真心去帮助、用爱去教育、用耐心去转化,每一位特殊生都会闪烁出最耀眼的光。今后,我将借鉴更多教师的宝贵经验,用真爱、宽容去面对每一个“问题学生”,不断深入、完善,做到“润物细无声”,对转化特殊学生这一课题继续探讨研究。

参考文献

- [1]钟茂森《弟子规》[M]世界知识出版社,2010
 - [2]王道俊、王汉澜.《教育学》[M]北京:人民教育出版社,1999:331
- 作者简介:
王燕,女,江西省赣州市人。佛山市顺德区沙滘小学语文教师,本科学历。