

# 节日教育资源在幼儿园的有效运用研究

张铭丽

(瓮安县示范幼儿园 贵州 瓮安 550400)

**[摘要]** 传统节日是中华民族传统文化的重要组成部分,也是祖先们生活、思想的结晶。传统节日对幼儿的行为、情感、能力等也有一定影响,对于提高幼儿的素质水平有促进作用,这是知识教学难以替代的。对于幼儿园教师来说,应该充分发掘节日教学资源的教育作用,对幼儿进行思想教育和启迪。

**[关键词]** 幼儿教育;传统节日;教育资源

## 引言

幼儿教育是人生教育的起始阶段和关键阶段,幼儿园担负着重要的教育功能,需要给幼儿提供丰富的教育资源和优秀的生活学习环境,促进幼儿的全面发展,如何开发新的教育资源是教师需要研究的重要问题。作为我国传统文化重要组成部分的传统节日,利用节日资源开展教育活动能够激发幼儿的主动性,也有比较丰富的教学意义。

### 1、节日资源在幼儿教育中的运用

#### 1.1借助生活经验开展节日教育

优秀的教育应该是从实际出发的,对于基本不具备抽象思维的幼儿来说,和生活息息相关的教育更能激发幼儿的情感,引起幼儿的学习兴趣。情感是教育的基础和目标,我国的传统节日是几千年历史文化的结晶,蕴含着人们丰富的感情和智慧。在对幼儿进行节日教育时,教师也要从幼儿的情感出发,要让幼儿亲身感受到节日氛围,才能激发幼儿的兴趣,幼儿园也应该和家长合作,让家长在家中营造出良好的节日氛围,给幼儿留下更加深刻的印象。例如在立夏要到来的时候,教师和家长就可以对幼儿进行节日教育,家长要先在家中营造节日氛围,如让孩子吃荷包蛋等,并给孩子讲一下今天是立夏,到了幼儿园,教师一提起这个节日,幼儿们立刻就想到了,他们都说:“我妈妈在家里说今天就是立夏!”,家长的引导激发了幼儿的情感,他们对立夏这个节日非常感兴趣。教师带领幼儿们观看立夏的视频和图片,一起学习关于立夏的童谣,幼儿们都非常高兴。教师还可以组织家长到幼儿园开展亲自活动,例如家长带孩子一起煮艾草荷包蛋等,在丰富有趣的活动中,幼儿们对立夏这个节日印象深刻,当在教学中提到这个节日时,幼儿们很快就会联想到这些活动,积极投入到教学活动中去。

#### 1.2家长和幼儿园联合开展节日教育

利用节日资源进行教育,不仅要考虑到教育的目的,还要确保教育符合幼儿的兴趣。教师可以和家长一起开展节日教育,共同创设教育内容,通过设计一系列的活动来体现节日的内涵和意义。节日教育可以以培养幼儿某方面的兴趣或者习惯为目标,例如可以设计水果节、蔬菜节、看书节等,通过营造节日氛围来激发幼儿的兴趣,为幼儿创造良好的学习空间,帮助幼儿养成良好的学习和生活习惯。例如为了培养幼儿对阅读的兴趣,可以为他们创建阅读节。教师积极发动家长参与活动,让家长到幼儿园参加阅读活动,家长先依此到讲台上给幼儿们讲故事,然后幼儿们评选哪个家长讲的最好,最后让他们说一说,从故事中明白了什么道理或者有什么收获,通过这样的节日活动,幼儿们不仅对阅读充满了兴趣,在家长参与活动后,每个幼儿都有所收获,并且参与活动的积极性很高。家长和幼儿园教师结合开展节日教育,充分发挥了家庭教育的作用,改善了教育效果。

#### 1.3合理利用家园共育活动

幼儿的成长需要家长和幼儿园共同努力,幼儿园教师应该和家长共同设计多种教育活动,才能促进幼儿的健康发展。如家长助学活动、家长开放日、亲子活动等,在一些特殊的假日如六一儿童节、国庆节等,就可以邀请家长到幼儿园参加各种活动,通过多种多样的活动增加孩子和家长的亲密感。例如在世界

环保日上,教师就设计了“瓶子节”这个活动,主要是向幼儿们传授节约环保的理念,可以让幼儿们从家长带一些不需要的饮料瓶到班上,邀请家长到幼儿园里,和幼儿们一起进行手工活动,然后通过多媒体向幼儿和家长们展示手工成果,充分发挥了节日资源的教育效果。端午到来之前,幼儿的综合实践活动可以学习包粽子、做香囊为主要内容,让幼儿亲身参与,大显身手。幼儿园鼓励幼儿与父母及其他家庭成员一起采购食材、包制粽子、采集艾枝等,共同了解民族传统节日的内涵。

### 2、节日教育资源在幼儿园的开展策略

2.1教师要备好课,唤醒幼儿对节日的热情。教师要精心选择或者设计节日,对节日进行研究。每个学期开学时,教师都应该梳理本学期的节日,选择有教育意义、有益于幼儿身心健康发展的节日作为资源。教师也要对节日教育的重要性有充分认识,积极做好节日宣传工作,利用主题班会、演讲比赛、班级活动等向幼儿们宣传节日的意义,精心设计节日活动的方案,让节日活动更加灵活多变,富有趣味性,引导幼儿积极参与节日活动。

2.2教师要细心做好辅导,有效开展节日教育。向幼儿仔细讲解节日的由来和风俗等,引导幼儿深入了解中国的传统节日。同时,教师还要深入发掘节日的文化内涵,根据班级的不同设计不同的节日活动。可以将学科教学和节日教育结合起来,例如在讲解语文课文时将一些有关节日的小故事,在讲解数学时讲解一些有关的历史人物事迹等,让幼儿在情感、认知等多个方面深入体会节日的文化内涵,提高节日教育的效果。

2.3教师要不断优化节日教育的方式和内容,不断创新来提高教育效果。节日的意义在于传承中华传统文化,教师可以结合教学内容和幼儿需求,对节日活动进行创新,例如在传统的节日中增加一些时尚元素,加入一些和现代生活相关的元素等,让节日教育也能紧跟时代发展步伐。教师要积极开展节日活动,让幼儿们从不同角度感受节日文化,节日教育的功能才能充分体现。

2.4精心设计活动,营造节日教育氛围。在教室内外的墙壁上悬挂与传统节日相关的诗词,或告示牌,在有传统节日时友情提示;开展中国传统节日讲故事比赛,鼓励幼儿探讨其内蕴,成为一种选修课中的必修课,并形成一种风气;在传统节日时组织有意义的活动,如端午节时举行拔河比赛、跑旱船等游戏活动等。

### 结束语

综上,传统节日是珍贵的教育资源,幼儿园教师要建立教育体系,充分发掘节日教育的作用,结合丰富的教育方式,提高幼儿的综合素质水平。

### 参考文献

[1]祁武.如何利用传统节日资源对小幼儿进行德育[J].教师.2017,(36):17.

[2]李岚.将川西民俗节日资源应用于幼儿教育[J].教育科学论坛.2016,(03):53.

[3]萧放.中国传统节日资源的开掘与利用[J].西北民族研究.2017,(02):56.

基金项目:本文系2017年黔南州教育科学规划立项课题《基于3-6岁儿童社会性发展的节日教育研究》(编号:2017B055)的相关论文成果。