

音乐游戏在小学音乐课堂中的应用策略

王 珍

(新疆五家渠市共青团农场学校 新疆 五家渠 831301)

[摘 要]新形势下,小学音乐教学对于提高学生音乐素养具有重要意义,所以应该重视小学音乐教学。在小学音乐教学中,应该注重应用音乐游戏进行,基于此,本文展开了研究分析。

[关键词]音乐游戏;小学音乐课堂;应用策略;研究分析

小学阶段的音乐教学对于促进学生全面发展具有重要意义,本文具体阐述了在小学音乐教学中的音乐游戏应用策略,并提出了借助先进的教学设备激发学生的学习兴趣 and 科学的组织实施方法,推动教学顺利实施等策略,希望对小学音乐教学有所启发。

一、借助先进的教学设备激发学生的学习兴趣

俗话说工欲善其事,必先利其器。由此可见工具设备对于开展一项工作的重要意义,这个道理在教学工作中也具有很强的实用意义。所以针对小学音乐教学,教师应该注重对教学设备的优化,借助先进的音乐教学设备来提高教学工作质量。在实际的小学音乐教学过程中,教师应该明确教学设备对开展小学音乐的重要意义,只有具备更加先进的教学设备,才能够为实现音乐教学目标打好基础。在开展音乐教学过程中,教师要借助电子白板,交互式教学一体机,多媒体教学一体机,投影机等多样化的先进教学设备来提高学生的学习兴趣,从而加深学生对音乐知识的理解,提高音乐教学质量。

二、以音乐游戏烘托教学氛围,强化学生的学习效果

开展小学音乐教学过程中,教师应该注重借助音乐游戏来活跃小学音乐教学氛围。在开展小学音乐教学中,将不同形式的音乐游戏应用到课堂教学中,不仅可以帮助学生加深对音乐知识的理解,同时可以组织学生展开更加深入的知识学习。音乐游戏往往具有较强的趣味性,能够吸引学生参与到游戏中来,从而有效活跃课堂教学氛围,帮助提高学生的实际学习兴趣,更好的引导学生参与到音乐知识学习中来。所以说,应该积极借助音乐游戏来组织开展音乐教学,不断强化学生的学习效果。

三、音乐歌词接龙小游戏,强化学生的歌曲记忆

小学阶段的学生的记忆力还尚未成熟,所以对知识的记忆往往效果不高,会影响到学生的音乐学习。针对这种情况,教师应该组织学生参与音乐歌词接龙小游戏,从而可以强化学生的歌曲记忆。在针对歌曲《其多列》的教学中,这首歌中的其多列出现次数有四次,所以在进行音乐教学中,教师应该首先组织学生只唱这一句,等到几次之后,学生掌握了这句歌词的唱法,然后进行师生互换,以此让学生更好的掌握其他歌词,可以强化学生的记忆。这样一来,学生不仅掌握了歌词,还能够在轻松的学习环境下,记住了歌曲歌词,大大提高了学生的学习兴趣,为后续的音乐教学打好了基础。

四、组织不同种类的音乐游戏表演,促进学生音乐水平提高

小学音乐教学过程中,教师应该针对学生的学习情况,来组织学生参与到不同种类的音乐游戏表演中来,一般来说,音乐游戏往往具有一定的主题,这其中教师可以组织学生参与到音乐游

戏的角色扮演中来,并完成游戏中的角色动作,从而可以强化学生对音乐的理解。当然还可以组织学生参与无主题的音乐游戏。这种游戏没有主题和情节,但往往具有一定的游戏规则。教师组织学生跟随音乐旋律来做出动作。比如在进行《抢位子》游戏中,学生仅仅是跟随音乐旋律做出自主动作,等到音乐停下,学生必须抢作位子,这就是音乐游戏的规则。当然还包括有鼓舞游戏和表演游戏以及听辨反应游戏,教师应该具体结合实际的音乐教学情况来组织学生参与。

五、科学的组织实施方法,推动教学顺利实施

小学阶段的学生往往活泼好动,在实际的学习过程中,往往难以集中注意力进行音乐学习,这就要求教师应该结合具体的音乐教学来组织学生进行学习。教师可以采用不同有效的组织方法来开展音乐教学。比如教师可以为学生设定一个学习目标,通过对学生的学习过程中的动作和学习质量和学习态度等方面做出要求,以此来帮助学生更加积极自觉的进行音乐学习。

另外,教师还可以采取奖惩激励的方法来进行组织教学,对学生的奖励可以分为语言奖励和物质奖励等方式,语言奖励可以在全体学生当中对其进行表扬和鼓励,当然,也可以对学生进行小红花和小卡片的物质奖励,对于一些学习态度好的学生也需要进行奖励,以此来调动起学生的学习积极性。教师可以组织学生进行分组,由小组长进行组内管理,并将每个学生的职责予以明确,每个小组都进行歌曲表演和创编,小组可以进行分类,组织学生进行歌曲表演和创编,明确责任,更好的开展组织管理。

总体来说,小学阶段的音乐教学应该注重对学生进行音乐游戏的教学引导,以此来更好的提高音乐教学质量。在教学过程中,教师应该借助先进的教学设备激发学生的学习兴趣;以音乐游戏烘托教学氛围,强化学生的学习效果;应用音乐歌词接龙小游戏,强化学生的歌曲记忆;还可以组织不同种类的音乐游戏表演,促进学生音乐水平提高,采取科学的组织实施方法,推动教学顺利实施。

参考文献

- [1]毕翔.音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用探讨[J].中国校外教育,2019(04).
- [2]赵珍珍.论音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用[J].黄河之声,2018(22).
- [3]冯旭.音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用研究[J].北方音乐,2018(12).
- [4]蔡丽.探讨音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用分析[J].北方音乐,2018(04).