

影响盘州市中学学生体育课兴趣的因素探究

许振开

(贵州省盘州市第二中学 贵州 盘州 553500)

[摘要] 为了解目前中学生对体育锻炼的意识和动机,掌握他们对体育课所持有的态度和目的,并进一步得出提升中学生体育课兴趣的方法。通过了解目前盘州市中学生体育锻炼的意识和动机以及对体育课态度的实际状况,对影响他们参加体育课兴趣的相关因素进行了分析后,得出了有关结论,并提出有益于今后体育课活动开展的相关建议。

[关键词] 体育课兴趣;影响因素;中学生

学校体育是我国学校教育的主要组成部分,其主要的任务就是要增强学生们的体质,可近些年来,由于种种因素,学生们所表现出的体质状况不但没有增强,反而呈现出整体下降的趋势,这是一个非常值得我们反思的问题。目前,相关部门已经针对这一问题采取了相关措施来加强学生的体质建设。然而,就在体育课越来越受重视的今天,还有学生不喜欢上体育课,每到上体育课和课外活动时间,总会找出种种借口向老师请假不上课或根本不到课堂上课。因此,在以学生为主体的体育教学思想的今天,我们确实应该从实际出发,力争把学生们的体育锻炼的兴趣培养起来。

一、体育课的现状

目前,学生对于体育课本身是很有兴趣的,因为他们把体育课和“玩”联系起来,认为体育课就是随心所欲,不用学习体育项目的技术动作,只顾自己喜好的课。但实际上体育课是有教学内容的,因此出现了有的学生对教学内容的不感兴趣,或者是认为自己想学的项目老师没有教;不习惯教师的教学方法和教学风格;学校没有足够的场地器材供学生活动或者体育教师“放羊式”的体育教学模式渗透学生的心理。造成的结果就是对体育课慢慢地缺乏兴趣。

二、学生对体育锻炼所持的态度及目的

中学生对体育锻炼的态度认识主要集中在“增强体质”“磨练意志”“强身健体”几个方面,基本符合中学生以校园生活为主、追求兴趣发展、追求健康向上的生活特点,另外在“健美减肥”“交友社交”两方面,也说明当前学生对体育锻炼的认识呈多元化趋势。而女生在体育锻炼中,更注重的是精神娱乐调节和宣泄烦恼以及结识朋友,这与处于青春期中女生的生理特点和年龄、性格特点是相符的。人的各种活动,都是由一定的动机引起的。而体育动机中,最现实最活跃的成分是体育兴趣,它包括直接兴趣和间接兴趣。由于中学学生处于半成熟期,他们对参与体育课的兴趣有偶然性(看到别人参加什么运动项目,他就喜欢什么)、诱发性(教师组织、集体开发的项目以及玩的人多的项目容易产生兴趣)等特点。因此,每个学生的运动目的各不相同,对单个项目的兴趣程度有所差异。

三、学生喜欢体育老师的类型

学生最喜欢幽默型的体育老师。在体育课中不仅仅是身体得到锻炼,同时给学生带来了快乐,让学生在快乐中锻炼,在锻炼中成长。此外,体育老师更要有好的身体素质,和深厚的文化修养以及认真负责的态度。而喜欢严肃性体育教师的则是少之又少,而当前在素质教育的前提下,新的课程标准的提出,改变了以教师为主体的体育课堂教学,充分发挥学生的主导作用。

四、学生对体育课的兴趣

兴趣是在实践活动中逐渐形成和发展起来的,对体育锻炼

起着重要的作用,它作为一种自觉的动机,是影响体育锻炼积极性、长期性、持久性的重要因素。时尚元素,也是学生爱不释手的東西,从自由活动课中可以看出,大部分学生都会选择玩手机,甚至还有愿意一旁围观。这是学生们自认为空余时间不足以用于锻炼的原因之一,也是值得我们教育事业关注的一个问题。结合运用激励的手段在教学过程中,如能恰如其分地运用激励,也同样能够有效地激发学生对体育课的兴趣。从深层次考虑,学生的主观认识、体育兴趣也对其参加体育锻炼产生一定的影响;一部分学生的兴趣来自于班级同学的带领和影响,在好的氛围里他们就能受到好的影响变得积极起来。

五、结论与建议

(一) 结论

1.学生对体育锻炼有着浓厚的兴趣,但对体育课重要性的认识还不够,所以学生的主观因素和学校的体育文化环境是影响他们体育课兴趣的主要因素。

2.融洽的师生关系是影响该校学生体育课兴趣因素中最积极的因素。因此,体育教师与学生之间需要建立一个融洽和充满活力的链接枢纽。

3.应试教育的压力、学习负担过重、学校体育场地设施的缺乏等客观因素是影响该校学生参加体育锻炼的重要因素。

4.此外,家庭和社会等客观因素是影响该校学生体育课兴趣的次要因素。

(二) 建议

1.加深学生对体育课重要性的认识,适时开展讲座加深学生参加体育活动的目的,培养学生对体育课的兴趣。

2.学校还应该加强体育教师的培训和引进一些具有创新活力的优秀教师,让体育教师在学生心目中产生正面效应比较强的形象,从而搭建起学生对体育课兴趣的枢纽。

3.学校应注重学生的全面发展,不能偏向于文化课学习,加大对学生的思想教育的培养和体育的宣传力度,使学生家长和其他任课老师也能充分体会到这一点,成为学生学习体育的有力后盾和积极拥护者,真正从思想的深处接受和认同体育课的重要性。

4.学校创造良好的体育文化环境,可以加深学生对体育的了解,从而激发学生对体育课的兴趣。

参考文献

[1]王雷.影响中学生体育课兴趣的主要因素分析[J].科技信息,2009(35).

[2]郝利玲,曾晓莉.试析影响中学生体育兴趣的因素[J].安徽体育科技,1998(01).

[3]潘青海.对中学生不喜欢上体育课的调查研究[J].中国学校体育,2002(02).