

多媒体技术在幼儿园数学活动的有效运用初探

邹芙蓉

(四川省乐山市井研县马踏镇中心幼儿园 四川 乐山 613106)

[摘要] 在幼儿园数学活动中,运用多媒体技术可以提高教学质量,在有限的时间内完成更多的教学任务,实现更多的教学目标。基于此,我们应当对多媒体技术在幼儿园数学活动中的有效运用进行详细的分析,从而更好地运用多媒体技术,在幼儿园数学活动中发挥多媒体技术的教学效果。

[关键词] 多媒体技术; 幼儿园; 数学活动

在幼儿园开展数学活动,可以让幼儿更好的理解和消化数学知识,运用数学思维进行实际问题的解决。随着多媒体技术在教育领域的推广与普及,其辅助性的教学效果得到所有教师的一致认可。在幼儿园数学活动中有效运用多媒体技术,可以将抽象的、难以理解的数学概念以一种直观的、简单的方式呈现在幼儿面前,进而方便幼儿理解、消化,提升幼儿对数学活动的参与兴趣和参与积极性。所以,非常有必要分析多媒体技术在幼儿园数学活动中的有效运用,进一步优化与整合幼儿园数学活动资源,提升幼儿的素质。

一、运用多媒体技术创设学习情境

在幼儿园开展数学活动,为了让幼儿集中注意力,积极参与到数学活动中,必须要有效激发出幼儿对数学活动的学习兴趣。对此,教师就可以运用多媒体技术创设生动有趣的学习情境,激发幼儿参与数学活动的积极性和主动性,让幼儿在生动有趣的学习氛围中,逐步解决数学问题,激发数学意识,理解数、量、形等数学概念,训练数学思维。

例如,在幼儿园开展“图形分类”数学活动的时候,传统的教学方式是,教师通过图形卡片和发布指令的方式,让幼儿进行分类。这样的教学方式过于传统、死板,无法激发出幼儿对数学活动的参与积极性和学习兴趣。为了改善这一教学现状,教师就可以创设“圣诞节发动物饼干活动”的学习情境,以此来激发幼儿对数学活动的好奇心与参与积极性。在正式开始课堂教育之前,通过多媒体设备播放一段视频,视频中有很多小动物,他们在分桌子上的一堆饼干,每个小动物的面前都有一个特别的盘子。这个时候,再利用多媒体课件演示出不同形状的盘子和饼干。然后引导幼儿进行思考,让他们根据图形的不同进行分类。然后再将幼儿的分类情况在多媒体设备中演示出来。这样的演示可以最大限度的激发幼儿对数学活动的参与兴趣,提升幼儿对数学知识的学习积极性,和对数学知识的学习自信心^[1]。

二、运用多媒体技术进行制作教学课件

要想提升幼儿园数学活动的教学质量,必须要精心制作教学课件。确保教学课件内容紧扣幼儿数学教学大纲、符合幼儿数学教学任务。而运用多媒体技术制作教学课件,可以科学调整课件内容、设计课件形式,进一步优化和丰富数学活动内容。首先,教师可以运用因材施教的教学理念进行课件的制作。全面分析每一个幼儿的特点,在明确了幼儿的差异性特点后展开教学课件的设计与制作,确保设计出来的课件内容与幼儿的生活实际紧密结合。其次,可运用多媒体技术可以丰富课件的制作形式,在传统

的图片以及文字的基础上增加视频、音频等元素,让课件内容富有层次,满足幼儿各种角度的对数学知识的需求。

例如,大多数的男孩子都对球类运动、机器人、汽车、军事题材等表现出极大的兴趣,而大多数的女孩子都对小动物、布偶、娃娃等表现出极大的兴趣。而在制作教学课件的时候,教师就可以运用多媒体技术按照幼儿的喜好灵活选择课件内容,不仅增加了幼儿参与数学活动的体验感,也提升了数学活动的效率,完成了教学任务,达成了教学目标^[2]。

三、运用多媒体技术引导幼儿反思破题

每一个幼儿的思维都有较强的形象性特点。通过这一思维特点,在开展数学活动,涉及到相对抽象的数学知识的时候,就可以给予幼儿更多的反思空间,让幼儿通过自己的形象性思维进行问题的分析和解决。而运用多媒体技术,可以将数学知识与幼儿的生活经验进行充分的结合,让幼儿在反思数学问题的时候联想到自己的生活经验,从而更好的理解数学知识。所以,教师可以先客观分析幼儿对数学知识的掌握情况以及认知规律,根据幼儿的学习需求制作教学课件,落实数学活动,突破数学活动中的难点和重点。

例如,在开展“目测数群”数学活动的时候,教师就可以先通过多媒体设备演示出一筐苹果,让幼儿发动自己的想象力,看上面有多少个苹果?一开始,幼儿可能会看到5个、或者7个,当教师转动苹果筐的是欧,幼儿又惊奇的发现了几个隐蔽性苹果,才发现苹果原来有9个。通过这样的多媒体设备演示,数学活动的教学资源不仅丰富了,还突破了教学空间以及时间的限制,增加了很多教学创意,使得教学质量大大提升^[3]。

结束语

综上所述,多媒体技术在幼儿园数学活动中的运用可以显著提升数学教学质量,培养幼儿的数学思维。所以,我们要在幼儿园数学活动中,有效运用多媒体设备创设学习情境、进行制作教学课件、引导幼儿反思破题,充分发挥多媒体技术的辅助教学作用,高效完成教学任务,达成数学活动目标。

参考文献

- [1] 蔺金晖.浅谈多媒体技术在幼儿园数学活动中的运用[J].教育革新, 2017, (004): 76.
- [2] 李翠珍.浅谈多媒体技术在幼儿园数学活动中的应用[J].时代教育, 2017, (22): 211.
- [3] 周晶.运用多媒体促进幼儿园数学活动[J].小学科学(教师版), 2018, (4): 56.