

# 新时期大学生思政教育问题及改进措施

孙 逊

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136201)

**[摘 要]** 对于现阶段社会发展所需人才来说,已经不再只关注学生的专业能力,更加看重学生的思政思想,这就对高校的思政教育提出了更高的要求,所以,在新时期的大学生思政教育工作中,应该总结思政教育中存在的问题,并且提出有效的改进措施,只有这样才能全面的提高大学生的思政思想,基于此,本文主要阐述了新时期大学生思政教育问题以及改进措施,希望能够进一步提高我国高校思政教育的教学质量与水平。

**[关键词]** 新时期;大学生;思政教育;问题;改进措施

## 0 引言

高校教育可以说是促进学生发展的重要学习阶段,而大学生作为我国社会发展的接班人,不仅关系着我国的民族兴旺,也是我国社会主义发展的储备人才,所以,应该在新时期特色社会主义道路的建设下,不断的规范思政教育的教学方向,从而使学生的思政能力能够与社会的发展全面结果,但是,在实际的教育教学工作中,学生的思政观念往往会受到众多不良因素的影响,只有不断进行优化与调整,才能够真正的实现思政教育的目的。

### 1 大学生思政教育的含义

对于大学生的思政教育来说,其不仅是一种学科教育,也是对学生成才道路的有效规范。在实际的教学中,可以将思政教育定义为对同等阶层群体思想政治的有效发展规律,通过相同的政治观点、思想观点以及道德规范,对同等阶层的群体进行有规划、有目标、有导向的教育,使其能够具备完善的思想政治品质。在大学生思政教育工作中,就是充分的贯彻与落实党的领导方针,将大学生打造为新时期中国特色社会主义发展的接力者与建设者,根据高校内完善的思政教育体系对学生进行教学,不断的总结经验与理论,按照思想政治品质的形成规律与发展规律,对学生进行有规划、有目标、有导向的教育,进一步增强学生的思想政治能力,全面的激发学生的潜能,使学生能够产生情感上的共鸣,将学生真正的塑造成为社会主义接班人。

### 2 新时期大学生思政教育中存在的问题

#### 2.1 多元化思想的冲击

改革开放以来,我国的经济、建设等均得到了高速的发展,而这就进一步提高了意识形态的多样性与开放性,致使大学生的思想、观念也越来越复杂,而且,不同区域、不同学校的大学生,其思政水平也存在比较大的差别。同时,在开放性的社会发展中,学生所接触的思想越来越多元化,各种不良思想严重的影响学生的健康发展,比如享乐主义、拜金主义等,这样一来就会使学生陷入不健康的思想观念中,导致学生形成错误的价值观念,有的大学生甚至盲目的追求物质享受,缺乏风险的精神,这也是大学生政治思想教育中面临的主要问题之一<sup>[1]</sup>。

#### 2.2 教学内容过于空洞,无法满足学生的实际需求

一般来说,在高校的思想政治教育工作中,其在课堂中的教学内容,往往以理论知识为主,导致教学内容十分的空洞,严重的降低了学生的学习兴趣,同时,由于传统教育观念的影响比较深厚,部分高校在对大学生进行思想政治教育工作时,往往只关注教育的形式,空有口号,而没有实质,这样一来就会在一定程度上降低了学生的学习效果,无法对学生思想政治品质进行有效的培养。

#### 2.3 教学方法单一,学生缺乏学习兴趣

在高校的思政教育中,部分教师依然沿用传统的教学方式,进行课堂教学,使整个课堂教学过于死板,而学生缺乏学习的兴趣,学生只能在考试的压力下,被动的接受知识,这种教学模式不仅不能调动学生的学习热情与主动性,而且也与现代教育观念相违背,导致学生产生一定的抵触心理,十分不利于学生良好思想政治观念的形成。

## 3 新时期大学生思想政治教育的有效策略

### 3.1 普及爱国主义教育

因为互联网+时代信息共享性,学生的思想观念会受到多元化思想的冲击,从而导致学生的思想认知出现严重的偏差,所以,在高校的思想政治教育工作中,教师应该为学生普及爱国主义教育,帮助学生树立良好、正确、健康的价值观念,在学生具备爱国主义的基础上,吸取西方的优秀文化<sup>[2]</sup>,使学生能够站在国家、人民利益的角度上看待问题、思考问题,进一步提高学生自身的思想高度,使学生能够真正的成为国家未来发展的接力者。同时,在实际的教育工作中,应该让学生明确的认识我国特色社会主义发展道路与西方主义本质上的不同,从而使学生能够明确知晓自身的重任。

### 3.2 开展实践活动教学,丰富教学内容

对于传统思政教育来说,主要的教学阵地就是课堂,而主要的教学内容则是教材中的理论知识,这样一来就会严重降低学生的学习效率,所以,在新时期的思政教育工作中,应该组织学生开展实践活动教学,将学生带出课堂,带入社会,使学生能够切身的了解国家、了解社会,从而提高学生的认知能力,锻炼学生的个人意志,使学生能够明确自身所肩负的责任,帮助学生形成正确的价值观念<sup>[3]</sup>。同时,教师也可以组织学生参观革命老区,让学生能够认识到目前的和平生活来之不易,使学生能够拥有奉献精神,进一步强化学生的爱国主义,而且教师也可以组织学生参加贫困山区的实践活动,让学生能够了解不同人民群众的生活,从而帮助学生建立强大的国家信念。

### 3.3 创新教学方式,应用先进教学手段

目前是计算机高速发展的时期,互联网也成为了人们生活中最长使用的一种工具,所以,教师应该充分、合理的利用互联网技术对学生进行思政教育,从而有效的改变传统教学模式,弥补传统教学中的弊端,在实际的教学过程中,教师可以通过微信公众号、朋友圈、微博等为学生上传学习资料,丰富学生的学习资源,同时,教师也可以通过微课、慕课等远程教学方式,随时随地为学生进行教学,真正的突破了时间与空间的限制,提高教学的有效性。但是,在实际使用互联网进行教学时,应该加强对互联网环境的监督与管理,避免有害信息侵入到校园网络。

## 4 结束语

总而言之,大学生作为国家未来发展的希望,必须要不断的强化学生的思想政治能力,使学生能够具备良好的思想政治理念,全面的提高学生的综合素质,培养学生的爱国情况,从而进一步促进大学生自身的蜕变,使其能够为国家的发展做出应用的贡献。

### 参考文献

- [1] 张桂菊. 环保理念在大学思政教育中的融入与创新研究[J]. 中国校外教育, 2019(09): 83-84.
- [2] 徐琨. 高校网络思政教育宣传现状与对策研究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(03): 25-26.
- [3] 管洁. 新时代大学生思政教育新思想探究——评《新时代大学生思政教育》[J]. 当代教育科学, 2019(03): 2.