

# 小学信息技术课堂中游戏化教学方法的应用

段兆宏

(云南省德宏州瑞丽市姐告小学 云南 德宏 678600)

**[摘要]**当代教育中,新颖的教学方法对学生而言十分关键和重要,这主要是因为新颖的教学方式有助于学生多方面能力的培养和提升,而游戏化教学方法则是一种较为新颖的教学方法,此种教学方式十分有助于学生对信息技术兴趣的养成,一旦学生对信息技术课程有兴趣,学生才会自己进入学习状态中,因此,小学信息技术教师培养学生时应科学化的使用游戏化教学方法。

**[关键词]**小学;信息技术;游戏化教学方法

## 前言

作为一名小学信息技术教师,在运用游戏化教学方法的过程中,首先教师应熟练的掌握本专业的知识和教学程序,其次,教师要对游戏化教学方法进行深入的研究和探索,从而将其合理的运用在课堂教学中,此外,教师要针对学生的特征展开科学的教学,在运用游戏化教学方法时因材施教,进而从多层次上对学生教育。

## 一、关于游戏化教学方法在小学信息技术课堂中运用的重要性分析

### 1、教师应加强重视

二十一世纪是一个信息化多元化的时代,对于当代学生而言,从小学开始掌握信息技术的使用方法,有助于为日后的生活和工作打下深入的基础,因此,针对小学生此方面的教育,本专业的教师必须要加强重视<sup>[1]</sup>。

### 2、正确运用游戏化教学方法

该专业的教师在教学时要熟练的运用游戏化教学方法,教师应对自身的专业进行研究,教师应积极主动的参加学校和教育部门组织的教研培训,并在日常工作和生活中深入分析游戏化教学方法。这样,教师就可以了解多元化游戏教学方式,并在日后的授课中引起学生的重视与关注。

### 3、提升自身教学能力和素养

现如今,信息技术已经被人们运用到生活和工作中,人们运用信息技术网络完成各种事情,并充实生活,而社会的发展也需要信息技术的运用,而这就充分的看出信息技术对小学生未来的影响。所以,信息技术教师,需增强自身的专业能力,提升专业素养。只有教师具备较强的专业性,学生才能从教师的引导中学习更多的知识<sup>[2]</sup>。

## 二、针对如何合理的运用游戏化教学方法的研究

### 1、有目的的备课,完善教案,合理运用游戏化教案

在运用游戏化教学方法之前,教师应根据本节课所学知识,明确教学目标,完善教学方案,在课堂上有目的性的对学生教育。例如:在帮助学生锻炼打字的过程中,教师应了解打字软件,如《金山打字通》,该打字软件中有一款游戏为《拯救苹果》,由于打字时枯燥乏味,教师如果单一的进行教学,让学生反复打字,学生的学习兴趣将很难激发,所以,制定教学方案时,教师可以将此款游戏运用到其中,在课堂上引导学生使用此款游戏练习打字。备课是基础,教案是关键,但教师也应明白,在课堂上,教师需要灵活运用教案,不能死板按照教案进行教学,因为人是活的,教案是死的,教师可以运用教案引导学生使用游戏练习打字<sup>[3]</sup>。

### 2、因材施教,激发学生的学习热情

学生作为整个课堂学习的关键者,教师则需要明确自己在课堂上的身份,而教师的身份则是课堂上对学生的引导者、合作者、参与者、组织者。教师应合理的选择游戏教学方法,让游戏

教学发挥特色。例如:为了有效的激发学生兴趣,提高学生的打字能力,对于学生的指法锻炼必不可少,这时则需要让学生掌握键盘模式,打字方法。《青蛙过河》此款游戏正可以帮助教师进行打字教学。这款游戏可以让学生掌握更多的单词,当学生从游戏中开始练习打字,学生的打字速度和打字能力才能有所提升,此外,学生也会从游戏中培养良好的思想情感,这主要是因为此款游戏主要是以青蛙捕杀害虫为主,学生会明白青蛙的益处,形成热爱动物的思想。

### 3、活跃课堂,改善教学氛围

实际上,只有学生对信息技术产生爱好时,学生才能积极配合教师教学,并深入到课堂学习中,因而,教师在展开教学的过程中,教师应利用电脑中的游戏活动课堂氛围,让学生融入到课堂学习中。如:在授课之前,教师可以使用游戏激发学生的学习热情,在单击游戏中,有纸牌、扫雷等小游戏,教师可以在授课后,利用空闲的时间,让学生自己玩小游戏,这样教师可以有效的调动激发学生的兴趣,同时也能培养学生的智力,学生不仅会在游戏中锻炼自己的思考能力,也会从内心真正喜欢此门学科。此外,教师在授课时应与学生加强合作沟通,在游戏中了解学生对信息技术的认知,进而根据学生的情况,活跃课堂,调动学生。

### 4、充分运用游戏化教学方法培养学生的综合能力

现如今,我国需要综合型人才,所以,信息技术教师也应承担起培养学生综合能力的责任,对于学生的自主学习能力和情感的培养必不可少,此外,还应该运用游戏培养学生的其他能力,如思维能力、动手能力、表达能力等,这都可以使用游戏化教学方法展开教学,并且,教师也能在此过程中培养学生信息技术的素养,让学生认识学习信息技术的重要性。

## 结束语

总之,教师应改变传统的教学观念,创新教学方法,教师应与学生加强合作,针对游戏化教学方法的运用,小学信息技术教师应从思想意识上加强重视,也应让学生对此科目加强认知。在了解掌握本专业教学知识和方法的基础上,深入探讨游戏化教学方法,只有让学生发现学习信息技术的乐趣,学生才会热爱学习该课程,并且主动与教师一起学习该课程,这样十分有助于培养学生的自主学习能力和也可以尽可能的让教师提高教学质量,改变传统的课堂教学模式。

## 参考文献

[1]小学信息游戏化教学课堂模式的设计[J].杨阳.中国校外教育,2018,(28):12-56.

[2]基于游戏化课堂教学模式的实践研究——以小学信息技术课堂为例[J].皮爱红.软件导刊(教育技术),2018,(08):56-90.

[3]游戏化课堂教学模式在小学信息技术教学中的应用[J].朱叟叟.学周刊,2018,(23):44-90.