

基于就业导向的高校英语教学改革趋向探讨

薛志东

(河套学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要] 随着国家的不断发展,我国对人才的需求量不断增大。各大高校都开始实行扩招政策,导致大学毕业生的人数剧增,大学生的就业压力也越来越大。而且国内市场经济发展的不好,导致大学生难以找到工作。要解决目前的问题,提升大学生的自身能力,使其有足够的本事在社会立足,需要对当前的英语教学模式进行改变。本文就目前高校英语教学的现状以及改革趋向进行探讨。

[关键词] 高校英语教学; 就业导向; 教学改革趋向

0 引言

随着我国经济和科技的不断增长和进步,对综合型人才需求越发迫切。这就要求高校教学中要实施以满足社会需求为基础的教学模式。作为目前国际交流的重要工具—英语,不管是在哪一个领域它的应用都是非常广泛的。但是目前高校的英语教学存在一些问题。教师没有把“以就业为导向”作为目标实施教学,也没有根据社会发展的趋势来变更教学模式。这就导致了学生从学校这座象牙塔里出来完全不能适应社会。在传统的应试教学模式的影响下,无论是教师还是学生都偏重于读写能力的锻炼,很少注意在口语交际方面,因此英语的实际运用能力就很差。为了使大学生在竞争激烈的市场中能够取胜,大学英语教学改革要重视起英语口语能力的锻炼,促进英语能力的全面发展。

1 英语教学现状

1.1 教师教学理念的问题: 当前大学教师的教学方式仍采用传统模式,没有同现代社会的发展与思想观念统一结合起来。而且大多数教师没有明确学生才是课堂主体的观念,一味地教授知识,学生被动的学习,没有发挥学生的主观能动性。学习应当是学生自主的过程,而且大学内所学习的知识就是为了以后进入社会找一份好工作。但是大学教师的教育理念与社会发展脱轨,这就导致了所培养出来的高校毕业生不能够适应社会,没有足够能力为企业提供更好的服务,所以无形中也就增加了学生的就业压力。

1.2 师资力量: 根据某项调查发现,目前高校的教师群体呈年轻化。虽然这些教师的专业能力以及学习能力都很强,但是毕竟太年轻缺乏足够的教学经验,也没有熟练掌握教学技巧,所以不能够提出一个成熟、合适的教学方案。再加上高校拥有高级职称的教师数量很少,缺少骨干教师。大多数教师仍然习惯使用黑板教学,很少有利用现代多媒体科技技术的。由于教学方式比较落后,很难吸引学生使其产生英语学习兴趣。要想解决高校英语教学的问题,调动学生对学习英语的兴趣,就要结合现代社会发展趋势,充分利用多媒体教学,自然就会达到更好的教学效果。最关键一点,大多教师为了让学生能够听懂上课内容,认为课堂使用汉语教学会更好一些,但其实并不是这样的,学生需要创造一个良好的英语学习氛围。

1.3 教材不够新颖: 学生目前所使用的教材更新换代很慢,教材中只有少量的内容是符合现在学生专业知识与企业单位要求的。没有选择正确并且新颖契合时代发展的教材是高校英语教学失败的根本原因。此外,高校英语教学并不重视培养学生的实际运用能力,到头来学生付出的心血和汗水不能充分起到作用,既浪费了学生的时间,又浪费了学生的精力。

1.4 教学环境设备、设施建设: 尽管目前许多高校在英语基础设备的建设中投入了不少资金,但还是不能满足学生学习英语的需求,企业用人单位大都要求学生具有较熟练的英语交际能力。但是学校对于建设模拟英语交际的场所的建设就严重不足,学生不能真实感受到语言环境的氛围,当面对真实场景的时候就不能熟练的运用。并且高校的多媒体教室数量屈指可数,学生上课都

是普通的教室,所以学生的实际运用能力就很难得到突破。

2 围绕“就业导向”高校英语教学改革策略

2.1 树立“学有所用”的教学观念

“学有所用”顾名思义就是指所学到的知识能够得到发挥和施展,能够解决实际问题。因为现代社会不光是要求学生能够掌握书面的知识,还要注重英语的实际作用。高校英语教学改革就是为了提高学生的口语交际能力,具有优异的英语运用能力在社会上才能占优势。教师首先要树立“学有所用”的教学观念,着重关注学生的口语能力,而不是一味注重读写能力。课堂学习中尽量为学生模拟真实地语言环境,巩固学生英语基础知识,增加学生对外语国家文化的了解,使学生听说读写全面提高和发展。在教学过程中更多的给学生充足的时间理解所学内容,也可以鼓励同学之间相互探讨和研究,通过共同学习促进能力提升。

2.2 改变传统的英语教学方式

传统的英语教学模式早已不符合现在高校英语教学的要求,为了培养学生全面发展的能力,这就要求教师突破传统的教学模式,要明确以就业为目标,根据实际情况对教学方式作出适当的调整,这样才能与社会发展紧密联系。教师采用多种教学模式,在学习过程要注重发挥学生的个性和优势,要注重尊重学生的个性化差异。针对不同学生的学习水平的差异性,实施不同的教学方法,并且针对学生的实际学习能力制定出一套适合学生学习英语口语的学习目标,要及时督促学生学习和完成目标。在教学过程中教师应当充分考虑以学生为主的教学活动,使学生发挥自主学习的能力,课堂上留出充分的时间让学生发表自己的观点和意见,留给学生更多的练习时间。

2.3 营造一种新的英语教学环境

学生口语交际能力得不到锻炼,在与人进行交流与沟通时存在着种种问题,致使学生未来的就业情况不容乐观。对此,可以通过营造新的英语教学环境,使学生化被动为主动,改变当下现状。首先,可以巧妙的运用电影、歌曲等学生所喜爱的方式向学生展现英语的美;其次,高校可以尝试着聘请专业的外籍英语教师。拥有标准英语发音的他们可以纠正学生的单词发音,对学生口语交际能力的培养中也有积极的影响。

结束语

综上所述,为了给社会培养全能性人才,高校要注重培养学生的英语实际应用能力。为了使学生在社会就业市场上成为优胜方,同时为了解决由于传统英语教学模式不能满足现在社会发展的需求导致大学生找不到工作的情况,大学英语改革势在必行。

参考文献

[1]熊晓雪.论就业导向下的高校英语教学方法改革策略[J].湖北函授大学学报,2018,31(16):161-162.

[2]罗彤.就业导向下的高校英语教学改革探讨[J].文化创新比较研究,2018,2(13):110-111.

作者简介:

薛志东,女(1967.11—),副教授,研究方向:英语教学。