

如何在幼儿教育中巧用益智游戏

马婷婷

(新疆哈密市伊州区花园乡双语幼儿园 新疆 哈密 839000)

[摘要] 幼儿时期小学生对游戏兴趣非常大, 所以为了顺应幼儿的身心发展, 幼儿园的游戏就成为了一个重要部分。教育游戏简单来说, 就是通过游戏的方式进行教育, 让幼儿在游戏中获得知识, 在学习中感受快乐。幼儿教师如何巧妙的介入幼儿的游戏, 给予幼儿进行健康、有效的指导, 就成为了广大幼儿园教师普遍的一个难题。游戏的介入, 不仅能够提升幼儿的参与性而且能够提升幼儿的合作团结意识等, 促使幼儿能够健康成长, 下文主要就根据幼儿园教学的现状, 对教师介入幼儿益智游戏的时机及方法进行了分析以及探究, 以供参考。

[关键词] 益智游戏; 幼儿教育; 竞争意识; 协调能力; 规则意识

0 引言

在幼儿的教育教学中, 其难点为幼儿无法专注的学习和理解幼儿教师教导的知识, 对于幼儿教学的知识无法产生兴趣, 在幼儿教学的活动中, 教师使用游戏或者玩具吸引幼儿注意力, 引起幼儿的学习兴趣, 同时在益智游戏中帮助幼儿建立良好的自我意识, 在不知不觉中完成对幼儿的学习和教导。

1 益智游戏在幼儿教育中的应用含义

1.1 以课堂教学为主游戏为辅, 活跃课堂氛围

教学的开展, 主要以课堂教学为主, 幼儿教学也不例外, 幼儿教学质量的高低, 与幼儿课堂教学开展的整体水平密切相关。在幼儿教学过程中, 教师应该不断拓宽课堂教学的层次, 提高孩子对课堂教学的参与度。益智游戏与传统游戏有一定区别, 传统游戏强调娱乐性, 而益智游戏更强调在娱乐的同时开发孩子的智力, 培养孩子的团结协作意识。

1.2 教学活动与益智游戏联合进行, 提升学生综合素质

益智游戏有利于培养学生的独立性、竞争意识和协作能力, 尽管如此, 益智游戏也只能作为幼儿教学的辅助工具, 不能让游戏占据了整个教学时间, 合理规划教学课堂时间。

1.3 抓住重点, 发挥益智游戏寓教于乐的作用

在幼儿的教学活动中, 由于幼儿有别与成人的区别, 对于幼儿教育来说, 教师应当加入大量的活动和游戏环节, 提高幼儿在教学活动中的积极性, 加强幼儿的学习兴趣, 同时在幼儿的教育活动中, 一定发挥寓教于乐的教育特点, 在教学活动中, 以幼儿为主题, 根据不同的幼儿特点, 使用不同的益智游戏, 帮助学生接受在娱乐活动中学习的知识, 抓住重点问题, 发挥益智游戏寓教于乐的作用, 从而全面提升幼儿的教育效果。

2 益智类游戏在幼儿教育中的作用

2.1 提高幼儿教育中幼儿的协调能力和合作能力

在市场经济高速发展的今天, 对于幼儿教育来说, 也在全面的提高, 在传统的幼儿教育中, 教师往往只是关注幼儿的知识性和安全性, 伴随着科技的发展, 越来越多的益智游戏走入人们的视野, 它根据幼儿的年龄设立不同的游戏玩法, 再根据幼儿的成长情况来设计对于动手和动脑的结合力度。使幼儿在通过手脑结合的方式来锻炼幼儿的协调性, 同时在幼儿参加游戏的过程中, 锻炼幼儿的团队合作能力, 培养幼儿的团队合作意识, 做到对于儿童身心发展的全面提高。

2.2 培养和提高幼儿的独立思考能力

在幼儿的成长过程中, 培养幼儿的独立思考能力, 建立成熟的独立思考模式对于幼儿来说相当重要。所以大部分的幼儿游戏多以锻炼幼儿的独立思考能力为主, 在游戏过程中, 教师会简单

的介绍游戏规则和操作方向, 同时订立游戏目标。然后让学生独立思考并完成游戏过程, 以此了锻炼幼儿的独立思考能力, 同时帮助幼儿减少对于家长和教师的依赖性, 学会独立、自主、在完成游戏后对于幼儿进行鼓励和加油, 提升幼儿的自信心。起到保护幼儿的身心良性发展的作用。

2.3 培养幼儿竞争意识和树立幼儿规则意识

在目前的家庭环境中, 大多数幼儿都属于独生子女, 在父母及长辈的呵护和保护下, 幼儿在成长过程中多不会碰到困难和挫折, 无法培养幼儿的竞争意识, 这是对于幼儿的成长发育所不利的。在益智游戏的活动中, 幼儿教师可以有效的帮助幼儿培养良性的竞争意识, 提高幼儿的竞争力和想法, 帮助幼儿在未来的成长和生活中树立良好的竞争思想。同时由于益智游戏属于游戏类活动, 必然会存在其相应的规则, 可以有效的为幼儿树立规则意识, 帮助幼儿建立规则想法, 使其在未来的工作生活中存在规则概念, 帮助其良性的健康发展。

2.4 提升幼儿专注能力

在幼儿的教学与活动中, 提高幼儿的专注能力, 对于帮助提高幼儿的教育和培养有着重要的意义, 在人的专注行为中, 存在两种专注意识, 其一为有意专注意识, 其二是无意专注意识。幼儿在成长发育的初期, 其在有意专注的行为中无明显的自制能力, 导致有意专注意识较短。所以教师在教学活动中多数会教导帮助幼儿在无意专注中活动。益智游戏能有效的提高幼儿的专注度, 帮助幼儿在游戏的过程, 全面专注, 做到全面的意识提高。

3 结束语

在伴随着新课改的推进, 幼儿教育已经是我国基础教育的重要组成部分, 在幼儿的发展初期, 关注幼儿教育, 对于幼儿身心成长有着重要的帮助作用。益智游戏的出现全面的提高了幼儿教育的水平, 帮助幼儿在游戏的娱乐的同时, 提高幼儿的整体教育水平, 在游戏活动中培养幼儿的规则性、竞争意识、提升幼儿的专注度, 同时可以根据不同的幼儿身心成长特点和身心发展问题, 使用不同的益智游戏和方法, 帮助幼儿在成长的过程中全面健康的发展。

参考文献

- [1]梁周全, 尚玉芳. 幼儿游戏与指导 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2011, (9).
- [2]顾丽萍. 游戏和教学一体化的实践与思考 [J]. 早期教育, 2003 (6).
- [3]王蔚. 益智游戏在幼儿教育中的应用分析 [J]. 文学教育 (下), 2016, (08): 175.