

浅析新课标下如何提高小学语文课堂教学的趣味性

袁海燕

(重庆市奉节县竹园镇第二完全小学 重庆 404614)

[摘要] 在新课改不断深化的时代背景下,学生的课堂主体地位得到凸显,要求教师在实际教学的过程中要以学生为核心。在小学阶段,小学生对周围新鲜事物具有强烈的好奇心,无法长时间集中注意力,这就需要教师通过提高课堂教学趣味性的方式来吸引学生,为课堂教学质量提升奠定基础。

[关键词] 新课标;小学语文;课堂教学;趣味性

小学语文教学,是学生拓宽视野、加强知识掌握的重要途径,对于学生今后各科学学习具有重要意义。然而,受到多方面因素的影响,小学生在实际教学的过程中无法长时间集中注意力,对于课堂教学有效性会产生消极影响。因此在今后教学的过程中如何构建起趣味课堂来吸引学生,成为小学语文教师今后需要考虑的重要问题。

一、提高小学课堂教学趣味性的重要意义

在小学教育阶段,学生往往会存在服从能力差、自控能力差等特点,在课堂上容易分心,或是被其他事物吸引,因此在课堂教学上无法长时间集中注意力,这是影响课堂教学有效性的重要因素。在传统教学观念的影响下,小学语文教师采用的教学方式通常具有单一性特点,无法吸引学生的注意,更无法激发学生自身的学习积极性,反而会在教师传统教学模式的影响下对课堂教学产生厌烦心理,出现厌学的情况,同时也限制了学生思维能力的提升,对于学生的成长与发展都会产生诸多不利影响。教师可以在教学中让学生们可以通过趣味性地学习,让学生们的学习热情可以提升起来。很多学生在学习中觉得语文的学习非常无趣,在学习中觉得语文是比较难理解的。在学习中教师应该让学生们可以在学习中发现语文的乐趣,很多学生觉得课堂中非常枯燥的,可以调动起学生们的积极性。

二、提高小学课堂教学趣味性的有效措施

教师要让学生们可以在学习中可以采取很多的有趣的方式,可以激发学生们之间的学习兴趣,可以让学生们提升自己的素养,教师在教学中要从学生们的实际情况出发,将学生的学习积极性调动起来。在语文教学中可以让学生们体会学习的快乐。

(一)营造良好教学氛围

教师可以给学生们创设一个好的学习氛围,可以让学生们从多种角度去进行提升,可以利用学生们的视觉、听觉等角度让学生们感受语文的有趣,在实际的教学中可以让学生们在学习中构建一个趣味性的课堂。教师可以利用现在比较流行的一种方式就是多媒体,可以让学生们利用多媒体感受更多的知识。教师可以将课本中的内容和多媒体进行结合,让学生们积极性参与到活动中。在学习《只有一个地球》时,我就会让学生们在学习之前可以先看一些画面,可以让学生们可以看一些关于地球现在的状态,关于现在的全球变暖、荒漠化等情况,可以让学生们在学习中通过观察可以提升自己热爱环境的情感。让学生们在学习中可以提升自己的热情,大家在多媒体的帮助下可以更加深刻的看到现在地球的样子,学生们的珍爱自然的意识就会提升起来。在进

行教学中要多使用多媒体,可以调动起课堂中的气氛。

(二)实现多样化教学

在新课标的要求下,教师要改变传统教学中的教学模式,可以让学生们感受到眼前一新。在传统的教学中,教师基本上都是将知识传授给学生,学生们在课堂上只是被动地接受。在学习中教师要不断创新,可以让学生们感觉到语文课堂中是多样的。很多学生们在学习中之所以觉得语文是无趣的,最主要的就是教学方式比较老套。教师要让学生们体会到与文中的不一样的地方,教师不可以在课堂中进行满堂灌的方式,可以让学生们从自己的角度出发,让大家成为主动学习的人。教师要更多从学生们的兴趣出发,可以让课堂中的教学方式可以更加地有趣和创新。

(三)优化课后作业形式

课后作业是学习中的一个非常重要的环节,教师在教学完成后就要让学生们可以完成作业,在学习中可以让通过新颖的方式去完成作业,教师可以让学生们通过自己学习的方式去进行复习。在学习中可以从趣味作业的方式去进行,很多学生在学习中觉得作业也是非常困难的,教师可以将作业的形式变得更加的趣味化,就可以让大家在学习中可以有更加良好的收获。在学习中我就会让学生们通过学习可以进行复习,在学习《詹天佑》时,学习完后我就会让学生们可以在学习中更加进一步地去了解,我就给学生们在学习中布置了一个深入的作业,让学生们自己去搜集关于詹天佑的故事,可以在掌握了之后介绍给其他学生。大家在学习中就会觉得学习是非常有趣的一件事。在第二天上课之前我就会让学生们可以将自己搜集到的知识讲给学生们听。大家觉得这样的方式非常新颖,可以调动起学生们的兴趣,可以提升学生的学习能力。

结束语

在小学语文的教学中,教师要想开展有趣的教学方式,教师就要从学生们的兴趣出发,要多了解学生们对哪些方面是感兴趣的,同时可以让大家在学习中可以有自己的想法,要积极地 and 同学们进行交流,交流中可以让大家得到一个有效的提升。很多学生都喜欢上了语文。

参考文献

[1]彭奕伶.趣味性教学在小学语文学科中的运用[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,(1):123.

[2]王艳蓉.趣味引领,提升小学语文课堂教学有效性[J].速读(上旬),2019,(1):82.