

# 关于高中德育课堂教学引入优秀传统文化的教学探究

凌苏州

(惠州市华罗庚中学 广东 惠州 516000)

**[摘要]** 我国传统文化蕴含着非常丰富的德育资源,而深入挖掘优秀传统文化资源,并将其渗透到高中德育教学中会对学生有非常好的促进和引导作用。因此本文就针对如何引入优秀传统文化于德育教育之中进行探究。

**[关键词]** 优秀传统文化;高中德育;探究

我们国家已经进入一个信息爆炸的时代,那么这对于高中生的影响还是比较大的,因为他们很容易受一些不良干扰,因此高中阶段的德育教育就非常的重要。在我们国家在漫长的时间长河中积淀下了很多优秀的传统文化和价值观,因此高中德育教育教师要有选择性的把优秀的传统文化融入教学之中,让学生通过学习前人的优秀品德和文化,来建立正确的三观。

## 一、整合传统文化中优秀的、积极向上的德育资源

中华文化中有许多优秀的文化传统值得后人学习,同样,高中德育课程安排的主要目的也是让学生汲取中华文化的优秀的精神,用到自己身上,帮助自己树立正确的心态。然而,当前的德育课程的实施效果却不尽人意,因为学校没有明确规定课堂的内容是什么,课程数目也比较少,甚至有些学校都没有专门的德育课本。所以,老师在设置课程计划,安排教学的时候也是随心所欲,没有一定的目的性和针对性,德育课程在有些同学们的心中已经变成了自习课,种种原因导致德育课程无法开展,无法发挥应有的效果。然而当前德育课程的重要性不言而喻,学生们的思想品行至关重要,所以无论是学校领导还是高中德育老师都要重视德育课堂,把每节课的任务安排清楚,有目的,有计划的进行教学。可以适当的融入中华文化的传统美德,在课堂上组织主题活动,比如红色专题,把中国成立的辉煌历史以及七七事变还有五四运动等等爱国运动的故事用多媒体的方式展现给学生,让他们体会爱国精神的力量,还可以给同学们推荐阅读书目,如《中华上下五千年》等等历史书目,增加德育知识的传递渠道,按照高中同学们喜欢的方式让学生接触丰富的德育资源,老师也可以把中国历史的优秀传统都整理下来制作成ppt,让学生看的更加清楚,节省同学们整合概括资源的这一段时间,笔者利用这些方法进行教学的时候,发现同学们都能够很快地体会德育精神的魅力。

## 二、老师要因势利导,创新德育工作教育方式

中华大地之所以历久弥新,是因为有传统文化的不断浇灌,所以,德育老师在进行教学的时候也要扎根于传统文化,在教学中,要创新教学方法,不断改变传统的教学方式,比如,德育老师可以与班主任一起合作,开一个有关德育因素的班会,班会主要围绕“爱我家园”展开,在开班会的时候,如果只是泛泛而谈爱我家园的重要性,那么同学们听不了多长时间就会犯困,所以,老师可以提前拷贝一些影片,像《长城》《花木兰》等等都与班会的主题有关,同学们在欣赏影片,放松心情的同时,还能够学到中华文化的优良传统。

## 三、学校生活的建设要和中国的优秀传统文化结合起来

高中的德育老师要充分利用学校校园的环境来展开德育工作,让德育工作遍布校园的每个角落,让学生生活在德育的浓厚氛围之中。不仅能够让学生拥有高尚的思想道德情操,还能够丰富校园文化,充分利用校园文化的设施,比如:可以利用宣传板的方式,把中华文化的精神写在上面,也可以在上面贴上图片,图片的旁边放上优秀人物的小故事,让同学们在欣赏图片之余,还能够了解历史人物的英雄的形象以及各种事迹,另外,老师也可以组织学生去进行实践生活,比如去一些传统的历史文化圣地,重庆红岩魂广场以及枣庄的红色旅游景点,等等都非常不错,让他们在浓厚的历史环境氛围之中去体味中华优秀传统文化,去了解中国的先烈是如何为中国做贡献的。从而让自己跟随这些优秀人士学习,学习他们的优良品质,激励自己努力学习。

## 四、利用“偶像”的力量,将优秀传统文化融入学生心中

为了提高学生对德育教育学习的积极性,教师在进行教学的时候就要充分考虑学生的情感因素,通过结合他们的兴趣和关注的热点进行教学会起到事半功倍的效果。比如,对于高中的阶段的学生来说,他们每个人都有自己的“偶像”,可能这些偶像不只是电影明星、著名歌手、有的可能是篮球运动员、体操冠军等等,教师要通过多去了解并挖掘这些偶像所带来的积极的效果和正能量,促进学生进行德育教育的学习。还有,教师可以给学生的做一个扩展,在课堂多展示一下古代优秀的历史名人,比如著有《资治通鉴》的北宋政治家、文学家、史学家的司马光,他本人就是非常的刚正不阿,做任何事都非常的专注和刻苦,他身上就有很多值得今天我们的学生值得学习的地方,所以老师也可以告诉学生偶像不止局限在当下社会,任何优秀而卓越的人都是可以成为他们的偶像,并且值得我们去学习。

## 结束语

高中阶段的学生是未来实现中国梦的主力军,优秀传统文化的熏陶及感染,有利于提升学生的思想道德和个人修养,尤其是完善和健全他们的价值观。

## 参考文献

- [1]伍广溪.中华优秀传统文化融入中小学德育课程的衔接性研究[J].成才之路,2017(34):6-7.
- [2]汪莉,周胜军.让优秀传统文化借古典诗文的翅膀飞翔——浅谈传统文化走进高中课堂[J].新教育时代电子杂志(学生版),2015(11):168.
- [3]陈吉才.传统文化在高中政治课堂中的应用[J].中学课程辅导(教学研究),2017,11(32):218.