

浅谈幼儿园开展传统节日教育的重要性

黎明

(瓮安县示范幼儿园 贵州 瓮安 550400)

[摘要] 中国是历史悠久的文化古国,几千年的历史孕育出丰富多彩的中国文化,其中节日文化是不可缺少的重要一部分。中国特有的节日不仅具有几千年的发展和传承历史,而且还珍藏着说不尽的民间传说,蕴涵着深厚的文化底蕴。中国的传统节日内容丰富,形式众多,融合了多个民族的习俗和风俗,也体现着中华民族勤劳善良等优秀习惯。

[关键词] 幼儿教育;传统节日;文化传统

引言

悠久的传统节日文化,不仅是孕育中华民族的琼浆玉液,也是塑造孩子心灵的阳光雨露。我们的日常生活中有着丰富的教育资源,大大小小的传统节日就是常见的资源之一。节日教育是一种有效的教育方式,这种教育方式更加灵活生动,能够激发学生的学习兴趣。在幼儿园教学中,教师应该充分利用社会节日、传统节日等加强教育,提高幼儿的综合素质水平。

1、传统节日和传统节日教育

富有中华民族特色的传统节日,是中华民族五千年悠久历史的鲜活体现,也是中国传统文化必不可少的一部分。传统节日的形成过程也是中华民族传统文化发展和形成的过程。传统节日不仅是文明和智慧的结晶,更是中国各民族情感交流的重要途径,与近年来非常流行的圣诞节、情人节等西方节日相比,中国传统节日不仅有着文化内涵和思想内涵,对于培养人的品格和道德等也有非常重要的作用。

2、中国传统节日的生存现状

近年来中国全球化进程不断加快,中西文化交流和碰撞越来越频繁,西方文化对我国文化也产生了一定影响,传统节日受到的影响更是非常明显。越来越多的人都感到过节的感觉越来越淡了,传统节日受到了冷落,而西方节日如圣诞节、情人节等却如火如荼。当人们听到端午节、中秋节等中国传统节日时,对于这个节日的本身含义,大部分人都遗忘了。

幼儿园教师平时和幼儿们一起生活,每年都要过很多节日,但是现在的幼儿们对于中国传统节日的了解程度较低,当问到清明节、重阳节等节日时,不少幼儿都不甚了解,但是当说到圣诞节时,很多幼儿都津津乐道,幼儿们对于中秋节、端午节的印象,也仅仅是吃月饼、吃粽子等,对于这些节日来源的历史故事和文化内涵一无所知。可见中国传统节日对幼儿的影响正在逐渐减弱,这是不容忽视的一个重要问题。中华民族的传统节日,往往是用来纪念一件事、一个习俗或者一位历史人物的,但是由于西方文化的影响,现在的幼儿却都是通过某种食物来记住这些传统节日的,因此急需加强幼儿教育,让幼儿们知道,中华民族传统节日并不是用吃来代表的。2004年韩国曾经申报“端午祭”为非物质文化遗产,引发轩然大波,中国民众才开始意识到保护中国传统文化的重要性,同时也给我们敲响了警钟,我们应该采取恰当的措施来加强教育,保护我国的传统节日和传统文化。

3、加强传统节日教育的重要性

3.1 传承传统文化

我国的传统文化是几千年悠久历史的见证,从节日风俗中我们也能看出古代人民的精彩生活,如果这些文化不能传承,就不能形成传统。幼儿是祖国的花朵,社会的接班人,对幼儿进行传统节日教育,让他们对中国优秀的传统文化有深入了解,是传承传统文化的重要途径。如果从幼儿阶段就没有接触过优秀的中国传统文化,而是经常过西方节日,那么流传了几千年的优秀传统文化可能很快就会消亡。

3.2 有助于培养幼儿的优良品德

自古以来中国就是礼仪之邦,德育是非常受重视的,而幼儿教育也要求培养幼儿的良好习惯和优良品德,让幼儿通过参加各种节日活动来感受节日氛围。三岁看大七岁看老,是一句耳熟能详的俗语,在幼儿阶段借助节日教育对幼儿进行道德教育,是

行之有效的方法之一。例如在端午节可以颂唱屈原的诗歌来缅怀屈原,同时也让幼儿们了解到屈原洁身自好、热爱祖国的伟大事迹,潜移默化中对幼儿进行道德教育。

3.3 塑造幼儿美好心灵

我国的传统节日众多,有春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节等等。这些传统节日蕴含着丰富的文化内涵,能够对幼儿的价值观念、道德意识、行为习惯等产生积极影响。有中华文化的融合凝聚,传统节日才有厚重的文化感与深沉的历史感。以春节为契机,可以教育幼儿学会分享,学会团圆,学会祈福;以端午节为契机,可以教育幼儿学习屈原的爱国情怀;以中秋节为契机,可以教育幼儿爱家人、重团圆;以重阳节为契机,可以教育幼儿尊老敬老;以清明节为契机,可以教育幼儿传承先辈先烈高尚精神、砥砺奋进……传统节日就是一本本鲜活的教材,让幼儿接受传统文化的洗礼,在潜移默化中体会中华传统文化的魅力。

4、幼儿园开展传统节日教育方式

4.1 认识传统节日教育的重要性

由于西方文化的入侵,中国的传统节日被淡化了,对于我国的传统节日,很少有人能完整的说出节日的起源和文化内涵,也不知道怎样过这些节日才更有意义。教师是幼儿教育的中坚力量,因此教师要采取有效的措施进行传统节日教育。在教学中要培养幼儿良好的节日观,让幼儿们认识到中国传统节日同样非常有趣,同时教师也要对中国传统节日非常熟悉,这样在对幼儿进行节日教育时才会游刃有余。每到中国传统节日时,教师可以在教室内设置宣传栏,向幼儿们普及传统节日知识,让幼儿们认识传统节日和优秀的传统习俗,形成一种推广中国传统节日的氛围。

4.2 用幼儿喜闻乐见的方式进行教育

幼儿的思维以形象思维为主,他们喜欢通过看、听、摸来了解新事物,因此传统节日教育也要符合幼儿的认知特点,教师应该用看得见、摸得着、听得清甚至能够吃到的东西来进行教育。例如在端午节,教师就可以让幼儿们一起动手包粽子,在包粽子的过程中,教师向幼儿们讲解端午节的由来以及为什么要包粽子,在这个过程中,对那些包的比较好的幼儿可以给予适当的奖励,最后教师和幼儿们一起把包好的粽子蒸熟,让幼儿们品尝了自己的劳动成果,达到了寓教于乐的教学目的。

结束语

综上,对幼儿的传统节日教育是一项长期的、系统的工作,教师要不断提高自身水平,采用恰当的方式进行传统节日教育,帮助幼儿形成民族自信心,提高幼儿的综合素质水平。

参考文献

[1]史静.浅析加强幼儿传统节日教育的重要性——传承节日文化发扬民族传统[J].考试周刊.2018,(35):22.

[2]牛燕.传统节日文化在幼儿园教育活动中的探索[J].中文信息.2017,(06):58.

[3]黄磊.浅析传统节日在幼儿教育中的重要性[J].贵州教育.2011,(22):65.

基金项目:本文系2017年黔南州教育科学规划立项课题《基于3-6岁儿童社会性发展的节日教育研究》(编号:2017B055)的相关论文成果。