

初中语文教学中中学生自主学习能力的培养

刘俊良

(吉林省白山市第九中学 吉林 白山 134300)

[摘要] 随着教育改革的不断深入,培养学生的自主学习能力已经成为了现代教育发展的一种主流。在初中语文的教学中,培养学生的自主学习能力对提升学生的语文学科素养有着十分重要的帮助,是学生转变学习思维,提升学习质量的重要措施。本文就如何培养初中生语文自主学习能力进行探讨,旨在帮助学生提升学习能力。

[关键词] 初中语文;自主学习能力;培养方法

培养学生的自主学习能力,教师起着关键性的作用。对学生进行适当的引导可以有效的提升学生的学习积极性,帮助学生建立良好的学习习惯,从而逐渐的培养学生的自主学习能力,使学生可以主动的通过阅读、听讲、研究、观察、实践等手段获取知识。

一、培养学生自主学习能力的意义

培养学生的自主学习能力,是为了使学生进行有效的自主学习,提升学习效率。学生进行自主学习,可以逐渐的形成自主的学习方法,形成主动解决问题的意识,提升学习的效率与质量。进行自主学习,学生可以主动的构建自身的知识体系,促使学生自我意识的形成,建立独特的思维模式,对问题形成独特的观点,有助于学生创新能力的培养,终身学习意识的形成。学生进行自主学习,在心理层面上没有了教师与家长的压迫,可以自由的吸收知识的养料,提升学习的乐趣。

二、培养初中生语文自主学习能力的有效措施

(一)养成良好的学习习惯

培养学生的自主学习能力,其先决条件就是养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以帮助学生及时的进行预习,提前了解学习内容,主动发现问题并尝试解决问题,使学生树立独立思考的意识。其次,良好的学习习惯可以帮助学生及时的进行复习,面对难题进行重复思考,提升学习质量加深学生的思维深度。

培养学生良好的学习习惯不是一朝一夕就可以有成效的。举例来说:在学习《秋天的怀念》这一篇课文时,教师要帮助学生进行预习,主要任务是对文章进行通篇的阅读,之后就文章的内容利用网络资源或者教师提供的教育资源进行了解。在复习时,教师要就学生的问题及时的进行指导,帮助学生解决问题。

(二)积极利用现代化教育技术

随着网络技术的发展与教育信息化资源的逐渐丰富,在培养学生的自主学习能力时,一定要逐渐地向学生灌输利用信息化资源进行学习的理念。利用信息化的教育资源,学生可以针对自身遇到的学习问题随时随地的开展学习,不断的提升自身的学习能力。

举例来说:学生在自学《从百草园到三味书屋》这一课时。首先,可以利用网络,对文章的写作背景进行了解,认识到鲁迅先生在写作这篇文章时,由于“三·一八”事件被迫离开北京时内心的苦闷,从而对文章的写作基调有一个基本的了解。其次,学生可以扩大阅读范围,将《朝花夕拾》通读一遍,对鲁迅先生的这一类文章建立一个整体的理解。第三,学生可以利用网络资源对鲁迅先生的生平建立认识,阅读他人对鲁迅先生文章的评价,从而帮助学生加深理解。最终,学生可以借助网络上的讲解视频,对这篇文章进行自学。利用网络资源,提升学生自学的效果。

(三)建立学生间的自学交流渠道

学生进行自学并不意味着学生要完全独立的进行学习。在培养学生的自学能力时,教师一定要注意帮助学生建立学生间有效的交流渠道,使学生在进行自学时,可以及时的与他人进行交流,共同学习。在初中阶段教师与学生间难以建立良好的交流渠道,但是学生之间往往拥有可以共同交流的话题,教师就应当借此来帮助学生进行及时的学习交流,分享学习成果与经验,共同提升学习成绩。

教师应当利用微信、QQ等现代化的交流工具,帮助学生根据不同的兴趣建立不同学生间的交流渠道,借助这些渠道学生可以彼此交流学习经验。举例来说:学生在对《纪念白求恩》这一课进行自主学习时,对白求恩大夫的死因产生了疑问,此时学生就可以借助微信或者QQ,向同学请教,以此来解决自身遇到的问题,提升学习效率。

(四)借助现代教育资源,开展自主学习

随着现代教育理念的不断发展和网络技术的不断进步。学生的学习形式早已经不拘束在课堂上了。学生在进行自主学习时,可以积极的利用网络上的教育资源,如公开课、网络学校、学习直播、电子课件等等。利用这些资源,学生完全可以脱离学校教育的牢笼,实现完全的自主化学习。

举例来说:学生在学习《<论语>十二章》时,可以利用网络教育资源,如名家名师对这一章节的讲解视频,优秀教师在教学时使用的课件等。乃至学生可以在大学的网络课程中寻找讲解论语的讲课视频,或者在网上聘请教师进行专门的讲解。学生可以积极的利用网络教育资源主动的进行有针对性的学习,从而实现自主学习的目的。

结语

在现代社会,随着科技的发展与教育资源的信息化程度不断加深,学生进行自主学习的难度也在不断的下降。初中阶段,学生对语文知识的学习还较为浅薄,在培养学生的自主学习能力时,教师一定要注意学生利用现代教育资源能力的培养,形成独立学习的意识。同时,在课堂教学中,教师也要注重学生教学主体地位的体现,合理的使用教学方式,激发学生的学习兴趣,从而不断的提升学生的学习能力,提高教学质量。在学习中培养学生自主学习的能力,为学生的长远发展做出考量。

参考文献

- [1]孙连香. 略谈初中语文教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 中华少年, 2017, (16): 61.
- [2]阿拉坦高娃. 初中语文教学中中学生自主学习能力提升[J]. 未来英才, 2017, (8).
- [3]孙艳艳. 初中语文教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2016, (12).
- [4]邹艳琼. 初中语文教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2017, (5)