

如何让学生对生物课产生兴趣

范风云

(新疆兵团第六师芳草湖农场中学 新疆 昌吉 831208)

[摘要] 生物是一门科学,它是培养学生科学素养为宗旨的一门学科,它涵盖了科学观念,科学探究,社会责任等。又是以后学习医学,农学,园林学的基础学科,而且现代的人们越来越注重保健养生,所以学好生物学是必须的。生物在高考中所占的分值也有所提高,与物理化学相比生物相对又容易提分。因此,学习好生物是具有深远意义的。

[关键词] 生物课;兴趣

生物是一门自然科学,它是培养学生科学素养为宗旨的一门学科,它涵盖了科学观念,科学探究,社会责任等。又是以后学习医学,农学,园林学的基础学科,而且现代的人们越来越注重保健养生,所以学好生物学是必须的。生物在高考中生物所占的分值也有所提高,与物理化学相比生物相对又容易提分。因此,学习好生物是具有深远意义的。如何才能上好高中生物课,如何让学生对生物课产生兴趣,是每位高中生物教师必须研究的问题。

二十一世纪是生物的世纪。现在人们的生活处处都离不开生物学,社会的发展、人类文明的进步、个人生活质量的提高都要靠生物学的发展和运用,就是在高中的学习过程中生物学科的重要性也是日益彰显。因此,上好高中生物课,让学生了解生物学科,重视生物学科就具有重要意义。高中生物课任务繁重,难度极大。初、高中学习存在很大差异,学习难度不同。九年义务教育初中教材的特点是“浅、少、易”,而高中教材的特点是“起点高、难度大、容量足”,此外生物知识的学习也不连贯、不扎实。学生在初二生物毕业会考后,初三并没有开设生物学科,造成了知识的脱节。又由于生物为非中考科目,所以重视程度不高,学习缺乏动力。如何完成衔接,如何让学生对生物课产生兴趣,适应高中教学,提升成绩。作为高中生物教师,我总结多年的教学经验,浅谈一下自己的见解。

一、立规矩。要想学习好生物让学生必须按照你制定的规矩走。每位学生必须要准备作业本,积累本听写本纠错本。每节课课前预习,每节课前5分钟听写,当天批改第二天交纠错本。积累本每周交一次,不少于一页。有字数限制。遇有订正错题,要写明错误原因。课上必须有课本,要让学生了解课堂纪律,强调良好的课堂纪律是学习的保障等要求讲清楚。另外要介绍生物学习方法,要求学生在高中生物的学习中应不断总结学习方法,及时做好课堂笔记,紧跟着教师的教学思路,积极思考,踊跃发言,养成主动学习的习惯。最后,强调作业的按时完成和课外复习的重要性。

二、为学生介绍生物学科在高考中的重要地位及作用。上高中的学生绝大多数都以考一所理想大学为终极目标。强调生物在高考中的重要性能抓住学生的注意力。生物在理科综合中占90分,虽然所占分数最少,但没有生物理科综合就要瘸腿,学不好生物想考一所好大学是很难的。与其他科相比,生物考查的知识内容相对较少,题型主要以选择、填空题为主。如果物理或化学成绩不太理想时,好的生物成绩可以帮你在总分上“力挽狂澜”;如果其他两科成绩还不错,那么好的生物成绩可以为理科综合“锦上添花”。这样的一段话可以让学生对高中生物产生一种强烈的信服感,对帮助他们学好生物的信心建立有很大好处。

三、强调生物学在生产、生活等实际应用中的作用。为学生举例介绍生物科学理论和技术的实际应用实例就是吸引他们眼球的最好方法。例如,如何运用生物科学中的DNA指纹技术帮助刑侦破案,在军事上如何利用仿生学迷惑敌人、隐藏自己等等。从情趣出发,激起学生的好奇心,调动学生的主动性,在这样的基础上,再难、再艰涩的学科都可以被学生接受。

四、教师好的授课技巧是让学生学好一门课的关键。在这里我强调幽默教学在生物教学中,教师富有哲理和情趣的幽默,能深深感染和吸引学生,能使自己教得轻松,也让学生学得愉快。如,教育家斯维特洛夫所说:“教育家最主要的,也是第一位的助手是幽默。”幽默讲授,深化记忆,不但能使讲授的内容生动有趣,而且能给学生留下一种上生物课既轻松又亲切的感觉,不仅能教好知识还能为进一步拉近师生关系打下良好基础。

五、生物是一门以实验为基础的学科,所以实验教学就显得尤为重要。实验教学是培养学生学习兴趣、动手操作能力、观察能力、思维能力和表达能力的重要途径。教师要鼓励学生参加以探究为主的学习活动,为学生创设一片自主学习的天地,真正使学生成为科学探究的主体,使学生的创造力得到锻炼。在课堂教学中要多给学生提供实践和探究机会,让他们在探究过程中体验学习生物的乐趣,提高生物科学探究能力。生物以实验为基础,准备好实验材料,是保证生物科学探究实验能够正常进行的关键。教师提供的材料需要具有趣味性、科学性和普通型,最好是直观性强的材料。比如植物中有效成分提取的实验中,可以让学生准备玫瑰花,香菜,橘皮等,也可以让学生发挥,自己寻找一些材料。因此,实验器材在种类上的选择不但要便于学生操作,还要充分地说明问题,保证实验的效果。这样学生也能够独立支配这些材料。因此实验材料一定要精心准备。

六、教学实践中,教师应该创设教学情景并导入新课,从而引发学生探究的兴趣,激发学生的好奇心,这样能让这堂课起到事半功倍的效果。所以,教师在备课的过程中就要精心设计课堂导入环节,可以通过猜谜语、故事或者游戏等环节,吸引学生的注意力。

上好生物课不是一件容易的事,让学生对生物课产生兴趣需要花心思。只要老师潜下心来做研究,多观察生活,走近学生,让学生充分信任你,敬佩你,学生自然就会跟随你的脚步。我相信好事多谋,有一双智慧的眼和灵巧的心,加上自己的努力,学生一定教好。学生对生物产生兴趣是必然的结果。

参考文献

[1]田文高.切实提高生物课堂教学的效益的做法[M].北京:中国教育出版社,2010.10

[2]惠更斯.探索激发学生生物学兴趣的方法[J].中学生物教学,2010.9