

# 浅谈小学语文新课导入教学方式

黄佳芬

(南昌市青新小学 江西 南昌 330029)

**[摘要]** 通过在小学语文新课开始之前,小学语文教师通过新颖的导入方式可以提高学生对本课内容的学习兴趣和好奇心,在好奇心的驱使下学生就会较快的进入小学语文新课的学习情境之中,因此小学语文新课导入的教学方式非常的重要。

**[关键词]** 小学阶段;语文教学;新课导入

新课导入作为一个充满文学和语言艺术和丰富趣味性的教学方式,能够给学生营造一个非常能够快速进入课文学习的情境之中,进而能够提升小学语文教师的教学效果。

## 一、情境游戏导入方法

在小学语文的教学中,如果能够采用游戏导入的方法,那么成效会非常显著。情境游戏可以让全员参与,让小学生在“动中学,在学中动”,在体会做游戏的快乐的同时,充实小学生,丰富小学生的知识世界。利用情境导入游戏有很多方法,笔者主要利用这几种方法:第一、给学生讲一些励志的小故事,第二、编排一个符合教材内容的情景剧。这两种方法操作简单,成效突出。下面我们来具体看一下如何设置小学生喜闻乐见的情景剧:当我在讲《小动物过冬》的时候,根据小学生的性格特点,选出三名同学,让他们分别扮演不同的小动物,一个扮演小青蛙,一个是小燕子,另一个则是小蜜蜂,课文中都有对应角色讲的话,老师让小学生带着课本上台,分别读出对应小动物所说的话,在说的时候,要注意情感的表达,声调的抑扬顿挫,以求高度还原当时的情景。

## 二、利用谈话导入法提高新课导入的有效性

并不是所有的课文都适合情景导入法,情景导入法适合里面有多个角色参与的课文,如果不符合这个条件的话,教学就会受到限制。谈话导入法能够弥补这个不足,使用起来也比较的方便,教学成效和情景导入法不相上下。笔者在给同学们教《夏夜多美》的时候,因为文中不涉及众多的角色,所以我采用和小学生对话的方法,上课伊始:我说同学们,春天已经到了,夏天的脚步声越来越近了,请你回想一下夏天的夜晚,你遇到的最让你感动的事情有什么,你在夏天的夜晚遇到的最美的景色有什么?学生们在听到这些问题以后,纷纷陷入思考之中,这时我抓住时机,开始提问,一位小学生回答说:夏夜虽炎热但是却生机勃勃,每到夏季,家里面的长辈都会拿着马扎到大树下乘凉,互相聊天,充满了欢声笑语,在夏夜,不仅有人们的欢声笑语,还有萤火虫的灯光,还有繁星点点,还有雷公电母的呼叫,还有蟋蟀的叫声,人们汗流浹背,如果此时一丝夏季的凉风突然吹过,人们便会感叹:老天爷真是眷顾我们。由此可见,同学们眼中的夏天夜晚惊喜重重,欢乐重重,在他们心里,夏夜的美丽无与伦比。在提问完毕以后,接着引入课堂教学,直扣主题,学生在回忆夏夜美景的时候,在课文中寻找共鸣。

## 三、利用悬念导入法提高新课导入的有效性

不管是写作文的时候还是在阅读教学中,老师都非常重视悬念的设置。同样,在导入新课的时候,老师也可以用到悬念导入法,它与上面两个导入方法相比,优势更加明显。笔者也非常乐意用这个教学方法,当我在教《乌鸦喝水》的时候,先给学生设置悬念:“让小学生想象自己就是那一只乌鸦,摆在他们面前的是装有半瓶水的瓶子。但是因为嘴巴不够长,所以不能喝到水,此时便问他们应该怎么做?”一个小学生回答说:“借助其他朋友的力量,让他们把瓶子倾斜,然后自己喝水。”另一个小学生说:“既然这样喝不到水的话,那干脆飞到别的地方去喝水”,在同学们回答问题的时候,每一个小学生都在积极的思考,想出解决办法,仿佛自己就是那一只乌鸦,然后老师便告诉

小学生课文中的乌鸦是怎么做的,问问学生:乌鸦用到的办法是不是比自己想的要好?小学生在问题的指导下带着悬念认真读课。在我设置悬念的时候发现,很多平时对语文没有兴趣的学生也都能够饶有兴趣的听老师讲课,学习的主动性与积极性大幅度提高。

## 四、利用多媒体导入法提高新课导入的有效性

随着越来越多的老师意识到多媒体教学的有效性以及方便性,几乎每一个小学语文教师在课程导入的时候都会用到多媒体,笔者也不例外,例如,我在教授《日月潭》一课的时候,了解到日月潭位于半岛台湾,作为老师的我在没有去过的情况下对它没有什么印象,更不用奢望没有去过的学生能对它有什么样的印象。因此,在教学的开始我与去过的老师交流,问问他们去日月潭的感受以及有什么代表性的风景,在做好这些功课以后,我又去网上找了很多有关日月潭的视频,网上的视频都比较长,在课堂播放会很浪费时间,所以我对它进行了适当的缩减,让日月潭最美丽的风景在三分钟之内就能表现出来,小学生们看到以后,都被日月潭美丽的风景所深深折服,在他们沉醉于日月潭美景的时候,我又读了:“日月潭位于台湾阿里山以北、能高山之南的南投县鱼池乡水社村,旧称水沙连、龙湖、水社大湖、珠潭、双潭,亦名水里社……”这段话,同学们在声音与画面的相互交融中体会到了日月潭美丽的景色,对它不再是一无所知。所以多媒体导入法有必要安排在教学中,当然还需要小学语文教师多探索多媒体的技术。

## 五、关于对语文课文复习的导入

“温故而知新,可以为师矣。”“学而时习之,不亦乐乎?”,从孔子的这些话中我们都能够看到复习的重要性。所以,老师在采用多媒体教学时候可以用复习导入的方法,尤其是在快要考试的时候,利用复习导入法更是可以起到事半功倍的效果,比如在学习课文《兔兄弟和老鹰》的时候,我会让小学生们先回忆上一节课学的内容是什么,上一节课的文章主旨是什么,与这篇文章有什么相同之处,还用课件上把上一节课的重点字词写下来,让同学们读,紧接着听写,以便更加准确地掌握小学生的学习情况。

## 结束语

一节课的开始尤为重要,这是调动学生学习积极性的第一步,一个充满趣味和艺术性的语文课文导入,可以增加学生学习语文的兴趣和积极性,可以让学生最快速的将注意力集中到小学语文的学习之中,进而使学生的学习状态达到最高效。

## 参考文献

- [1]关列娟.小学语文新课导入教学方式浅析[J].学周刊,2019(11):107.
- [2]岳丽丽.小学语文新课导入方法浅谈[N].发展导报,2017-11-17(029).
- [3]张丽霞.有关小学语文新课导入艺术的探讨[J].中国校外教育,2015(17):93.
- [4]李娜.小学语文新课导入艺术研究[J].语文学刊,2015(12):173+175.