

“智慧课堂”对传统课堂教学模式的变革研究

张皖雄

(东北师范大学 吉林 长春 130117)

[摘要] 随着科学技术与教育创新的快速发展,智慧课堂的出现,已经改变了传统的教学模式,让原来单一、古板的教学模式通过改革变成了创新的教学模式,形成了智慧型课堂。智慧课堂的建立,实现了课堂的智慧化、数字化、个性化的特征。在一定程度上,改善了学生学习的体验,提升了课堂的效率与生活的质量,同时也促进了教学事业的飞速发展,本文就智慧课堂对传统课堂的教学模式来分析。

[关键词] 智慧课堂;传统教学模式;教学模式变革

引言

随着智慧课堂的出现,我们对信息化的教学方式的关注度越来越重视,信息化对教学的影响也越来越显著,信息化的教学也能促进教育事业的飞速发展,所以,对教学的课堂改变教学的模式是非常重要的。

1 从传统的课堂到智慧课堂

(一)智慧课堂的内涵

在2008年的时候,有人提出了智慧地球的含义。但在这以后的信息技术领域也提出了智慧城市与智慧交通的含义。智慧教育也就是从这开始演变而来的。由此在教学界智慧的课堂与智慧的学习等概念也随之出现,并且提出了相关的实践和探索。智慧教育把智慧课堂作为教育中重要的组成部分,智慧课堂的含义也就是从智慧教育中演变出来的。到现在来说,现在还没有对智慧的课堂有一个统一的规定含义。有些人认为智慧的课堂是以智慧的教学为基础,把学生的创造性与思维的判断的能力作为目标,我们通过使用大数据与云计算的信息化手段来提高教学的目标,优化教学模式,提高教学的效率,使用信息化的教学方式,激发学生在课堂上的积极性,促进教学事业的发展。

(二)智慧课堂的特征

其一,教学环境的智能化,智慧的教学是由,播音、反馈、移动终端与智能等众多系统组成,为学生提供了广阔的学习的空间,为教师给学生上课提供了有效的途径。智能化的教学的环境,促进了教学的发展,让智慧的课堂凸显了有效性和个性化的特征,让学生课堂学习效率快速的提升,也让教学的事业快速发展起来。

其二,传统模式的创新,互联网的出现,让教学的模式逐渐变化,让智慧课堂快速的出现。在教学中,例如翻转课堂模式的应用、合作模式的开展、高效课堂的建立,这些教学模式将有利于促进学生的发展,促进教育事业的发展,提高学生学习的效率。

其三,学习的方式个性化,网络时代步入学校,使学校由原来的封闭式向开放式转变,学习的方式也逐渐形成多元化。例如,合作性学习、高效课堂、自主探究的等教学方式的转变,让学生开始自己学习,自己探索,提高了学生自己探究的能力,培养了学生的创新意识,提高了教学的发展。

其四,资源推送的智慧化,智慧的课堂教学为学生提供了丰富的教学资源,老师依据学生的特点和个性的需求,给学生提供了丰富的教学资源,让学生可以接受更多的知识。

其五,教学评价的即使化,我们通过大数据、学习的分析技术与即使系统的使用,全程记录了学生学习状态,通过学生学习的时候,做出一个数据,这样我们就可以直观的知道学习的情况与掌握知识的水平,以此做出有力的评价。

2 传统课堂与智慧课堂教学

(一)传统课堂教学

传统的课堂教学的方式主要有老师和学生两大主体与教学的三个阶段。分别是课前、课中与课后。教师的“教”和学生的“学”作为第四和第五个环节,他们之间是相互联系,也是组成教学课堂的主要部分,我们也可以把它叫做2345的教学模式。

在课前的环节,老师根据学生自己的特点与学生学习知识的接受情况,去设计教学的经验,学生在上课之前,预习我们所要学习的知识;在上课的时候,我们就可以把预习不会的知识点,

在课堂上对老师进行提问,由老师进行解答;老师还可以依据学生自己的学习情况,对学习进行提问,对学生学习的知识有一个了解,这种方式可以激发学生的自主性。在课后的时候,学生要完成老师布置的作业,老师的教学评价主要是来源于学生完成作业的情况。总的来说。传统的教学方法,不利于学生自己发挥学习的主动性,使老师与学生的互动变少,学生很难发挥自己的个性,阻碍了自身的发展。但是较于智慧课堂来说,突破传统的教学模式不利的地位,提高了教学的效率,促进了教学事业的发展。

(二)智慧课堂模式

在教学的课堂之中,智慧课堂有二个教学的主体,他们分别是教师的“教”与学生的“学”,他们与传统的相比,他们被叫做第七和第九环节,他们之间也是相互联系,也组成了完整的课堂。但是它是智慧型的课堂。因此,我们也把智慧型的课堂称之为2379的课堂。

3 智慧课堂的实践

1.课前自己检测,清扫障碍

新课改的实施,学科中微课作为前导,学生们经过看视频来学习我们要学习的知识,在学习之后,通过自己的检测来提高学习的效果。比如在数学的学习之中,老师通过把我们所要学习的知识,制作成微视频,在视频中插入数学资料,把制作好的视频发给学生,让学生自己学习,达到有效的课堂学习方式。

2.调整补充

数字的教材有着统计的功能,可以及时的反映学生的学习和练习的情况,把课堂的效率提升。在课堂之中,数字教材的使用们可以帮助老师及时调整教学的方案。突破教学时候的盲点,找出有效的课堂方案,让教学的效率提升。

3.课后检查

老师在下课之后,推送教学的资源和课下的练习题,让教学呈现个性化的辅导,让学生学习到的知识点更为精准,使学生学习更有自信心和价值,更多的激发学生的热情和学习的欲望,提高课堂的效益,促进教学的发展。

结束语

智慧课堂的及时性和高效性的特征让原来的教学课堂模式发生了很大的变化。相对于老师来说,智慧的课堂改变了原来课堂不利的局面,改变了原来课堂的教学效率低下的局面,使智慧型课堂成为教学非常有帮助的教学工具。所以在设计智慧型的课堂的时候,我们要重视以下三点。第一,我们的教育目标要有层次感 and 个性化;第二是在教学的过程之中,选择合理的教学资源和教学模式,提高教学的效率;第三是,重视课后的评价。虽然智慧的课堂有着很多的优势,但是智慧的课堂不管是在理论上,还是在我们使用上,它都是刚开始的阶段,还有很多不完善的地方。怎样构建一个智慧的学习的评价体系,老师打造高效的课堂,这就需要我们不断地研究和进步,从根本上提高我们的创新能力的培养,从根本上提高教学的效率。

参考文献

- [1]刘邦奇.“互联网+”时代智慧课堂教学设计与实施策略研究[J].中国电化教育,2016,(10):53-56.
- [2]孙曙辉,刘邦奇.基于动态学习数据分析的智慧课堂模式[J].中国教育信息化,2015,(22):22-24.