

# 青春期早恋问题，大事“小说”

张建民

(深圳南山实验麒麟中学 广东 深圳 518000)

**[摘要]** 青春期早恋问题在校园，甚至班级里已司空见惯，如果班主任处理不当，轻者学习一落千丈，情绪低落，重者会重蹈悲剧。无数事实证明青春期早恋问题引起教育工作者的高度重视。随着人们生活日益改善，又加上各种网络媒体大肆渲染。导致青春期的学生出现心理上的早熟及思想、意志不成熟性，又加上外界社会环境的影响，还有我们教育引导上的偏差，青少年早恋现象在一定时期内恐怕还会有发展，且有向低龄化蔓延的趋势。歌德说过，“哪个少年不钟情，哪个少女不怀春？”中学阶段正值学生的青春期，出于懵懂与好奇，中学生渴望与异性同学交往，但又常常因定力和自控意识不强而出现行为价值偏差——陷入早恋而不能自拔，以致贻误学业，抱憾终身，也伤害了他人。

**[关键词]** 青春期；早恋；大事

事实上，在管理育人过程中，要意识到班级是一个社会群体，其教育活动就富有了社会意义。在班级中，一个学生的行为是其个性特征和班级环境共同作用的结果。青春期学生身上的诸多青春期问题常常就是班主任管理工作中的难点。其之所以成为难点，原因多方面的，既有作为生物个体的本能，又有社会外围环境的影响，还有学校教育内容中对性教育的漠视与回避等等。

客观地说，在当前转型期的社会环境下，中学生行为价值判断受社会元素影响很大；学校管理主体（班主任）对正处在青春期的男女生之间交往尺度的要求和交往行为的引导，并不能有效获得学生的认同。如果老师不了解学生心里或者用心理学原理解决问题，教育管理者与被管理者（师生之间）常常出现“对峙”状况。于是，教师（班主任）或“高举无情棒”，或“回避绕道走”。

笔者从事班主任工作连续十余载，班主任经历让我的感悟和体会颇丰，“苦、累、烦”固然是班主任的标签，但是育人的乐趣却是班主任的专享。我的体会是，在班级管理育人实践中，要善于欲抑先扬，借力打力。

不少学生反映，班里的李同学（男）和盘同学（女）经常在自习课上互相打纸条（汤同学坐在后排，周同学坐在靠前的位置，中间隔着几排座位），甚至课堂上趁老师转身的空当让前或后的同学传递写给对方的小纸条，前前后后的同学不胜其烦，但碍于同学关系又不好说什么。还有一次回家的路上，有一个女生告诉我，男生和女生经常成双入对，甚至手牵手回家。我当时半信半疑。直到一周后，我收到一个匿名彩信，课间女生坐在男生腿上的照片。目瞪口呆，到了必须解决的问题。他们的行为和举止，远远超出了我的底线，还有班级的学习环境。但是有很矛盾，怕激化学生，他们做出偏激的举动。是告诉双方的家长，如果家长处理不当后果更严重，经过思想激烈的斗争，还是决定以班会讨论的形式欲抑先扬，借力打力，使李、盘两同学主动正视自己的“问题”，主动作出承诺，这“一招”比“劈头盖脸”把他（她）“尅”一顿或告知家长，多了一些尊重、宽容与信任。

周一下午第三节班会课，开展一场“早恋的动机”，我先讲了早恋的现象及三大好处。1人无我有，看到别人羡慕的眼光，自我陶醉。2在家里，有父母关心，衣食无忧。在学校有恋人关

爱，感到甜蜜无限。3生活中遇到烦心事，有人倾诉。

学生听完我的话后，大家纷纷讨论，七嘴八舌，我有意识瞥了他们两人，他们频频互视，然后低下了头。然后趁热打铁，让同学们再补充其他的好处。部分学生不亦乐乎。当学生大方的说出他的愿望和想法后，讲的“好处”全面时，给予正面的评价和肯定。好处谈完了，没谈恋爱的也觉得没有什么神秘的，心中窃喜。话锋一转谈谈它六个缺点。说完后向一把利剑，让刚才还处于兴奋状态的学生如梦方醒。从他们的表情里，看到了惊慌和失望。尤其李，盘眼神红红地，充满畏惧。一天放学后，盘同学找到我，全盘托出，父母常年在外做生意，和保姆生活。感受不到父母的爱，备受冷落，长期以来，养成了封闭和自卑，渴望得到异性的关爱。

英国教育家赛宾斯说过，教育的全部奥秘在于如何爱护学生，如果你讨厌学生，那么你的教育还没开始就已经结束。

没有爱的教育是苍白无力的教育，也只能是无源之水、无本之木。爱是教师最重要的武器之一，师爱如水，真水无香，它看似柔弱，却蕴含着生命的真意，蕴含着强大的力量，使人感动，给人启迪，催人奋进。

最后，借力打力，瞬间的杜撰故事。昨天有一个班就发生了这样的事情，而且互传“纸条”的两个当事人还与“第三方（受害者）”发生争吵甚至发展到“肢体接触”。同学们评一评，传纸条传出了麻烦，还打起来了，不过，这种男、女生隔空扔纸条的“游戏”肯定不是个案，每个班可能都存在，咱们班有吗？（教室里很静，李同学和盘同学低下了头）希望“有则改之，无则加勉”！（教室里有很轻微的议论声）有过“隔空扔纸条”经历的同学，故事产生了“神奇的效果”；“圆满处理使我认识到，在管理育人实践中，班主任作为学生价值成长的引领者和导师，要善于用心、用脑，要善于“制造”恰当的瞬间故事收获“神奇的”效果。

## 参考文献

[1] 张晓林. 别乱贴“早恋”的标签[J]. 教学与管理, 2018(23): 11-12.

[2] 袁琳. 早恋不必急于过早解决[J]. 中国社会工作, 2018(15): 7.