

小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养

郑康火

(信州区秦峰中心小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 阅读能力是学生一项非常重要的能力,是小学语文教学中的极为重要的内容。随着新课改的不断深化,小学教育对提高小学生的阅读能力提出了更为严格的要求。基于这个角度,本文探讨了小学语文阅读教学和学生阅读能力的培养,希望能为提高教学效率做出一点贡献。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 阅读能力; 培养

0 引言

听说读写是小学语文必须学习的内容,也是小学语文教育中最基本的内容。阅读作为吸收知识的过程对于小学生的发展非常重要。阅读是一件需要发自内心喜欢的事情,这就意味着它必须是学生的自发行为。然而,小学生的年龄决定了他们特别喜欢玩,所以他们很难安静地坐着看书。基于此,必须加强小学语文阅读教学和学生阅读能力的培养,以提高小学生的阅读能力。

1 激发学生阅读的兴趣

阅读是人们通过一些视觉材料获取信息的过程,这些材料大多是文字和图片。阅读不仅可以增加人们的知识,还可以提高人们的修养。虽然高年级学生对知识有一定的渴望,但他们并没有很好的专注力。因此,教师可用各种方法激发学生的阅读兴趣,让他们自发地阅读^[1]。如,在“草船借箭”一课教学时,为了激发学生的兴趣,教师可以在课前播放一些电影和电视剧片段,如赤壁之战。这可以引起学生对课文的兴趣,老师可以在关键时刻停下,也就是当诸葛亮向周瑜立下借十万支箭的军令。然后老师问学生,如果你是诸葛亮,你会如何筹集这10万支箭?有些学生可能会说这是不可能的,有些学生会说买和借,老师对学生的回答要给予肯定并引导。那么让我们来看看今天要学习的课文《草船借箭》中的诸葛亮是怎么做的,这样一来就可以使用多媒体吸引学生。

2 教给学生阅读的方法与技巧

在教学活动中,教师希望让学生有长期的阅读兴趣,他们必须养成阅读习惯。很多时候,由于阅读内容不同,通常需要使用不同的方法。因此,能够掌握某些阅读方法和阅读技巧是有效阅读的先决条件。教师可以教授学生一些阅读方法,如查找关键词,摘录,记笔记等^[2]。在学习“景阳冈”这部分时,教师为了让学生可以学习一定的知识,又可以了解人物的特征。可以要求学生阅读过程中标记武松勇敢和豪放一面的片段。教师应指导学生发现其中的细节,例如某些语言,一些动作描述和一些神态描写,通过这种方式,学生不仅可以有目的带着问题去阅读,还可以在不知不觉中养成良好的阅读习惯。

3 营造良好的阅读环境

阅读作为一种习惯,环境对其培养的影响仍然很大。创造良好的阅读环境可以潜移默化的培养学生的阅读兴趣,让学生养成相应的习惯。营造阅读氛围,让学生积极参与阅读并获得成长。教师应充分利用学生的业余时间,引导学生到图书馆,图书角去阅读,并设置一些阅读小组,让学生有意识地安排自己的时间^[3]。学校还应经常组织和阅读相关的比赛,如阅读比赛,故事比赛,朗读比赛等。另一方面,为了给学生创造立体的阅读环境,

学校应积极与学生家长沟通,选择一些适合学生阅读的书籍。老师应该定期安排一些阅读笔记的活动,让家长监督学生。从学校到家庭,这将有一个良好的阅读氛围,学生将不知不觉地增加他们的阅读兴趣。

4 拓展课外阅读,增加阅读量

阅读习惯的发展必须基于习惯。世界上有许多有用的书籍。所有的孩子都不可能只喜欢一种书,这是学生成长兴趣的结果。有些孩子非常安静,有些孩子非常喜欢活动。因此,有些孩子喜欢阅读休闲班课外书,而有些学生喜欢阅读一些不受欢迎的书籍。当引导学生时,我们必须从学生的实际情况出发,选择一些适合学生性格的书籍,帮助他们成长,使他们真正感兴趣。只有这样,才能保持长期的阅读兴趣,丰富自己,获得发展。

对于一些安静的孩子,老师可以推荐一些诗歌,古文等。活泼好动的孩子,老师向他们推荐了一些情节小说,如《水浒传》等。老师要求学生亲自阅读,以使孩子充满阅读兴趣^[4]。通过这种方式,他们可以养成一种习惯,这样他们就可以更积极地参与阅读活动,然后被动地约束它们。因此,教师必须在学生平时的阅读活动中不断提高学生的阅读意识,使他们能够更广泛地阅读,从而提高他们的思维能力。只有这样,学生才能在阅读过程中找到自己的阅读特点,养成自己的阅读习惯,才能提高阅读能力。

5 结束语

总之,小学阅读活动的教学不仅是课堂语文教师的积极引导,也是家长的合作,只有这样,我们才能为学生创造一个立体的阅读环境。阅读是教学活动中不可或缺的一部分,也是小学语文学习活动中非常重要的一部分。在小学生的发展中,如果他们有良好的阅读习惯,他们就拥有了很多财富。因为阅读可以直接影响学生的成长,帮助他们树立正确的人生价值观。因此,在小学语文阅读活动中,要注重培养学生的阅读能力,培养出社会所需的人才。

参考文献

- [1] 袁秀芳. 试论小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J]. 学周刊, 2019(17): 119.
- [2] 徐广智. 探析小学语文阅读教学与学生阅读能力的培养[J]. 中国校外教育, 2019(14): 96-97.
- [3] 李琴. 小学语文教学中培养学生阅读能力的实践探索[J]. 甘肃教育, 2019(08): 107.
- [4] 张秀琴. 浅析小学语文阅读能力的提高策略[J]. 亚太教育, 2019(03): 81.