

新时期提高高校教学管理工作效率分析

张迎征

(辽宁冶金职业技术学院企业培训部 辽宁 本溪 117000)

[摘要] 教学工作是高校的核心内容之一,而教学工作的有序、有效进行则需要教学管理工作人员的分工协调。提高高校教学管理工作的效率,对提高高校教学管理水平和教学质量都有着极为重要的现实意义。随着高校扩招的进行,教学模式和学制种类都发生了较为深刻的变化,如何提高效率,加强管理就成为了一项重要议题,本文将对此进行探讨分析。

[关键词] 新时期;高校教学;教学管理;工作效率

随着新时期高校扩招政策的实施和教育改革的不断进行,各类高校的教学模式和学制种类也相应发生了一些变化,但教学作为其中最为核心的工作内容,一直是提升高校质量、扩大高校影响力的重要保障。教学活动的有序、有效进行离不开教学管理部分人员的分工协作,其中,教务秘书作为最基层的执行者,是联接各部门、授课老师、学生的纽带与桥梁,也是建立稳定的教学秩序和良好的教学运行机制的关键。新时期如何提高高校教学管理工作效率,是一项重要议题,本文将对此进行探讨分析,旨在为实际应用提供参考。

1 当前高校教学管理工作中存在的问题

1.1 教务管理人员队伍不稳定,人才流失严重

从目前的情况来看,高校教务管理人员工作量大,头绪多,任务重,例如,教务秘书在负责对课程、考试进行安排时,不能影响正常的教学秩序,若稍不注意就有可能引起教学事故。另外,由于各高校普遍实行岗位津贴制,这种制度特别容易向教学科研一线、优秀骨干教师、拔尖人才以及管理骨干倾斜,其优点在于能够在很大程度上调动广大教职员工的积极性,有利于提高教学质量,提升学校声誉。但对教务管理人员来说,则较为不利,一般教务秘书的岗位津贴与相同职称的教师岗位相比,要低10%-20%左右,这种待遇差、地位低的状态导致了教务人员思想不稳定,常常会借各种机会调离该岗位,导致人员更换频繁,队伍不稳定。

1.2 教务管理人员素质有待提高

高校教务管理工作涉及内容较多,管理人员除了需要对所有业务流程熟练精通之外,还需要掌握计算机相关技能操作以及教务管理信息系统的操作方法,而随着高校扩招的进行,又给教务管理工作增加了难度和强度。这些内容无疑都给教务管理人员提出了更加严格的要求,高水平高素质才是做好教务管理工作的保障,但现阶段很少有人能够做到这点,人才缺少是教务管理环节的一个重要短板。

1.3 教务管理工作效率低下

教务管理人员队伍不稳定,素质有待提高,这两个方面都会大大降低教务管理工作的工作效率。再加上教务管理工作内容繁琐,容易出现分工不明确、人员消极怠工、态度懒散的局面,不仅阻碍了教学管理工作的顺利开展,还降低了工作效率。

2 提高高校教学管理工作的策略分析

2.1 提高教学管理人员政治思想素质

良好的政治思想素质、高尚的品德以及爱岗敬业的精神是做好任何工作的基础,高校教学管理工作也不例外。对高校教学管理工作来说,其内容是繁琐、枯燥的,需要极大的耐心和细心来对待。对此,教务管理人员首先需要从内心真正热爱这一职业,树立为广大师生服务的思想,吃苦耐劳,勤恳认真,有责任心和责任感,不计得失,踏实工作。教务管理人员只有摆正自己的心态,升华自己的思想政治素质,才能在实际工作中发挥出较好水平,在遇到挫折时不屈不挠,勇于克服困难,承担责任,不拖拉,不推诿,为师生奉献力量。

2.2 提高自身业务能力

教师队伍的建设和教学管理制度的完善是保障高校健康有序发展的关键因素。对此,学校应将教学管理队伍与师资建设同步起来,重视教学管理工作,帮助教务人员不断提升自身业务能力和专业素质,才能真正适应时代发展的要求。在对教务管理人员进行提升的过程中,可从语言表达能力、组织能力、协调沟通能力、规范完善教务档案管理、培养良好的团队协作精神几个角度出发,分次进行,全面保障,多角度提升教务管理人员素质,确保教务管理工作的顺利开展。

2.3 利用现代化的办公手段提高工作效率

传统的教务管理工作由于种类繁多,常常需要人工完成很多工作,不仅工作量大,还要花费很多时间,甚至会有很多的重复劳动,工作效率低下。随着现代科学技术的发展,各类现代信息技术被不断应用于教务管理工作中来,给教务管理工作带来了许多便捷。一方面,新的信息技术手段能够帮助建立起高效的信息管理系统,使得教务管理工作更加科学化、规范化和信息化;另一方面,还有助于提高信息的及时性、准确性、综合性和可靠性,从而大大提高教学管理工作的水平和工作效率。例如,目前在我国绝大多数高校都建立起了高校教务管理信息系统,该系统涵盖了教学资源信息、学生学籍信息、排课选课信息、考试安排、成绩录入、毕业/学位资格审查等内容,教务管理人员在熟悉该系统后便可进行操作,大大提高了工作效率。此外,许多高校还建立起了办公QQ群或微信群,通过将学校的各个部门通过这种方式联系起来,能够快速完成相关文件和消息的传达和布置工作,既节省时间,还避免了不必要的经济支出,大大节省了时间,有效提高了教务管理工作的质量和效率。

3 结束语

总而言之,随着社会的发展和进步,高等教育逐渐普及,高校教学管理工作的重要作用也日益凸显。基层教务工作是高校教学正常开展的直接保障,增强其业务能力和专业水平对提高学校教学质量、提升学校影响力意义深远。各大高校在对该工作给予重视的同时,对人员进行专业培训和提升,提高人员素质和业务水平,培养责任感,才能使得教务管理工作真正为广大师生服务,使教学管理工作更好的服务于教学,实现自身价值。

参考文献

- [1] 阎升光,张义东,王卓.新时期高校教学管理工作的议题与改进策略分析[J].中国科教创新导刊,2012,25:220
- [2] 邢珂.浅谈如何提高高校教学管理的工作效率[J].广西轻工业,2011,08:154-155
- [3] 蔡晓琳.浅谈新时期高校教员的工作职责和工作效率[J].黑河学刊,2013,2:94-95
- [4] 杨惠斌.新时期提高高校教学秘书工作效率分析[J].办公室业务,2019,04:19-20
- [5] 李瑜.高校教员工作效率的影响因素与对策研究[J].现代经济信息,2017,06:33-34