

传统文化在小学语文教学中的渗透

刘畅

(辽宁省抚顺市新抚区公园一校 辽宁 抚顺 113000)

[摘要] 伴随着时代的发展,一些新潮的事物不断涌现,使得传统文化受到冲击,这一现象是非常不好的。因此,在当前的社会形势下,小学教师在语文教学中,也应承担起自己的重任,深化传统文化的继承和发扬等,借助这样的方式,使得语文教学的内涵更加丰富,使得学生受到文化的熏陶和感染,使得学科价值得到展现。基于此,本文将以此为话题,对传统文化的渗透对策进行研究,希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

[关键词] 传统文化;小学语文;渗透

前言

在小学阶段的课程体系当中,语文学科是非常重要的组成部分,并不是简单的语言教学,在传统文化的渗透这一方面也是优势非常大的。因此,在实践教学当中,身为一名语文教师,也应加强在此方面的认知,不断的促使传统文化和语文教学的整合,使得传统文化的渗透得到实现,使得学生突破传统教学的局限性,获取到更好的成长和发展。

一、小学语文传统文化的渗透现状分析

(一) 缺乏必要的重视程度

在以往的语文教学当中,教师往往将大部分的时间、精力放置在文本的讲解、分析上,很难深入性的挖掘文本中的传统文化,在传统文化的渗透上存在忽视的态度,很难达到理想中的渗透效果。在这样的模式下,教学是缺乏立体性的,很难得到深入的发展,教师的认识也存在不足,很难使得师生感知到文化精髓,使得语文学科的价值得到减弱。

(二) 学生的理解能力偏弱

在社会的不断发展当中,学生往往过早的接触到一些电子产品、现代科技,对于小学生来说,对于明星、娱乐往往是如数家珍,但是对于孔子、孟子的了解却是少之又少的。在传统文化当中,古文是主要的载体,和学生的认知、语言环境存在较大差异,导致学生在实际理解中存在困难,使得传统文化的渗透困难重重[1]。

二、小学语文传统文化的渗透对策研究

(一) 在识字教育中渗透传统文化

语文学科本身的人文性、文化性是非常强的,在传统文化中的渗透有着非常大的优势,每个步骤、环节都是教师可以利用的契机,也是教师在文化渗透中的关键点。因此,在教学实践中,教师可以先将识字教育作为切入点,实现传统文化的渗透,使得学生的文化素养得到提升。

例如,在识字教学的开展当中,教师可以展现自己的引导作用,反复的为学生强调“走好路、写好字、走好人”的道理,使得学生懂得写字的重要性,也代表着一个人的方方面面。而在实践教学当中,教师也可以借助多媒体,为学生动态的展现汉字从古至今的演变过程,使得学生深刻的感知到古人的智慧,实现传统文化的渗透,促使语文教学和传统文化的结合。

(二) 在古诗文教育中渗透传统文化

我国又被人们称之为诗词国度,无论是三岁儿童,还是八十老翁,都能随意的说出几首古诗词,可见,古诗词,就是古人智慧的一种浓缩的精华[2]。因此,在实践教学当中,教师也可以结合古诗词,实现传统文化的渗透,使得学生受到更多的感染和熏陶,使得其获取到更多。

例如,在讲解《九月九日忆山东兄弟》这首古诗的过程当中,本首古诗就将重阳节作为背景,充分的展现出作者本身的思乡之情,蕴含着非常丰富的传统文化。因此,在古诗教学当中,除了要挖掘古诗中蕴含的文化因素外,也可以为学生展现一些节日的背景等,使得学生的文化内涵得到丰富,实现文化素养的提升。

(三) 在文言文渗透传统文化

在小学阶段的语文教学当中,文言文也是非常重要的一部分,虽然不像初中一样涉及的比较多,但是也是初步涉及的。因此,在实践教学当中,教师一定要对传统文化的渗透加强重视,并结合文言文,实现传统文化的渗透[3]。

例如,在讲解《两小儿辩日》一课的过程当中,充分的展现出了两小儿的善于动脑、聪明可爱,也展现出了孔子学识渊博,但依旧实事求是、谦虚谨慎的品德,这些都是学生要学习的品质和精神,也是传统文化当中非常重要的组成部分。教师在实践教学当中,一定要带领学生体会、揣摩,使得学生受到文化感染,得到更多。

(四) 在实践活动中渗透传统文化

在语文教学当中,要想实现传统文化的渗透,单单凭借于课内,是很难实现的。因此,在教学实践当中,教师也应突破课堂的局限性,通过实践活动的开展,实现传统文化的渗透,使得学生在这其中拓展知识视野、加深对文化的理解和感知,使得学生得到全面、综合的发展。

例如,在板报设计当中,就可以定期以“传统文化”为主题,使得学生在资料的查找中拓展视野、加深认知。另外,也可以开展一些成语接龙、朗读比赛等,借助这样的方式加深学生兴趣,实现传统文化的渗透。

结束语:

综上所述,在以往的教学实践当中,部分教师由于忽视了传统文化的渗透,很难展现学科价值,使得传统文化在继承、发扬中受到阻碍,产生非常不利的影响。因此,在现代社会中,根据当前的教学现状,教师一定要积极的进行改善,挖掘教学中的文化因素,实现文化的渗透等,为语文教育和传统文化的整合贡献力量。

参考文献

- [1] 杨胜林.深度学习背景下小学语文学习方式现状及策略研究[J].科教文汇(中旬刊),2019(05):148-149.
- [2] 陈霞.小学语文学科“核心素养”的内涵及其实现路径[J].科技风,2019(14):16.
- [3] 李耀春.浅谈大数据时代的小学教育语文教学创新问题[J].学周刊,2019(18):145-146.