

浅谈创设语境提高英语课堂教学的有效性

郝翠玲

(河北省保定市徐水区崔庄中学 河北 保定 072550)

[摘要] 语境创设对英语教学尤其是对英语课堂教学的重要作用,因此要求教师充分发挥新教材在这方面的优势,正确合理地创设语境,并在真实的语境中训练学生的语音语调,创设有效语境,改善英语教学,教师必须重视发挥学生的主观能动性,认真研究语言学习的规律,使外语教学更加符合语言学习的规律。同时,采用动态的教学法,将教学和具体的语境相联系。重视语境意义的教学,尽量创造丰富有趣的语境,让学生在语境中学习,鼓励和帮助学生将所学知识正确地放置到新的语境中。以创设语境为主的英语教学模式,提高了课堂活动的有效性,增添课外语言实践的广度和深度,培养语感和兴趣,养成良好的语言学习习惯,为将来进一步学习外语打下良好的基础。

[关键词] 语境创设;作用;关系

一、语境创设在英语课堂教学中作用。

(一) 有利于极大地调动学生学习英语的兴趣,提高课堂教学的有效性。

兴趣是最好的老师,一件事情能不能做好,最主要的是有没有浓厚的兴趣。教师在课堂教学过程中应充分利用CAI现代化教学手段,通过直观、生动、新颖的图像、动画、声音、文本等方式,刺激学生感官,提高学生兴趣,激发学生思维,最大限度地发挥学生的主体作用,提高课堂效率。

(二) 有利于教师通过创设语境提高课堂效率,彻底转变教学观念。课堂教学中的语境创设的研究,让课堂语境教学尽量贴近学生的生活世界,在学习任务和学习活动的设计中体现与创设真实而有意义的语境。为了真实而有效地创设语境,我们努力做到如下

1. 课前,积极做好准备。备课之前构思和本课有关的动画,video等;并询问学生他们喜欢的和课文内容相关的,并充分发挥集体备课的力量,寻找相关素材,认真备好之后,再在一起讨论修改,互相取长补短。

2. 课中,创设一个贴近学生生活实际的语言环境。教学unit2 Is this your pencil时?举起学生的文具,询问和操练Is this your/his/her...?在这过程中,学生带着渴求获得信息或传递信息的心理自觉地去运用语言,谈论这些话题,交流了信息、获得了心理满足。课堂真实语言的创设,一方面提高了学生学习英语的兴趣,另一方面也更有利于他们对语言知识的掌握。

(三) 有利于增强学生合作意识、提高语言的综合运用能力。

教师应该尽可能在课堂上创设真实的言语交流环境,让学生通过自身感知、体验、实践、参与合作等一系列教学活动,在运用中掌握语言,真正提高英语交际能力。语境教学,让学生融入到语言环境中,并通过pair work, group work,让学生真正参与到其中,学生参与的过程是一个生生合作、组组合作以及师生合作的过程,并在这个过程中提高学生的综合语言运用能力,同时使学生看到了集体的智慧和力量。

二、教师同时要关注英语教学过程中语境创设的下列关系

(一) 关注语音教学与语境创设的关系。

中学英语中的语音教学除了教会学生认识音标,会读单词,更应该着重语音、节奏、语调的训练,使学生会读句子,会朗诵语篇。我们不仅要教好音标,读准单词,更重要的是要把语音语调与语篇联系起来,让学生在语境中把握轻重缓急、高低起伏,以便更深入地了解作品的思想意图和感情内容。

(二) 关注词汇教学与语境创设的关系。

在中学英语教学中词汇教学越来越受到重视,在语境中学习

词汇,这样不仅能使学生准确地理解、牢固地记忆,还能使学生掌握使用语言的场合。创设语境,实施英语教学活动有利于帮助学生在语言学习中更好地掌握词汇,句型结构等语言基础知识。

英语词汇中很多动词、动词短语和表达喜怒哀乐的形容词都可借助非语言手段进行教学。write, read, listen, clean, count, watch, stand, talk, open, close, work, smile, wear等。这些词汇如使用动作和表情等辅助手段进行教学,一方面可弥补学生语言能力的不足,另一方面使词汇在语境中出现,使语言交际更具真实性。

(三) 关注中考考试要求与语境创设的关系。

近来的中考题,无论是听力,单选,完型填空,阅读理解,词汇,还是书面表达,都强调语境的创设,而不像以前一样单一地考语法,要把语法知识融于语言环境当中。中考命题要求为命题应突出在特定的语境中考查学生的语言综合运用能力,特别是用英语做事情和完成任务的能力;要贴近社会,贴近学生学习和生活实际,注重人文精神,突出命题的价值立意和教育功能。

创设有效语境,改善英语教学。教师必须重视发挥学生的主观能动性,认真研究语言学习的规律,使外语教学更加符合语言学习的规律。同时,采用动态的教学法,将教学和具体的语境相联系。重视语境意义的教学,尽量创造丰富有趣的语境,让学生在语境中学习,鼓励和帮助学生将所学知识正确地放置到新的语境中。以创设语境为主的英语教学模式,提高了课堂活动的有效性,增添课外语言实践的广度和深度,培养语感和兴趣,养成良好的语言学习习惯,为将来进一步学习外语打下良好的基础。

总之,在中学英语教学尤其是英语课堂教学的全过程中,英语教师应该充分认识到语境创设对英语教学尤其是对英语课堂教学的重要作用,因此要求教师充分发挥新教材在这方面的优势,正确合理地创设语境,并在真实的语境中训练学生的语音语调,在语境中教会学生掌握并运用词汇,在语境中简明扼要地点拔语法规则,在生动形象的篇章教学中提高学生综合运用语言的能力。

参考文献

- [1] 刘震. 创设语境,促进小学英语教学目标达成[J]. 上海课程教学研究, 2018(03): 23-27.
- [2] 洪颖. 应用多媒体优化英语教学语境[D]. 湖南师范大学, 2013.
- [3] 郭雅静. 创设英语语境 提高教学质量[J]. 甘肃教育, 2008(17): 47.
- [4] 史红英. 创设语境,走进生活化课堂[J]. 科学大众(科学教育), 2013(03): 121.