

小学语文高年级学生写作能力培养措施探讨

陈丽珊

(广东省化州市第四小学 广东 化州 525100)

[摘要] 小学语文教学过程中写作能力的培养是非常重要的。语文的学习是离不开写作的,教师要重视培养学生的写作能力。现如今,因受到应试教育的影响,教师过于重视小学生语文写作如何能够获得更高的分数,忽略了学生个性的发展,这种状态会无形的对学生的思维产生束缚,不利于培养学生写作能力。本文将系统分析目前小学语文高年级学生写作教学所存在的主要问题,并提出相应的培养措施。

[关键词] 小学语文; 高年级; 写作能力

1 小学语文高年级学生写作教学所存在的主要问题

1.1 作文要求过于局限

作文的创作是具有灵感的,所表达的应当是自己内心最为真实的情感。但是部分教师在写作教学过程中,往往会要求学生写一些自己不想写的内容,在这种限制之下,学生是很难写出优秀的作文。有些教师在布置作文题目时,可能会觉得越详细,学生就更加容易根据要求写出优秀的作文,不会存在跑题的现象发生。但实际上,这种方式却在很大程度上对学生的思维进行了限制。教师所布置的题目要求越多,学生所能够运用的写作素材相应的就会减少,会限制学生的发挥。有些学生甚至会因为素材而编故事,这些都会不利于学生写作能力的培养。

1.2 教学形式过于传统

现如今,虽然新课改的改革已经有一段时间,但是仍然有一些教师在进行写作教学时运用传统的教学形式。这样会造成课堂上学生被动的接受写作知识,师生之间没有形成有效的互动。除此之外,教师的写作教学内容往往也是根据教材来进行讲解,传授给学生写作技巧,或者通过对优秀范围进行学习等方式。这种教学方式不利于形成良好的学习氛围,同时对于学生写作能力的提高意义不大。学生长时间在这种形式下进行写作学习,不仅能力无法得到有效的提高,反而还会逐渐对写作产生厌烦的心理。

1.3 写作评价缺乏指导价值

教师对学生作文的评价对于学生写作能力的提高具有重要意义,但是许多小学语文教师对学生作文的评价较为笼统,往往只有几句简单的评语,之后再行评分就结束了。这样的评价学生是无法从中获得具有价值的指导建议,同时也无法从评价中准确的获得自己写作中所存在的问题,甚至存在有些学生看不懂教师评语的现象。这些都不利于学生写作能力的提高,逐渐的学生就只会根据教师评分的高低来作为自己作文评价的标准。学生进行写作时,往往也只会向着分数去改善,进而会导致作文失去了原有的个性与特点。

2 小学语文高年级写作能力培养措施

2.1 加强阅读, 积累素材

写作中积累素材是基础,小学生可以通过加强阅读来积累写作素材。目前,小学高年级学生的阅读大多停留在教材之中,阅读量少,这也就造成了部分学生未能有足够的写作素材,不利于学生写作能力的培养。所以,教师要积极组织各种阅读活动,进而让学生能够不断丰富自己的写作素材。同时学生在阅读过程中,也能够学习作者的写作手法,能够为学生今后的写作发展提供坚实的基础。例如:教师可以组织学生进行阅读分析与讨论的活动。小学高年级学生虽然注意力习惯已经得到了一定

程度的培养,但是要让他们对一整篇文章进行分析的话,还是比较吃力的。教师可以精选段落,来让学生进行阅读分析。通过分析,学生可以了解到作者的写作思想情感以及技巧,教师还可以组织学生优秀句子进行仿写训练,这些都对提高学生写作能力具有重要促进作用。

2.2 自由练笔, 锻炼写作能力

自由练笔是一种提高小学生写作能力的重要措施。但是,在小学语文写作教学中,安排学生进行自由练笔的课程以及时间都非常少。学生也大多只在这段时间进行写作训练,这样的形式是很难培养学生的自主写作意识的。在新课程改革的背景之下,教师应当积极鼓励学生自主进行练笔活动,引导他们根据自身的兴趣以及爱好来进行写作训练。例如:教师可以引导学生写日记,坚持每天记录下自己一天的时光,可能只有几百字,也有可能只有几句话,教师对每天的日记不做字数上的硬性要求,只要学生能够坚持写就可以了。这样学生每天都可以具有一定时间的写作训练,同时能够在自主学习状态下提高写作能力。

2.3 激发学生写作兴趣

小学高年级的学生一般都能够具有一定的写作兴趣,但是对于学困生而言,他们已经逐渐对学习产生了厌倦,更何谈写作。所以,教师首先需要激发学生的写作兴趣。例如:可以利用小学生“好强”的心理,对学生的写作进行加分制度,如运用好一个词加分,句子写的好加分,写作课堂学习表现好加分,这样学生就可以在这种制度之下,激发出学生的写作兴趣。但是教师运用这种模式时,一定要注重对学生进行正确的引导,尤其是学困生,要让这部分学生能够逐渐进入到写作状态,感受到相互比赛的动力与快乐。就算一些学困生最后表现不理想,教师也要以鼓励教育为主,让学生之间的写作能够形成良性的竞争,进而逐渐提高学生的写作能力。

结束语

综上所述,小学语文教师要充分认识到培养学生写作能力的重要性,认真分析学生所存在的主要写作问题,运用科学合理的教学方法来激发学生对写作的兴趣,培养学生的写作习惯,让学生的写作能够更加具有个性与特点,最终提高学生的写作能力。

参考文献

- [1] 谭建邦. 浅析当前小学高年级学生作文中存在的问题及对策[J]. 教师. 2014 (07)
- [2] 李树和. 小学生作文常见问题及解决办法[J]. 读与写(教育教学刊). 2013 (06)
- [3] 邹淑英. 小学高年级学生写作能力培养之思考[J]. 商情(科学教育家). 2007 (09)