

# 基于核心素养下的小学语文教学策略分析

孙建齐

(黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区光荣小学 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

**[摘要]** 现代教育工作的发展与进步为小学语文学科教学提出了更高的要求,不仅强调了学生在学习中的主体地位,还重新优化了教师培养人才的目标和方向,旨在不断发展学生的语文核心素养,进一步增强教学的效果和质量。在此背景下,语文教师必须要及时调整教学的详细方案,将对学生的文化素质、综合能力和思维情感的培养纳入到教学的各个环节中,由此切实发挥语文学科的育人功能,促进学生实现其全面、健康的发展与成长。

**[关键词]** 核心素养;小学语文;教学策略

## 0 引言

小学语文核心素养主要涵盖了知识素养、语文学习技能和情感态度、价值观这三个模块,是学生在学习中必须具备且有利于促进其终身发展的基本能力和品质。受此影响,小学语文教师在组织开展具体的教学活动时,必须以此为目标来设计相应的授课形式与内容,并通过正确的引导和教育帮助学生将这些目标内化于心,进而使其掌握丰富的语言文字知识、形成良好的学习能力、树立正确的价值取向,最终推动教学质量的稳定提升。

### 1 关注基础知识教学,发展学生语言素养

#### 1.1 重视字词教学,丰富学生语言知识

字词是小学生学习语文知识的基础,与他们自身的语文学习能力和文化素养发展息息相关,因此,小学语文教师在日常的教学活动中需要格外重视基础知识的讲解,通过指导学生各种字词句来不断丰富他们的知识储备。如,语文老师可以在讲课过程中有意识地增加识字、组词、造句等教学内容的比重,于潜移默化中培养学生的语言文字应用能力,为其之后的学习和探究活动提供更多有力的帮助,继而由此为提升其核心打下坚实的基础。

#### 1.2 强调积累摘抄,增加学生知识储备

在教学中,小学语文教师还应强调积累和摘抄的重要性,使其养成良好的学习习惯,在长期的坚持中不断增加他们自身的文学素养。如,教师可以在指导学生时要求他们将自己遇到的好词好句、名人名言、历史典故或是写作技巧等及时记录下来,并通过定期检查和评比来督促他们将这项工作当成常规的学习内容,继而使其通过学习不断拓宽自己的知识面,有利于增强他们的基础知识素养。

### 2 注重优化教学策略,不断培养学生能力

#### 2.1 引进翻转课堂模式,提升学生语文学习能力

为了培养学生的自主学习能力,小学语文教师可以使用翻转课堂模式来指导他们学习。如,教师在讲解《中彩那天》一课之前,可以先为学生分发一份具体的学习流程表,要求他们在课下根据表格中的具体模块对文章进行探究和分析,并将自己在学习中的收获和困惑及时记录下来。之后,教师可以让学生在课堂中根据个人在课下学习的成果在班内做汇报,于分享、讨论、补充中不断完善其学习思路 and 知识结构,有利于促使他们灵活思维和自主学习能力的不断提升。

#### 2.2 设置生动教学情境,增强学生鉴赏分析能力

在课堂中,小学语文教师还可以使用情境教学模式来培养学

生的语文鉴赏能力,使其对所学内容形成深刻且直观的印象,进一步提高其学习的质量。如,教师在为学生讲授《卖火柴的小女孩》一课时,就可以在学生阅读和分析小女孩幻想的内容时利用多媒体来播放一段音乐,由此设置一个生动的情境辅助学生理解小女孩心中的美好愿望,进而与现实对比体会其生活的悲惨和无奈,最终以较为形象的方式促进其鉴赏能力的有效提高。

#### 2.3 组织读写结合活动,强化学生语文综合素养

小学语文教师也可以将读写结合教学策略应用于授课过程中,通过将阅读和写作活动融合起来促使学生在学习和应用中不断提升自身的语文素养。例如,教师可以在阅读课上要求学生根据文意来写读后感,或是让学生参照文章的结构进行仿写、续写,由此让学生将自己从阅读学习中得到的各种知识灵活应用于自己的作文中,在读与写的完美结合下进一步增强其学习能力和学科素养。

### 3 在教学中渗透德育,落实情感教育目标

核心素养教育中还包括了情感教育的内容,因此小学语文教师还需要在辅导学生学习时有意识地渗透一些德育因素,从而在完成知识教育目标的前提下促进学生人格、品德的不断完善与发展。比如,教师可以在教授《圆明园的毁灭》一课时着重挖掘其中蕴含的悲愤、惋惜等情感,进一步强化学生爱国、报国、努力奋斗的情感,使其通过学习建立正确的价值体系、形成完善的情感认知,从而为他们自身个性、人格的发展提供正确的引导。

## 4 结束语

立足于新时期的教育发展趋势,培养学生的核心素养是各学科教学工作的出发点和最终落脚点,能够切实体现出教育事业的意义和价值,有利于为社会输送更多高素质的人才。在小学语文教学工作中,教师必须时刻围绕核心素养的基本内容来设计具体的教学方案,通过转变理念、改变策略使课堂更加具有生机和活力,同时不断激发学生的学习主体意识,引导他们在自主学习、积极探究中不断增强自身的语言综合素养,有利于实现教育的发展与进步。

### 参考文献

[1] 马雅君.以核心素养为导向的小学语文学科教育教学策略研究[J].课外语文,2017(24).

[2] 李小伟,谷晓玲,张敏,甘敏.基于核心素养的小学语文教学方法运用研究[A].新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第九卷)[C].2017.