

基于小学数学教学现状的游戏化教学策略

张 杰

(贵州省松桃苗族自治县石梁乡完小 贵州 铜仁 554106)

[摘 要] 游戏化的教学方式更多的是能够有效结合传统教学的优势性以及游戏自身的趣味性,以此来加强教育教学过程中的实用性特点和理念,为当前的教学方式创新和改革提供一定的促进效果和意义。本文主要通过游戏化教学方式在小学数学过程中的实际应用效果进行分析,针对性的提出相应的解决措施,以此在提升小学数学课堂教学效率的同时,加快我国初级教育的改革与创新。

[关键词] 小学数学课堂; 游戏化; 教学策略; 研究

0 引言

随着新课改的提出,素质教育已经成为我国现代化教育教学的必然要求和核心思想。为了能够对学生信息化能力和素养进行有效提升,并在此过程中有效激发学生学习的积极性,教师就需要创新教育方式和教学思想,以此来加强数学课堂教学效果的有效提升。数学课程由于本身就具有一定的抽象性,使得小学生在学习的过程中会遇到一定的困难,为此学生在学习过程中就需要加强思维能力,转变自身的思维方式,而游戏化教学的方式恰好能够满足学生当前的学习需要。在游戏教学的过程中,学生能够有效加强自身学习能力的发展与数学知识内容的巩固,使得教师在教的过程中能够有效提升自身的教学质量和教学效率。

1 游戏化教学的概述

游戏化教学方式和内容就是教师在课堂实际授课的过程中,以游戏的方式来开展有效性教学的一种特殊方式。其更多的是为了能够实现当前的教学规划和教学目标,并在教材内容的基础上,对学生的认知能力和身心发育特点进行相应的分析与总结,以此来进行游戏教学方式的合理设计。在游戏教学的过程中,学生的主体地位能够得到有效的发挥,使得学生能够逐渐建立起以数学学习兴趣为导向的学习方式,在教师特殊的游戏情境构建过程中,积极提升学生学习的参与性和积极性,充分发挥出教学方式的优势性以及游戏教学方式的趣味性,进而加强教学效果的体现。

2 现阶段小学数学课堂教学中存在的问题

2.1 素质教育缺失

由于传统应试教育的影响,教师和家长在实际教学过程中对于学生的学习成绩较为关注,并从小就给学生建立起一定的竞争意识和分数观念。在学习过程中,学生就会抓紧一切时间来有效探索提升学习成绩的各种方式,这种做法直接导致了学生当前年纪较小就面临着巨大的学习压力,长此以往就会出现逆反心理和厌倦情绪,这对于素质教育模式下学生综合素质能力的提升与发展极为不利。

2.2 课堂模式过于单一

现阶段随着我国课改内容的不断实践,小学教育事业也相应的出现了改革和创新。但是在实际的教育教学过程中,部分小学教师仍然没有认识到素质教育内容的重要性和特殊性,因此在教学规划和教学活动的过程中依旧存在一定的问题。教师忽视了学生学习兴趣和学习能力等的培养,重视知识内容的传授,这就极大程度上降低了学生学习的积极性,课堂参与度较低,难以有效

提升自身的学习效果和学习能力。

3 小学数学课堂游戏化教学的策略

3.1 利用单机游戏进行课堂导入

在传统的教学模式下,新课程内容的导入往往只是由教师进行相应问题的提问,学生进行思考并回答的方式来加强课程内容的引入,进而回顾原有的知识,拓展新知识内容。但是由于小学生当前的思维模式较为单一,这种跳跃性的课程引入方式对于学生来说具有一定的难度,在实际教学过程中也不能发挥出其较好的效果。为此,教师可以在新课程的有效性教学环节,利用游戏的方式加强新知识的掌握。当学生能够在游戏的模式下,将各种新知识内容进行相应的应用时,教师就可以开展新课程内容的讲解。通过游戏的巩固效果,学生就能够加强练习,并保持自身高度的学习兴趣和积极性,教师在此过程中只需要进行适当的引导和有效性教学,及时达到相应的教学目的。

3.2 通过互动游戏模式建立游戏情境

在小学学习阶段,学生的大多数会对部分具体、生动的事物产生较大的兴趣,因此在学习过程中对于此类事物也会具有一定的记忆能力体现。为了能够有效提升学生的记忆程度,并通过游戏教学的方式来使抽象的知识具体化,就需要通过游戏教学的方式来发挥出其应用的作用和效果。在此过程中,游戏教学的方式就是将抽象知识转化为具体事物,并引导学生对原有知识内容进行有效运动的同时,来加强知识的内化与发展,以此来形成一种强烈的符号化形式,引导学生进行深层次的思考和体会。

4 结束语

综上所述,游戏教学方式是一种新兴的教育教学方式。其在小学数学课堂的实际应用,有效的提升了课堂教学质量和教学效果。但是这种教学形式需要经过长期的实践和发展才能够发挥出其真正的价值和意义,需要教师改善自身传统的教育教学方式,并在基于学生学习和认知效果的基础上开展有效性教学,以此来保障游戏教学模式能够真正的发挥出其自身的价值和意义。

参考文献

- [1]徐利丽.新课程背景下的小学数学游戏化教学探究[J].内蒙古教育,2015,33(06):69-70
- [2]陈秀琴.游戏化教学在小学数学教学中的应用与研究[J].新课程(小学),2015,12(11):313-314
- [3]李艳红.试论新课程下小学数学游戏化教学的思考及实践[J].考试周刊,2016,06(09):69-70