

初中“活动体验式主题班会”的开展及德育价值思索

王 芳

(江苏省常州市金坛区第二中学物理组 江苏 常州 213000)

[摘 要] 随着时代的不断发展,呈现出多元化的发展趋势,同时对德育教育的发展带来了极大的挑战。在初中阶段,活动体验式主题班会是一种全新的教育模式,能够有效促进德育教育的发展。通过开展有效的主题班会,可以促进德育教育更好地进行。本文主要对初中活动体验式主题班会德育实效性进行分析,并进一步提出有效的开展措施。

[关键词] 初中; 活动体验式主题班会; 德育教育; 价值分析

0 引言

初中活动体验式主题班会开展能够有效实现德育教育目标,同时对培养学生良好习惯有着十分重要的作用。在主题班会中,教师需要依照中学生们的思想发展与实际需要,开展多种适合中学生们的主题活动,以便使教育能够入情、入理、入心。初中班主任需要善于组织开展活动体验式的主题班会,针对于学生出现各种问题及时的教育,进而构建出良好的班风,实现德育教育的目标。

1 活动体验式主题班会的内涵

班会属于班主任对学生开展德育教育的重要教学形式,有计划的开展主题班会是班主任的重要工作内容。活动体验式主题班会主要是由班委会在班主任的指导下围绕一个主题而开展的教育活动,是特殊的德育教育形式,收到了教育部门的高度重视。在呼唤素质教育的当前,学校教育也正在面临着一些新问题,所以,以素质教育的为重点的德育教育显得越发重要。德育教育的主要任务就是提升学生们整体素质,帮助中学生树立正确的三观,使为社会服务成为中学生学习与成才的原动力。在初中教育教学中,班主任开展活动体验式主题班会是德育教育有效实施的重要途径,如果能够组织好,不仅能够激发学生学习热情,同时还能够提升中学生们的综合素质。

2 初中活动体验式主题班会开展的德育价值分析

2.1 全面更新德育理念 注重活动体验式主题班会的德育功能

初中阶段的学生背负着沉重的中考压力,所以,班主任需要正确指导学生们思想观念。在社会的不断发展中,对初中德育教育理念也提出新要求,同时也更加重视德育教育。在初中德育教育中,学校需要依照实际发展需要来更新德育教育理念,以便满足社会发展需要。另外,学校还需要指定相关制度推动德育教育的落实程度,在开展德育教育的过程中,班主任还需要重视活动体验式主题班会的德育功能,这一活动是实施和落实德育教育的重要路径。如某些中学生很喜欢乱扔杂物,吃饭的时候发现里边有一根头发就将饭菜全部扔掉等等,这时,班主任就可以借助活动体验式主题班会告诉学生“千里之堤,溃于蚁穴”,另外,班主任还可以组织中学生走入田间,体验农民的辛苦劳作,还可以组织中学生进行一小时的“校园环卫小天使”活动,这样方式能够让中学生有感而发,同时还可以使主题班会的观点能加鲜明,进而培养中学生形成良好的道德品质,同时达到德育教

育的目标。

2.2 提高培训力度 以此来提升班主任的整体素养

在初中活动体验式主题班会实施的过程中,班主任有着十分重要的指导作用,其是顺利开展主题班会的关键性人物。其一,活动体验式主题班会的开展主要是班主任来落实,所以,对班主任也提出了全新的要求,需要班主任严格依照中学生们的实际情况开展,以便发挥出主题班会的作用。其二班主任的专业素养对其工作质量有着一定的影响,学校需要定期对班主任进行培训,同时还需要进一步提升相应的培训力度,以便推动主题班会工作更好地进行。在活动体验式主题班会开展的过程中,需要全面提升班主任的综合素养,同时提升整体能力,以便促进各项工作顺利进行,最高实现德育教育的发展目标。例如班主任在进行课堂教学时,因为小明迟到就对其乱发脾气,导致小明很生气也很委屈,因为他是家里有事才会迟到,班主任这种不问事情经过就胡乱发脾气使得小明十分想不开。小明一气之下就写了一封匿名信,并且在信中直呼其名的说道:“我认为你的为人处世是一名十分不合格的班主任,并且在信中说将会把这件事情上报校方等等”。当班主任在看到这封信的时候十分惊讶,后来经过了解得知是小明写的,主动对小明表示了关心,有效缓解了小明的敌对心理。最后,班主任与小明约定了以主题班会的方式来检讨自己,这样不仅提升了德育教育的实效性,同时能够实现教育全班同学的目的。

3 结束语

综上所述,在当前时代快速发展的冲击下,对初中德育教育也提出了全新的要求。活动体验式主题班会对中学生的发展有着极大的帮助。针对于主题班会的有效开展,班主任需要掌握中学生们的也正,同时与班会开展实际相融合,以便发挥出活动体验式主题班会的内在作用,同时促进德育教育的有效开展。

参考文献

- [1] 关健强. 浅谈“活动体验式主题班会”提高农村初中德育实效性的研究[J]. 新课程导学(七年级上旬), 2017: 6.
- [2] 罗天然. 浅谈中学生心理健康教育与体验式主题班会融合模式的构建[J]. 考试周刊, 2018(46): 15-15.
- [3] 徐钟山. 把德育主题班会课作为培养学生核心素养的起点[J]. 小学教学参考: 综合版, 2017(10): 94-95.