

教育信息化重要性分析

洛晓静

(山西省吉县电教馆 山西 吉县 042200)

[摘要] 伴随着世界经济的飞速发展,信息化技术和互联网技术越来越多的影响着社会的各个方面。作为社会重要领域之一的教育领域也在信息化的趋势下发生了很多新的变化,呈现出很多新的特点,对此,社会上褒贬不一。本文基于目前社会的教育现状以及信息化在目前教育界的应用程度,对教育信息化之于教育的意义进行了深入的分析,同时也提出了若干教育信息化未来发展方向的建议。

[关键词] 教育信息化;现状;重要性分析

0 引言

随着世界的快速发展,科技的日新月异,信息化技术和互联网技术在社会各个领域发挥着越来越重要的作用,极大的改变着社会的方方面面。教育作为社会重要领域之一,也在信息化的发展中受到了很大的影响,信息化技术极大的改变了传统的教育理念以及教育方式和教育效果。面对这一系列新的情况、新的变化以及新的趋势,社会各界褒贬不一,有觉得这是一种进步并且对教育的进一步发展有着巨大推动作用的,也有觉得这是对教育本源的改变在很大程度上改变了教育的根本目的使教育走上了一条错误发展道路的。

1 我国教育信息化建设现状

笔者经过充分详细的调研,发现目前我国教育信息化建设的现状主要体现在以下三个方面:

1.1 教育程序的信息化

所谓教育程序的信息化主要指教育的招生、录取、管理等环节中目前大量建立了信息化体系。信息化广泛使用之前,我国不管是学历教育还是非学历教育,从招生到报名再到考试再到录取再到入学后的一些列管理工作都是手工进行,每年将会产生大量的纸质材料,将会投入大量的人力物力财力。而目前,这些工作已经几乎全部建设了信息化平台,从入学前到入学后直至修学结束,全部由各种教育软件和教育平台进行处理,大大提高了工作效率,同时也能够大大降低出错的概率。

1.2 教育手段的信息化

所谓教育手段的信息化主要指在教育过程中所用的一系列方法手段。传统教育手段以老师在课堂上进行讲授为主,讲授方式无非就是黑板加粉笔,围绕教材进行讲授。而现在的教育中,则已经普遍建设了多媒体教室,教室中配有电脑,投影仪,音响设备等信息化硬件,多媒体课件已经基本取代了传统的板书,同时也可以通过互联网在课上及时向学生展示与本课内容有关的各类最新动态及信息,多媒体课件中还可以加入视频音频等元素,声情并茂的向学生进行展示。

1.3 教育资料的信息化

所谓教育资料的信息化主要指在教育中所采用的一系列资源及材料,传统教育中的教育资料主要包括教师的各类纸质讲义以及教师为学生制定的学习计划,学习流程和学习作业等。现在的教育信息化技术下,很多教学资料均已实现了网上共享,并且指出云端存储和快速检索,包括课件、讲义、辅导资料以及作业都能实现网络共享。

2 信息化对教育的重要性分析

信息化技术目前在教育中的应用已经相当普遍,在很多方面影响和改变着教育的发展,对此,社会各界褒贬不一,有人觉得这是一种现代化和先进的技术手段,对教育起着巨大的推动作用;也有人认为现在的很多信息化手段改变了教育的初衷,同时导致学生的学习认真程度降低,比如上文中提到的现在信息化条件下的教育手段方面学生可以在群里自行下载习题进行练习并且有些作业可以直接在网上完成,一方面趋势提高了教育效率,但是另一方面让学生带着移动设备到教室上课,一定程度上容易导致学生分心,进而降低学习的认真程度;还有各类多媒体课件的

使用一方面增强了教育的多样性,另一方面也会分散学生在课堂上的注意力和思想集中程度,进而影响教学效果。笔者认为,教育信息化不断向前发展是一个不可改变的趋势,同时客观上虽然也存在着部分缺陷和不利影响,可总的来说信息化技术的大量使用对教育的进一步发展还是有着重要的推进作用,建设范围更广程度更深的教育信息化体系是推动教育发展的必由之路,下面展开分析一下信息化对教育的重要性。

2.1 信息化可以大大提高教育各环节的效率并改进教育各环节的效果

众所周知,信息化之于社会各领域最大的重要意义就在于其超快的反应速度,同时还有着极低的差错发生率,可以大大提高社会各领域的工作效率同时改进工作效果,在教育领域也不例外。从截至目前的教育信息化发展情况来看,确实如此。比如说在教育工作的初始阶段即各阶段学生的录取环节来看,近几年信息化技术的介入,使原本繁重而冗长的录取工作变得简洁而高效,不管是数据录入、数据管理还是数据存储以及数据筛选排序,信息化和自动化都极大的提高着工作效率并且比起以前人工操作过程在出错率方面有着本质的区别。2.2 信息化可以促进教育资源的均衡化

我国目前的教育资源不均衡化主要体现在城市优质教育资源分布过于集中以及山区教育发展严重滞后两个方面。政府和社会各界不是没有意识到教育资源的分布不均衡将会导致多么严重的社会后果,长期以来一直都在采取这各种政策措施以促进我国教育资源的均衡化分布,可是事实表明收效甚微。然而现在随着信息化技术在教育中越来越广泛的使用,我们发现信息化技术对于逐渐降低教育资源的不均衡化程度乃至最终完全消灭,有着很有前景的意义。首先,目前的趋势下,教育各个环节的方方面面都已经正在或者即将引入对应的信息化系统或者手段,教育对于信息化的依赖程度正在日益增强。在这样的基础上,我们可以在全国范围内首先进行基础教育阶段的统一化管理,由于基础教育所用教材基本都一致,可以组织精英教学团队进行教案编制以及课件制作,然后随同课本一起发行,在多媒体教室已经得到普及化的现阶段基础教育中,各地区学生都可以得到这些精英团队的教学资源,各地区教师也能更便捷的进行自身学习及提高,这在一定程度上肯定可以减少教育资源不均衡化的不良后果,通过教师端和学生端双向拉近教育发达区域和教育落后区域之间的差距。其次,信息化的发展方向一定是网络化,这在目前信息化得到广泛应用的社会各个领域已经能够体现出来,凡是应用信息化的领域包括教育领域,大量信息化处理需要依赖互联网以及大数据,将来的发展趋势一定是网络化程度越来越来也高,大数据平台的效用越来越大。在这样的背景下,我们甚至可以围绕教育信息化进行深层次的开发利用。

参考文献

[1] 余芳. 信息化教学对现代职业教育的重要性分析[J]. 才智, 2019(08): 79.

[2] 李蕊. 信息化教学对现代职业教育的重要性分析[J]. 天津职业院校联合学报, 2016, 18(03): 93-96.