

中学足球教育推进的现状与对策研究

胡向栓

(广东省汕尾市城区田家炳中学 广东 汕尾 516400)

【摘要】 校园足球是一项由国家体育总局与教育部共同联合推出的一项针对青少年身体健康发生的运动项目,针对在校中学生以西安市中的初高中为研究载体,笔者发现在校园内开展的丰富多样的足球活动,一方面可以增强青少年学生身体素质,另一方面也可以提升足球运动在校的普及和推广,这对推行新课改的实施有着重要的意义。本文笔者主要围绕中学足球教育推进的现状进行了分析,并针对性的提出的一些解决对策。

【关键词】 中学;足球教育;现状;对策

0 引言

“少年强,则国强”,学生是民族的未来的希望,而足球运动作为中学体育教学中的一种重要项目,它除了可以调动学生学习的积极性之外,还可以有利的环节学生文化课程的压力,这对实现德智体美劳全面发展非常有益。

1 我国足球教育发展简析

自古我国就有“蹴鞠”这项运动,而足球真正意义上被我国大众所认识是在自二十世纪初,自此现代足球运动在我国教育行业有了全新的普及和推广。尤其是近几年,随着国家对青少年身体素质的关注,足球运动在青少年当中呈现一种全面发展的状态,这也给我国素质教育带来了崭新的发展方向。虽然国家对于中学生足球教育给予了很大的支持,但就目前发展现状来看,我国中学足球教育发展步伐还是比较缓慢的。同时,各种矛盾的碰撞、利益的纠结、新旧体制的摩擦等各种不利因素也牵绊着校园足球教育的健康发展。纵观近些年的中国足球在世界杯、亚洲杯等一系列大赛中遭遇的完败,难免让人对中国足球的未来堪忧,如何让中国足球走出困局,这不仅关系到国家的政治经济发展,同时也是广大中国民众的情感诉求。在实际教学中,造成中国足球教育水平落后的原因有多个方面,但其根本原因主要在于:基础水平较差以及对足球的重视力度不够。纵观我国足球发展历程,特别是足球职业化改革之后,青少年学生足球人口在经历短暂的虚假繁荣后,其数量和质量都不足以持续支撑我国足球的后续发展需求。而面对上述现状,我现在唯一能做的就是,重视中学足球教育,并且不断地夯实中学足球教育基础,因为只有这样才能为我国足球行业培养更多优秀人才,实现中国足球的崛起。

2 重要性分析

从“体教结合”的可行性上分析:国家体育总局早已指出,我国竞技体育改革要走上“体教结合”之路,其目的是为了切实加强学校教育与国家体育教育两个部门的有效配合,从而为深化我国体育教育改革,为祖国培养更多体育后备人才奠定良好的基础。前国家体育总局局长袁伟民早在2004年体育工作会议就指出,将“体教结合”作为拓宽我国竞技体育发展渠道的重要战略目标,因为实现“体教结合”可以为我国竞技体育发展提供更为优良的环境,同时,也可以充调动社会资源,这对实现我国体育事业的可持续发展有着重要的推进作用。从教学角度分析:在世界任何国家,教育部门和学校都是培养人才的地方,学校可以利用的重要资源将文化教育、体育教育、科研教育等多个方面进行整合,从而实现教育的全面性。在我国教育系统的工作重心主要放在文化教学方面,这无形中扼杀了学生的运动天赋,造成国民身体素质整体偏低。但随着教育改革的不断发展,国家早已将体育教学融入了初高中教学阶段,这样做的主要目的是为了降低学生学习压力,同时也是为了更好地协调体育与教学系统之间的整体平衡,这对实现我国教育全面发展有着非常重要的意义,因此,值得推广。

3 发展中存在问题探讨

纵观我国当下青少年校园足球教育,我国很多地区并未意识到该项运动在学生素质教育中起到的作用。最常见的现状主要表现在:(1)学校只重视文化课程而忽视了对足球相关课程的开展。

(2)部分学校虽然开展此课程,但其对足球运动教育发展缺乏战略性认识,导致教学缺乏系统有效的管理办法。(3)训练指导思想不明确,导致教学效果较差。(4)教练员职业素质普遍低下,且队伍建设存在一定的滞后性。

4 对策研究

4.1 正确认识中学足球教育的发展定位

中学足球教育发展任务的两个方面是“基础”与“提高”,这两者之间的关系呈递进关系,且两者互为依存,互相促进。因此,结合新时期教育改革的要求以及我国足球发展现状,教育部门和学校要重新审视初中足球教育的定位,要充分实现“普及”与“提高”两手抓。其次,要在学校建立“普及”和“提高”相协调的工作管理机制,从而最大意义上的提升青少年参与足球运动的兴趣。

4.2 建立政府为主导、教育部门为主体的中学足球管理体制

首先,教育部门要根据国家要求不断搭建体育教育平台,同时,还要在此基础上指定专人负责校园足球活动组织与开展的相关事宜。其次,政府制定相应的实施措施,通过合理的组织形式来推动中学校园足球教育活动不断发展。其二,体育部门要在提供相应配套政策的基础上,不断发挥其足球专业教师的自身优势,同时要加大专项资金及技术支持,以便为校园足球联赛的组织与管理、师资的补充和培训等工作提供后备力量。最后,学校要积极响应国家号召,充分发挥自身控制和整合机制等作用,从而为中学足球体制的正常运转提供基础保障。

4.3 扩充校园足球师资数量

首先,学校要不断的开展中学校园足球活动,并在此基础上通过提升教师聘用机制来完善足球师资队伍补充,从而为中学校园足球发展注入新鲜血液。其次,学校要不断优化师资队伍结构,要从学历结构、年龄结构、职称结构等多个方面提高教师(教练员)的专业水平。其二,要加强足球教师(教练员)之间的学习与交流,要以交流研讨会和专题讲座等形式,增加定点学校足球师资交流学习的机会,达到优化师资力量的目的。最后,学校可以选拔输送一批优秀足球教师(教练员)赴国外足球以及相关技能较为发达国家进行交流学习,从而吸取他们先进的足球训练理念,来服务于本校中学足球教育。

5 结束语

综上所述,我国正处于全面贯彻落实科学发展观的重要历史时期,因此,针对中学足球教育,我国广大教育工作者,首先要清楚的认识到校园青少年足球后备人才在我国未来体育事业发展的重要性。其次,要在“体教结合”的教育模式下,实现中学足球教学科学化、全面化。最后,要使中学足球教育的人才培养模式落到实处,唯有这样,才可以让我我国校园足球,沿着科学发展观的方向推进,从而实现中学足球教育全面发展。

参考文献

[1]刘鹏.武汉市中小学校园足球发展现状、问题及对策[D].华中师范大学,2018.

[2]王军.中学足球课堂教学方法研究[J].学周刊,2018(11):168-169.

课题名称:构建高效皮划艇运动队体能训练模式的探索与研究(编号:2018ssw041)